

Animirani filmi

1. Učenaj sem si ogledala animirane filme Betonska džungla, Turistična post, Volkec, Rix v mestu, Loni in beli in Jama. Najbolj všeč mi je bil film Jama, zato ker so tam kopali domi - jama v ustih, zobu.

Gaja Stopar, 3.k



Animirani filmi

Ogledali smo si filme: Betonska džungla, Turistična post, Volkec, Rix v mestu, Loni in beli, Jama. Najbolj všeč mi je bil film Jama, všeč mi je bil ker sem razumela rabino.

Polona Kravos, 3.k



FILMSKO POUSTVARJANJE

3. RAZRED PŠ VIPAVSKI KRIŽ

ANIMIRANI FILMI

- Udela sem šest animiranih filmov:
- Betonska džungla
 - Turistična pošast - Volkec
 - Pis v mestu - Črni in beli
 - Jama.

Najbolj mi je bil všeč animirani film Črni in beli, ker na začetku bele ovce me sprejmejo črne ovce v svojo družbo. (Ampak) Na koncu

pa postaneja vsi prijatelji.

2. TURISTIČNA PAST (Tourist Trap) Vera van Wolferen, Nizozemska, 2020, 2'15", brez dialogov

Džip išče sanjsko počitniško destinacijo, idiličen otok, ki kar kipi od divjine in čudovitih tropskih ptic. Ko pa prispe na tak otok, ugotovi, da tam ni edini popotnik. Kar se je začelo kot idilična pustolovščina, se hitro sprevrže v pravo turistično past.



- **Odgovori na vprašanja. Odgovore zapiši v zvezek.**
Kakšna je potovalna navada tvoje družine?
Kako pogosto potujete na počitnice in katero prevozno sredstvo pri tem uporabljate?
Kakšne so vaše vsakodnevne potovalne navade?
Kam vse se vsakodnevno odpravite in kako (peš ali s prevoznim sredstvom – katerim)?
- **Odgovori:**
Predlagajte rešitve za izboljšanje potovalnih navad, s katerimi bi manj onesnaževali okolje. Bi imeli vaši predlogi še druge pozitivne učinke poleg varovanja okolja?
- **Izdelaj en lika iz ogledanega animiranega filma.** Pomisli, kako ga je naredila avtorica.

Odgovore in likovni izdelek poslikaj in mi oddaj v e-učilnico, dnevi dejavnosti, oddaj nalogo-IZBRANA DEJAVNOST.



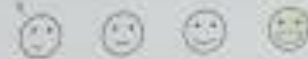
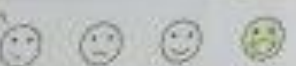
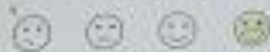
KULTURNI DAN, ANIMATEKA: Slonov tekmovalni program II (7-10 let), 7. in 8.12.2020

- Oglej si animiranih filmov v torek, 8. 12. 2020 od 8.00 do 18.00 ure.
- Izberi svoj najljubši film!
Ocena animiranih filmov: Filme oceni tako, da pobarvaš ustreznega smeška. To opraviš pred video ura. Svoje ocene primerjaj z ocenami svojih sošolcev in staršev. Pogovorite se o tem, zakaj so vam bili nekateri filmi bolj všeč kot drugi.

SMEŠKO LEGENDA:

	- modro (ni sem razumljiv)		- rumeno (leži)
	- rdeče (ni bilo všeč)		- zeleno (je to všeč)

Moja ocena:



➤ Dejavnosti po ogledu animiranih filmov:
Stran je v datoteki (ISTVAJUALNIK). Preberi si navodila in naredi strip v treh slikah. (Tudi kar ti pade na pamet, če imaš podobe, ki bi jih lahko uporabili v naši animaciji.)

SLONOV TEKMOVALNI PROGRAM V

NAJMI SVOI STRIP!
Dopolni svoje risbe s kavičnimi besedami, ki jih imaš doma, ali jih napišeš v svoji domeni. V svoji domeni lahko uporabiš tudi besede, ki jih imaš doma, ali jih napišeš v svoji domeni.



