



Osnovna šola Dobravlje

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2021/22

UVODNA PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Dobravlje je javni zavod, ki izvaja osnovno izobraževanje splošnega tipa in ima sedež v Dobravljah, št. 1. Poleg centralne šole ima šola še štiri podružnične šole:

- Podružnica Črniče, Črniče 27, 5262 Črniče
- Podružnica Skrilje, Skrilje 39, 5263 Dobravlje
- Podružnica Vipavski Križ, Vipavski Križ 10, 5270 Ajdovščina
- Podružnica Vrtovin, Vrtovin 74, 5262 Črniče

Osnovno šolo Dobravlje je ustanovil OBLO Ajdovščina 29. 12. 1962. Na podlagi Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91) so se z Odlokom o organiziranju javnih zavodov na področju vzgoje in izobraževanja v občini Ajdovščina, št. 0263/92, prenesle ustanoviteljske pravice na Skupščino občine Ajdovščina.

Šolski okoliš Osnovne šole Dobravlje obsega 21 vasi, ki se združujejo v 15 krajevnih skupnosti: Batuje, Brje, Cesta, Črniče, Dobravlje, Gojače - Malovše, Kamnje - Potoče, Plače, Selo, Skrilje, Stomaž, Šmarje, Velike Žablje, Vipavski Križ in Vrtovin.

Na matični šoli v Dobravljah je organiziran pouk za učence od 5. do 9. razreda. Učenci nižjih razredov imajo pouk v podružničnih šolah, ki so v središčih naslednjih krajevnih skupnosti: Vipavski Križ, Vrtovin, Črniče in Skrilje. Na podružnični šoli Črniče je tudi oddelek 5. razreda.

Podružnica	Okoliš
Črniče	Črniče, Batuje, Selo, Gojače, Malovše, Ravne
Skrilje	Skrilje, Dobravlje, Stomaž, Brje, Kamnje, Potoče
Vipavski Križ	Vipavski Križ, Male Žablje, Velike Žablje, Plače, Cesta, Šmarje, Vrtovče, Zavino
Vrtovin	Vrtovin

Število učencev v šolskem letu 2021/22

Podružnice

Naziv podružnične šole	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	SKUPAJ
PŠ Črniče	22	15	16	17	17	87
PŠ Skrilje	17	15	23	21	/	76
PŠ Vipavski Križ	24	16	16	22	/	78
PŠ Vrtovin	4	4	2	6	/	16
SKUPAJ	67	50	57	66	17	257

Matična šola

razred	Oddelek A	Oddelek B	Oddelek C	SKUPAJ
5. razred	19	21	/	40
6. razred	22	23	23	68
7. razred	21	22	21	64
8. razred	20	23	15	58
9. razred	24	25	/	49
SKUPAJ	279			

Skupaj učencev: 536

Število oddelkov v šolskem letu 2021/22

OŠ Dobravlje	Št. oddelkov	Število ur PB	Št. oddelkov PB	SKUPAJ
Matična šola	13	22 (odobrenih 24)	0,88	13,88
Črniče	5	60	2,4	7,4
Skrilje	4	50	2	6
Vipavski Križ	4	65	2,6	6,6
Vrtovin	2	18	0,72	2,72
Skupaj	28	215	8,6	36,6

Pri delu bomo upoštevali: zakone in predpise, predmetnik za osnovno šolo, strokovna priporočila, ki jih posreduje Zavod za šolstvo, potrebe okolja, finančne, kadrovske in prostorske pogoje šole ter sprotne okrožnice in priporočila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Način prihajanja v šolo

Večina učencev Osnovne šole Dobravlje je vozačev. Na matično šolo se vozi 236 učencev, kar predstavlja 84,58 %, na podružnice 202 učenca, kar predstavlja 78,59 % vseh učencev na podružnicah. Vseh vozačev na matični šoli in podružnicah je 438 od 536 učencev, kar znaša 81,72 %.