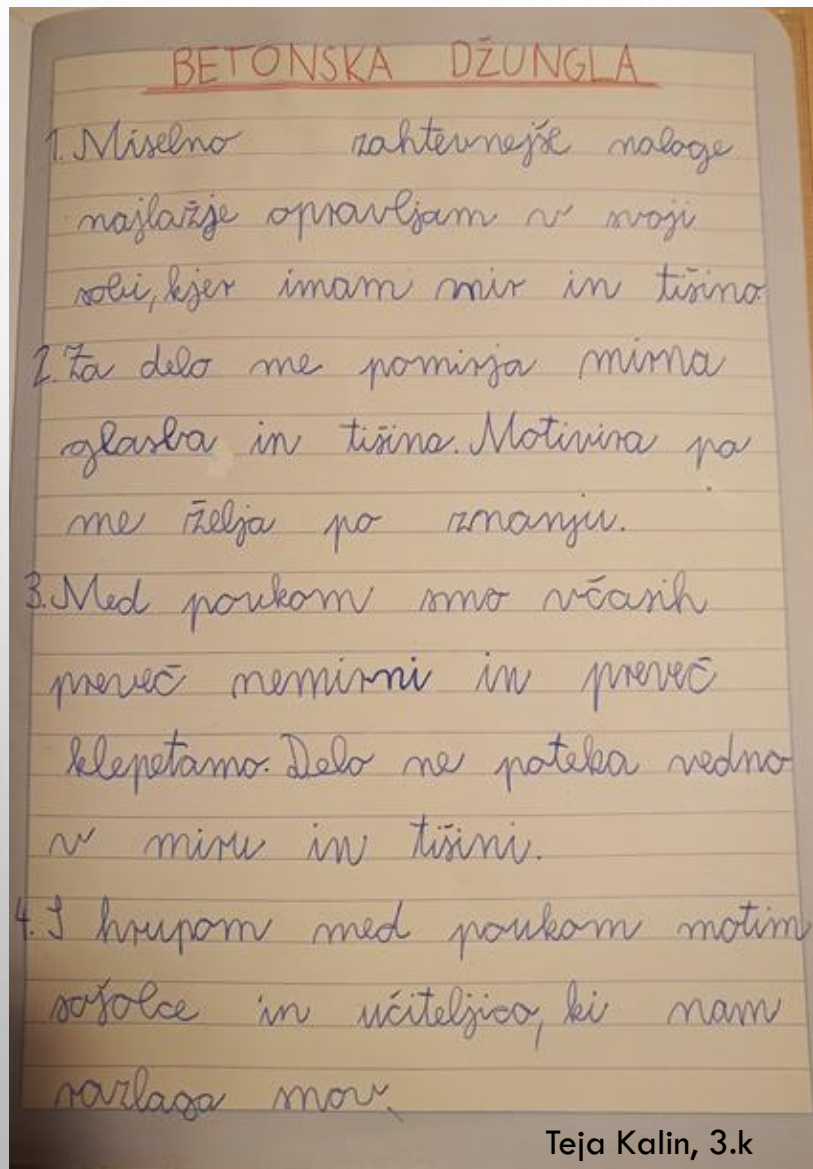
➤ Pogovor o animiranih filmih na video srečanju (PPT). O vsakem filmu se bomo pogovorili. Poudarek bo na vsebini animiranega filma, kaj je prikazano in kaj nam želi avtor z vsebino povedati ter o likovni tehniki. Jutri po video uri bo na ogled tudi PPT (prej ne)!!!

➤ Vtisi o animiranih filmih – zapis v zvezek
V zvezek napiši naslov **Animirani filmi**.

Napiši katere animirane filme si videl/a, kateri film ti je bil najbolj všeč in zakaj. Nato si učilnici dnevi dejavnosti izberi en učni list 1-6 in reši naloge.

1. ANIMIRAN FILM BETONSKA DŽUNGLA

MOTEČI FAKTORJI OKOLJA



Teja Kalin, 3.k

2. ANIMIRAN FILM TURISTIČNA POŠAST

ODGOVORNOST DO OKOLJA

TURISTIČNA POŠAST

1. Potovalna navada moje družine je vsako leto potovanje na morje.
2. Potujemo vsako poletje na morje in v avtomobilam.
3. Vsakodnevna potovalna navada je pot v šola in v službo.
4. Vsakodnevno se odpravimo v avtomobilam: šola, služba in trgovina.

Časih, me ravno vsak dan, pa tudi s kolesom in peš.

Kostela Volk, 3.k



Kostela Volk, 3.k

TURISTIČNA PAST

Moje družino se običajno vozi avtomobilom. Časih pa gremo s kolesom, skirojem, ali peš.

Na počitnice gremo v avtomobilu na leto.

V službo se vozimo v avtomobilu in šola pa s avtobusom.

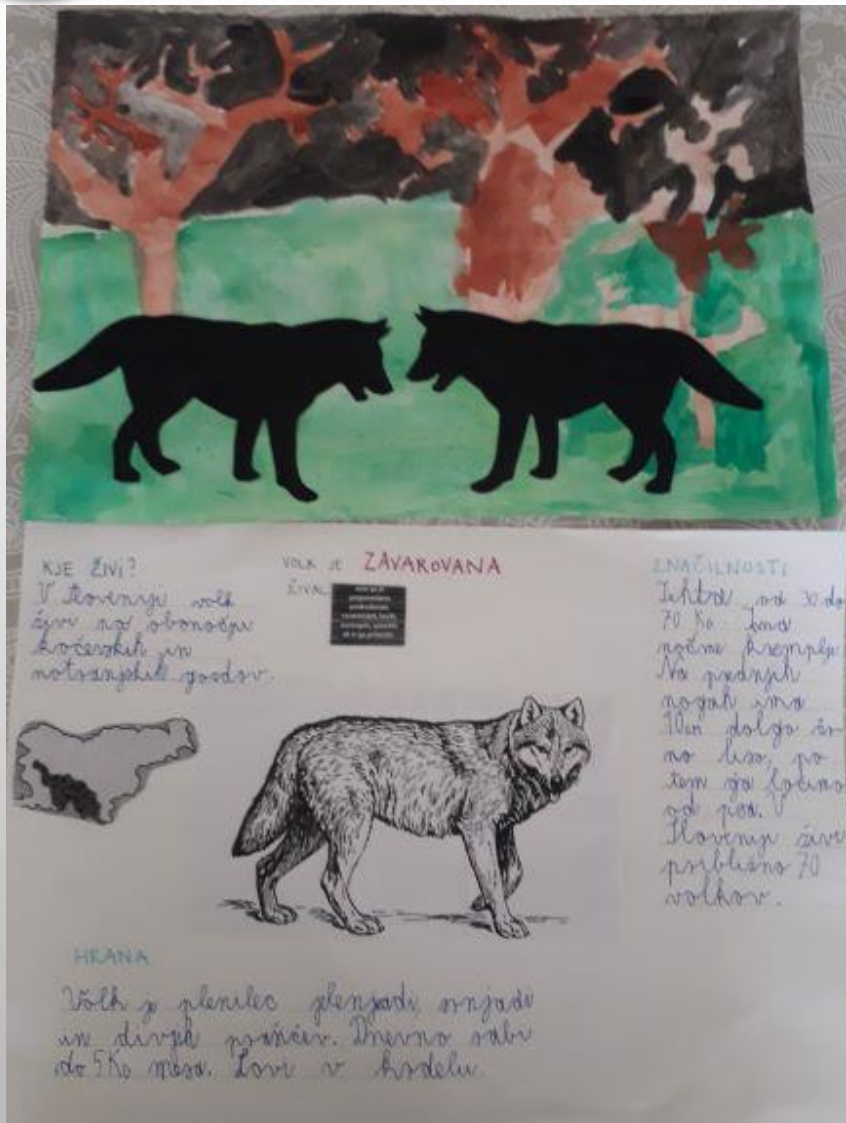
Čak dan gremo v šolo s avtobusom in službo pa v avtomobilu.