Podružnična šola Črniče

KRAJ	Način prihajanja v šolo	
	učenci, ki se vozijo	peš
Batuje	12	
Brje	1	
Črniče	/	16
Gojače	10	
Malovše	3	
Ravne	4	
Selo	35	
Ajdovščina	2	

Lokavec	2	
Male Žablje	1	
Bilje	1	
Skupaj	71	16
SKUPAJ	87	

Podružnična šola Skrilje

KRAJ	Način prihajanja v šolo	
	učenci, ki se vozijo	peš
Ajdovščina	1	
Cesta	2	
Brje	15	
Dobravlje	13	
Kamnje	6	
Potoče	7	
Skrilje		20
Stomaž	11	
Predmeja	1	
Skupaj	56	20
SKUPAJ	76	

Podružnična šola Vipavski Križ

KRAJ	Način prihajanja v šolo	
	učenci, ki se vozijo	peš
Ajdovščina	1	
Cesta	18	
Dobravlje	7	
Male Žablje	14	
Plače	11	
Šmarje	2	
Vel. Žablje	21	
Vipavski Križ		3
Vrtovče	1	
Skupaj	75	3
SKUPAJ	78	

*učence iz zaselkov Pikči in Kozja Para pobere kombi

Podružnična šola Vrtovin

KRAJ	Način prihajanja v šolo	
	učenci, ki se vozijo	peš
Črniče	1	
Vrtovin		14
Potoče		
Kamnje	1	
Skupaj	2	14
Skupaj	16	

Matična šola

KRAJ	Način prihajanja v šolo	
	z avtobusom	peš
Ajdovščina	2	
Brje	20	
Batuje	9	
Cesta	14	
Črniče	15	
Dobravlje		29
Gojače	6	
Kamnje	8	
Lokavec	2	
Male Žablje	20	
Malovše	2	
Osek	1	
Plače	14	
Potoče	15	
Ravne	7	
Selo	35	
Skrilje		14
Stomaž	17	
Šmarje	1	
Vel. Žablje	19	
Vipavski Križ	3	
Vrtovin	17	
Vrtovče	5	
Branik	1	
Predmeja	2	
Volčja Draga	1	
skupaj	236	43
SKUPAJ	279	

Predmetnik osnovne šole

Predmet/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Prvi tuji jezik: Angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in drž. kultura in etika							1	1	
Spoznav. okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravosl. in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnolog.						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Neobvezni izbirni predmet	2			1/2	1/2				
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Št. ur ted. obvezni program	20	23	24	23,5/	25,5	25,5	27/ 28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
Št. ur tedensko z NIP				24,5 ali 25,5	26,5 ali 27,5	26,5 ali 27,5			
Št. tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki se želijo seznaniti z izbrano snovjo na višji, zahtevnejši ravni.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali kakšnega drugega vzroka težave z razumevanjem šolske snovi.

Individualna strokovna pomoč je namenjena nadarjenim učencem in učencem s specifičnimi težavami.

Dodatna strokovna pomoč

Tovrstna oblika pomoči je namenjena učencem za premagovanje različnih primanjkljajev. Postopek usmerjanja opravi strokovna komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki določi obseg in vrsto individualne pomoči. Učenci tujci prejemajo posebno dodatno strokovno pomoč v skladu s Pravilnikom o standardih in normativih v osnovni šoli.

Dnevi dejavnosti

V okviru dnevov dejavnosti učenci opravijo različne projekte in raziskovalne naloge, predvsem pa dneve dejavnosti načrtujemo kot medpredmetno sodelovanje.

Športnih dnevov je v vsakem razredu pet in so enakomerno razporejeni med šolskim letom.

Kulturni dnevi so v prvi triadi štirje, v drugi in tretji triadi pa trije.

Naravoslovni dnevi so trije v vsakem razredu.

Tehniški dnevi so trije v prvi triadi, v drugi in tretji triadi pa so štirje v vsakem razredu.

Program dnevov dejavnosti se nahaja v prilogi.

NAČRTOVANJE IZBOLJŠAV POGOJEV DELA

V preteklem šolskem letu (2020/21) smo izvedli vsa načrtovana dela in nabavili opremo, ki jo potrebujemo za opravljanje dejavnosti.