Dogosteje bi lahko šli s kolesom, peš.

Anika Bitežnik, 3.k

3. ANIMIRAN FILM VOLKEC

ZAŠČITENE ŽIVALI



Lazar Gostič Deotto, 3.k



Taya Štor, 3.k



Tine Ušaj, 3.k



Alex Merkelj, 3.k

ŽIVLJENJSKI PROSTOR - GOZD

- nastane in ŽIVIH DEJAVNIKOV (drevesa, gora, makov, travnik, ...)
- NEŽIVIH DEJAVNIKOV (klima, voda, kamnina, ...)

VOLK

- Volke je medvil domačega gova.
- V dolžina mami od 1,0m do 1,5m, tehta pa do 70 kg.
- Živi v hardslu.
- Je ogrožena živalska vrsta.
- Najraje se hrani s jelena, mamo in divjimi prašiči.
- Živi od 12 do 16 let.

ŽIVALI V GOZDU

gleda, srna, divja srna, volk, medved, divji prašič, venčica, ječ, magar.

Tine Ušaj, 3.k

5. ANIMIRAN FILM ČRNI IN BELI DRUGAČNOST, (NE) STRPNOST

FILM ČRNI IN BELI

Stavek "Vsi drugačni, vsi enakopravni," sem ga že slisala. Razlagam si ga, da na zunaj smo si drugačni in različni

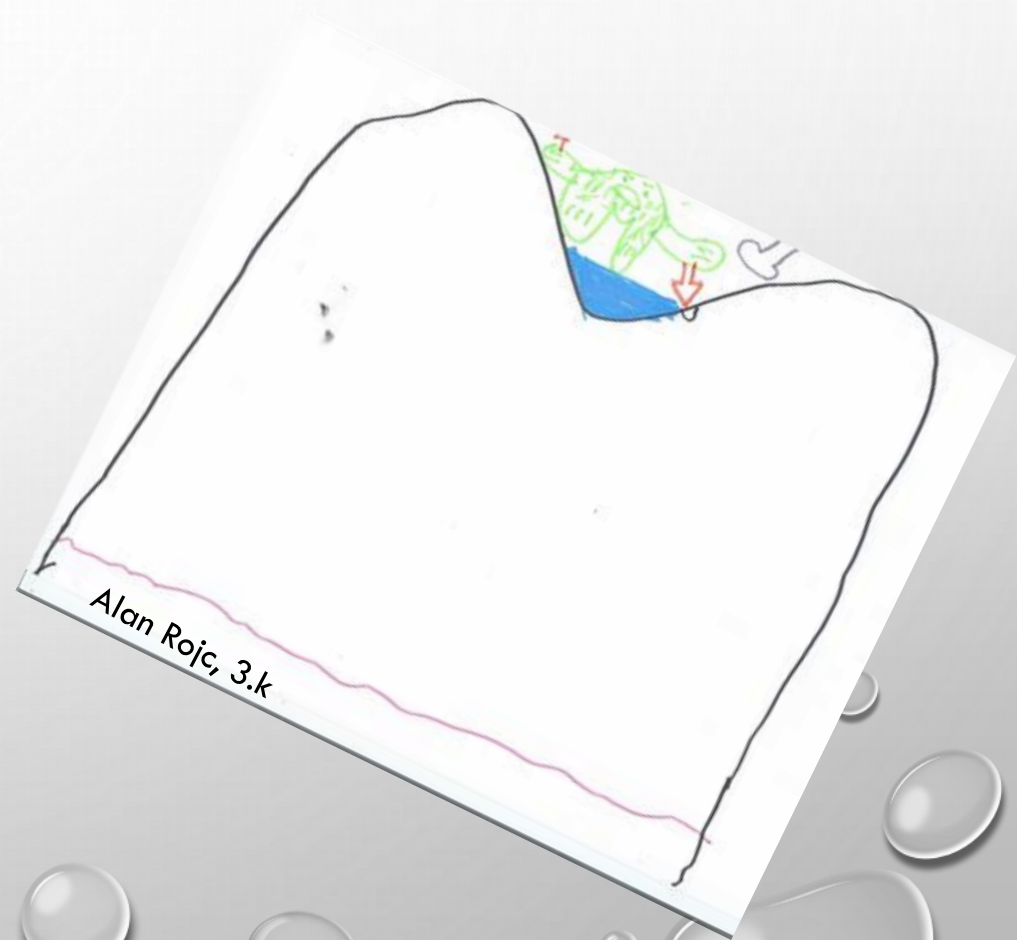
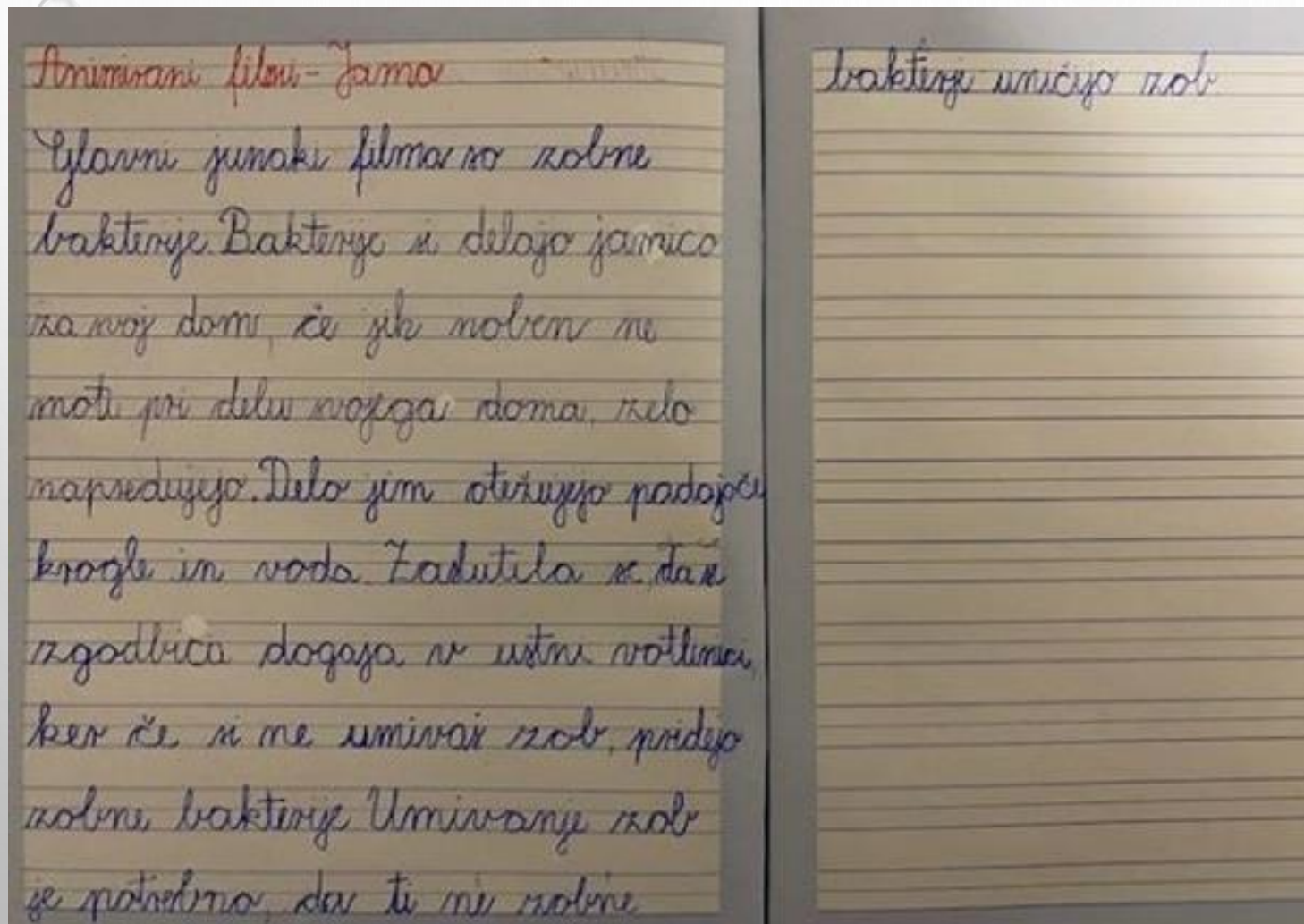
nesramno obnašanje drugega do tebe." Ja, mene je strah drugačnih ljudi, ki pokozijo nesramno vedenje do mene in ostalih." Drugačnost vidim kot prednost, ker če nisi sprejet v družbo postaneš močnejši in se ne bojiš upreti nasprotniku, ki te napada. Primer črne ovčke proti orlu.