1. Nabava in montaža vodil za stopniščni vzpenjalec do 3. nadstropja (september 2021).
2. Nabava 9 prenosnih računalnikov za potrebe pouka v okviru programa covid-19, ki ga vodi Arnes.
3. Nabava 8 prenosnikov na podlagi poziva Arnesa o sofinanciranju nabave računalniške opreme.
4. Nabava 11 prenosnikov iz presežka prihodkov nad odhodki.
5. Nabava tablice in prenosnika v okviru projekta POPRI (november 2020).
6. Nabava 3D-tiskalnika iz sredstev za spodbujanje podjetništva Spirit.
7. Prejem 14 prenosnih računalnikov v okviru razpisa projekta React EU, ki ga vodi Arnes – september 2021.
8. Popravilo ograje na zunanjem igrišču v Črničah – izvedeno v okviru KS Črniče (financer Občina Ajdovščina).
9. Nabava klimatskih naprav, če bodo to dopuščala sredstva (Skrilje, Vipavski Križ, Vrtovin) – izvedeno konec septembra.
10. Nabava peči za sanitarno vodo v Dobravljah.
11. Ureditev garderob na PŠ Črniče (izdelal hišnik OŠ Dobravlje).
12. Nujna vzdrževalna dela: pleskanje knjižnice, pisarne, hodnik v telovadnici, manjša prekrivna pleskanja na PŠ Skrilje.

Neizvedeno zaradi pomanjkanja sredstev kot posledica covid-19 (šola je porabila materialna sredstva za izplačilo plač zaposlenim, ki so financirani iz lastnih sredstev).

13. Oprema podružnic in učilnic za filmsko vzgojo (večje platno, zavese).
14. Nabava premičnih kulis za dramski krožek.

Za šolsko leto 2021/2022 načrtujemo sledeče izboljšave:

OŠ Dobravlje je pripravila predlog naložb za obdobje 2021–24, vendar še nima povratne informacije, katere investicije bo ustanoviteljica potrdila.

Za leto 2021/22 je zagotovo predvidena sanacija sanitarij za dečke na OŠ Dobravlje.

Vse ostalo bo izvedeno v okviru razpoložljivih sredstev.

UČITELJI RAZREDNIKI IN DRUGI UČITELJI NA RAZREDNI STOPNJI

Podružnična šola Črniče

RAZRED	UČITELJ	M	Ž	SKUPAJ
1.	Mateja Soban, razredničarka Erika Štrancar, druga učiteljica v prvem razredu, 10 ur Darja Henigman (NIP ANG)	11	11	22
2.	Tamara Kukanja, razredničarka Darja Henigman (TJA)	6	9	15
3.	Lilijana Rosa, razredničarka Darja Henigman (TJA)	8	8	16
4.	Sonja Lulik, razredničarka Tjaša Vidmar Kenda (TJA) Jernej Hozjan (ŠPO) Leja Furlan (NIP italijanščina)	8	9	17
5.	Tjaša Vidmar Kenda, razredničarka Sonja Makuc (LUM) Franc Leben (GUM) Jernej Hozjan (ŠPO) Leja Furlan (NIP italijanščina)	10	7	17
SKUPAJ		43	44	87

PODALJŠANO BIVANJE	ŠTEVILO UČENCEV	SKUPINA/UČITELJ
1. razred	22	Skupina 1: Erika Štrancar in Darja Henigman (1. r.) Skupina 2: Jernej Hozjan, Jadranka Ivačić, Tamara Kukanja, Leja Furlan (2. in 4. r.) Skupina 3: Jadranka Ivačić (3. in 5. r.)
2. razred	15	
3. razred	15	
4. razred	17	
5. razred	15	
SKUPAJ PB	84	

Opomba: učenci, ki gredo na posamezen dan domov z avtobusom, so razporejeni v skupino varstvo vozačev. Kljub številčnosti skupine po dejanski prisotnosti ne presegajo dovoljenih normativov.

Podružnična šola Skrilje

RAZRED	UČITELJ	M	Ž	SKUPAJ
1.	Mateja Kompara, razredničarka Petra Koncut Vidic druga učiteljica v prvem razredu (10 ur) in NIP ANG	8	9	17
2.	Agata Marušič, razredničarka Darja Henigman (TJA)	8	7	15
3.	Anita Vodopivec, razredničarka Darja Henigman (TJA)	14	9	23
4.	Tina Žagar, razredničarka Franc Leben (GUM) Darja Henigman (ANG)	8	13	21

	<i>Leja Furlan (NIP italijanščina)</i>			
SKUPAJ		38	38	76

Opomba: učenci, ki gredo na posamezen dan domov z avtobusom, so razporejeni v skupino varstvo vozačev. Kljub številčnosti skupine po dejanski prisotnosti ne presegajo dovoljenih normativov.