imamo pa vsi enake pravice. "Biti drugačen je zame že, če imaš drugačna in posebna oblačila, posebno fizuro, način razmišljanja." Jaz sem drugačna od svojih družinskih članov po krščanju, ustvarjanju in obnašanju." Do nesprijemanja drugačnosti prihaja zato, ker vsak težko sprejme



6. ANIMIRAN FILM JAMA

SPOPAD Z NARAVNIMI NESREČAMI, SKRB ZA HIGIENO

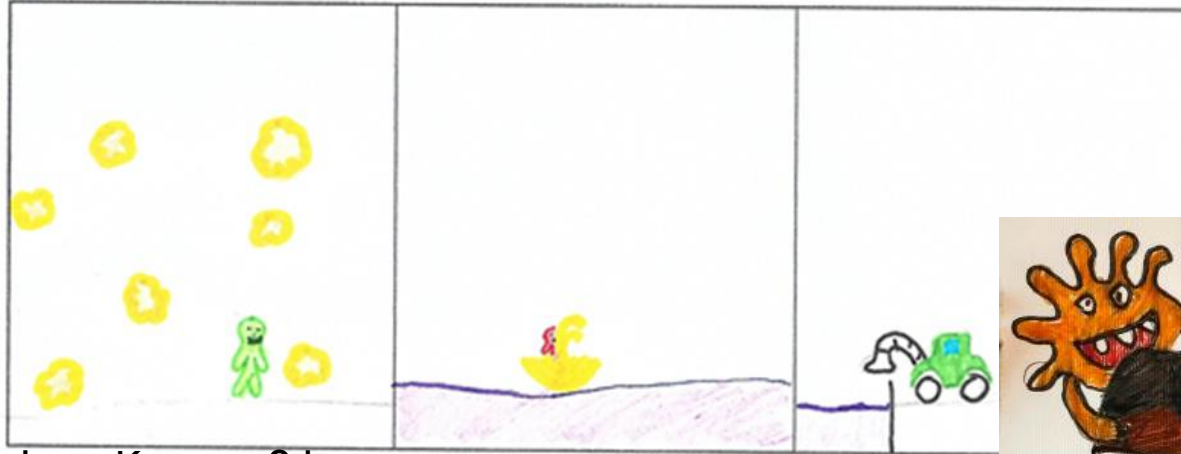


LIKOVNO POUSTVARJANJE:

SLONOV TEKMOVALNI PROGRAM II

NARIŠI SVOJ STRIP!

ZAPRI OČI IN POMISLI, KATERI FILMSKI LIK (OSEBA, ŽIVAL ALI STVAR) SE TI JE NAJBOLJ VTISNIL V SPOMIN. IZMISLI SI KRATKO ZGODBO, V KATERI BO TA LIK NASTOPAL IN JO NARIŠI V OBLIKI STRIPA!



Polona Kravos, 3.k



Aleks Štor, 3.k



Gal Černigoj, 3.k

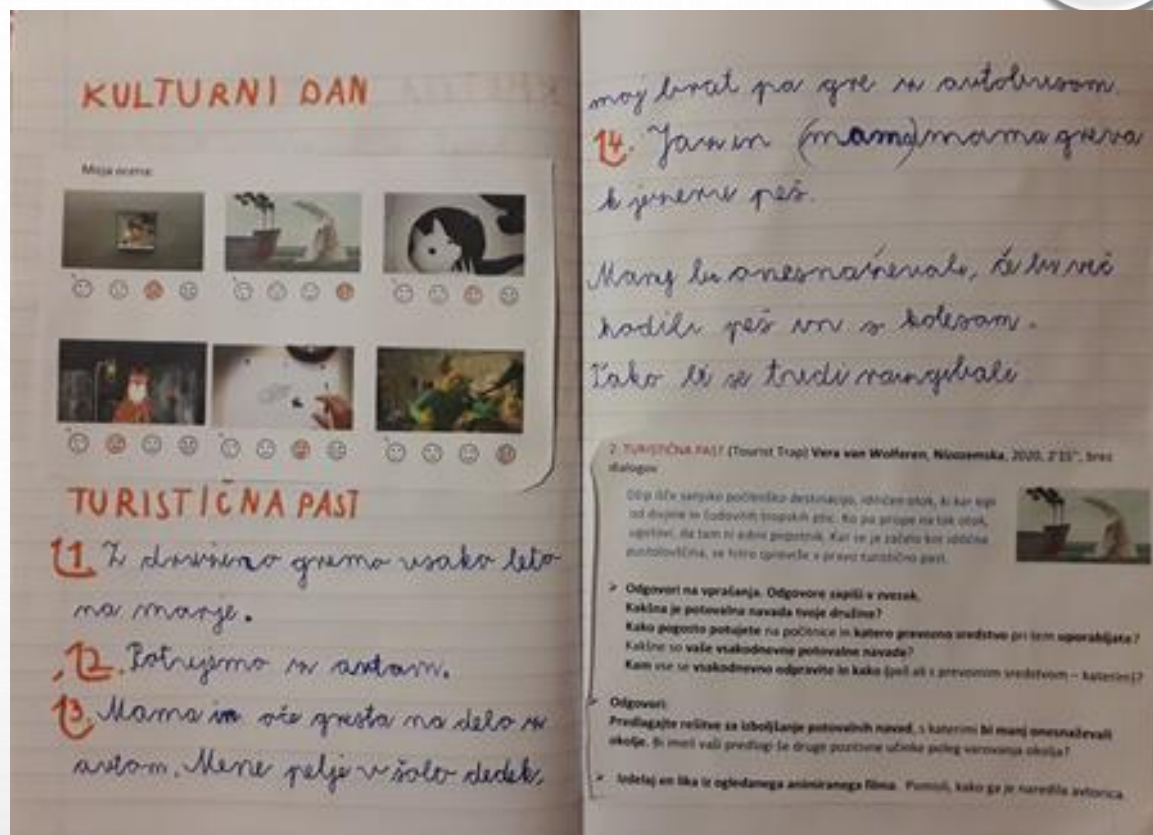


Gaja Stopar, 3.k



Denis Groznik, 3.k

OCENA



Po ocenjevalni lestvici, je bil največ učencem všeč animirani film Jama. Po pričakovanjih, saj so jim računalniške animacije blizu, animiran film je lahek in sporočilo jasno, vsebina pa prikazana na pozitiven način (humorno).

Najbolj nerazumljiv jim je bil animirani film Ris v mestu, ker niso vedeli, kaj jim sporoča, saj je sporočilo res zelo globoko in težje razumljivo za otroke. Prikazuje družbo, ki vse uniči, prepodi, izžene, kar je drugačno, poslika, objavi, uničuje naravni habitat živali...

Najbolj grozljiv animirani film jim je bil Betonska džungla, kjer so podoživljali dečkov strah, grozo.