PODALJŠANO BIVANJE	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
1. razred	14	Skupina 1: Magda Bajec, (1. in 2. r.) Skupina 2: Katja Čeh, Peter Valič (3. in 4. razred) Delitev skupin Ločene skupine vodi Peter Valič.
2. razred	11	
3. razred	17	
4. razred	15	
SKUPAJ PB	57	

Podružnična šola Vipavski Križ

RAZRED	UČITELJ	M	Ž	SKUPAJ
1.	Martina Besednjak Repše, razredničarka Mateja Slokar, druga učiteljica v prvem razredu (15 ur) Dunja Tomšič (NIP ANG)	11	13	24
2.	Jana Štukelj, razredničarka Dunja Tomšič (TJA)	10	6	16
3.	Nataša Valič, razredničarka Dunja Tomšič (TJA)	8	8	16
4.	Klementina Lemut, razredničarka Mojca Čušin (TJA), Maja Kavčič (ŠPO) Helena Ferjančič (NIP računalništvo)	14	8	22
SKUPAJ		43	35	78

PODALJŠANO BIVANJE	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
1. razred	24	Skupina 1: Mojca Paljk (1. r.) Skupina 2: Dunja Tomšič, Mateja Slokar (2. in 3. r.) Skupina 3: Maja Kavčič (4. r.)
2. razred	16	
3. razred	16	
4. razred	18	
SKUPAJ PB	74	

Podružnična šola Vrtovin

RAZRED	UČITELJ	M	Ž	SKUPAJ
1. in 2. (kombinacija)	Tanja Maver Jamšek, razredničarka Petra Koncut Vidic, ločeno poučevanje 3 ure tedensko Petra Koncut Vidic (TJA)	2	2	4
		3	1	4
3. in 4. (kombinacija)	Polona Žorž, razredničarka Petra Koncut Vidic (TJA)	1	1	2
		3	3	6
SKUPAJ		9	7	16

PODALJŠANO BIVANJE	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
1., 2., 3. in 4. razred	15	Jasmina Likar

Na podružnični šoli Vrtovin financira ure za ločeno poučevanje Občina Ajdovščina.

JUTRANJE VARSTVO

ŠOLA	ŠT. UČENCEV 1. RAZREDA (vključenih v JV)	URA	UČITELJ
Črniče	14	6.30–7.50 (80 min) 6,66 DU tedensko	Mateja Soban (1x), Sonja Lulik (1x), Erika Štrancar (1x), Tjaša Vidmar Kenda (1x), Franc Leben (1x)
Skrilje	13	6.20–7.55 (95 min) 7,916 DU tedensko	Tina Žagar (1x), Franc Leben (1x), Mateja Kompara (1x), Anita Vodopivec (1x), Agata Marušič (1x)
Vipavski Križ	21	6.30–7.40 (70 min) 5,83 DU tedensko	Jana Štukelj (1x), Martina Besednjak Repše (1x), Mateja Slokar (1x), Klementina Lemut (2x)
Vrtovin	1 iz 1. r. in 11 iz ostalih razredov	6.25–7.40 (75 min) 6,25 DU tedensko	Tanja Maver Jamšek (2x), Polona Žorž (2x), Petra Koncut Vidic (1x)

UČITELJI RAZREDNIKI NA MATIČNI ŠOLI

RAZRED	UČITELJ	M	Ž	SKUPAJ
5. a	Ana Čelik Čibej	17	12	19
5. b	Pavel Volk	11	10	21
SKUPAJ		28	22	40
6. a	Polona Krkoč	14	8	22
6. b	Irena Pelicon	14	9	23
6. c	Martina Černigoj	13	10	23
SKUPAJ		41	27	68
7. a	Katja Bone	10	11	21
7. b	Polona Puc	13	9	22
7. c	Damijana Čermelj	11	10	21
SKUPAJ		34	30	64
8. a	Tamara Šuligoj	9	11	20
8. b	Bogdan Bone	14	9	23
8. c	Danica Krapež/Tina Skrt	8	7	15
SKUPAJ		31	27	58

9. a	Tjaž Oven	15	9	24
9. b	Helena Brataševc	15	10	25
SKUPAJ		30	19	49
SKUPAJ		154	125	279

PODALJŠANO BIVANJE	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV
PB	Jana Ušaj	23 (11 iz 5. a in 12 iz 5. b)

V šolskem letu 2021/22 se na domu izobražujejo 4 učenci.

Razred	Število učencev	Lokacija
1.	/	
2.	/	
3.	/	
4.	1	PŠ Vrtovin
5.	2	PŠ Črniče
6.	/	
7.	/	
8.	/	
9.	1	matična šola
SKUPAJ	4	

VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je organizirano na matični šoli in na podružničnih šolah Črniče, Vipavski Križ in Skrilje. Večina učencev na podružnicah je vključena v podaljšano bivanje, vendar kljub temu koristi tudi prevoze.

ŠOLA	ŠT. UČENCEV	URA	UČITELJ
Dobravlje	236	11.55–14.05 (skupaj 25 ur tedensko)	Peter Valič (sistemizirano, ostali učitelji po realizaciji)
Črniče	15	pon., sre., pet. 12.30–13.35 tor. in čet. 12.30–14.00 (2x65 + 3x90 min skupaj 6,67 DU tedensko)	Lilijana Rosa, Tamara Kukanja, Tjaša Vidmar Kenda, Erika Štrancar, Mateja Soban, Sonja Lulik, Darja Henigman
Skrilje	14	11.45–13.20 (5x95 min, skupaj: 7,9166 DU tedensko)	Katja Čeh, Mateja Kompara, Agata Marušič, Anita Vodopivec, Tina Žagar,
Vipavski Križ	12	12.20–13.15 (5x55 min) skupaj 4,58 DU tedensko)	Martina Besednjak Repše, Jana Štukelj, Nataša Valič, Dunja Tomšič

RAZPORED PREDMETNIH UČITELJEV PO RAZREDIH – 2021/22

Razred	5. a	5. b	6. a	6. b	6. c	7. a	7. b	7.c	8. a	8. b	8. c	9. a	9. b
predmet	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	Polona Krkoč	Irena Pelicon	Martina Černigoj	Katja Bone	Polona Puc	Damijana Čermelj	Tamara Šuligoj	Bogdan Bone	Danica Krapež/Tina Skrt	Tjaž Oven	Helena Brataševc
SLJ	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	Helena Brataševc	Nina Trebovc	Nina Trebovc	Helena Brataševc	Polona Puc	Polona Puc	Nina Trebovc	Nina Trebovc Polona Puc*	Polona Puc	Nina Trebovc Polona Puc*	Helena Brataševc
MAT	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	Martina Černigoj	Damijana Čermelj	Martina Černigoj	Martina Černigoj	Damijana Čermelj	Damijana Čermelj	Damijana Čermelj	Damijana Čermelj Matija Bolko/Tina Skrt	Matija Bolko/Tina Skrt	Martina Černigoj	Helena Ferjančič
TJA	Mojca Čušin	Mojca Čušin	Mojca Čušin	Mojca Čušin	Danica Krapež	Katja Bone	Katja Bone	Katja Bone	Katja Bone* Danica Krapež	Katja Bone	Danica Krapež	Danica Krapež	Danica Krapež Mojca Čušin
LUM	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc
GUM	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben
DRU	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
GEO	/	/	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter
ZGO	/	/	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč
DKE	/	/	/	/	/	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Polona Krkoč	Luka Ruter	Polona Krkoč	/	/
FIZ	/	/	/	/	/	/	/	/	Stanko Čufer	Stanko Čufer	Stanko Čufer	Stanko Čufer	Stanko Čufer
KEM	/	/	/	/	/	/	/	/	Bogdan Bone	Bogdan Bone	Bogdan Bone	Bogdan Bone	Bogdan Bone
BIO	/	/	/	/	/	/	/	/	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj
NAR	/	/	Bogdan Bone	Tamara Šuligoj	Bogdan Bone	Bogdan Bone	Bogdan Bone	Bogdan Bone	/	/	/	/	/
NIT	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
TIT	/	/	Matija Bolko/ Tina Skrt Stanko Čufer	Matija Bolko/ Tina Skrt Stanko Čufer	Matija Bolko/ Tina Skrt Stanko Čufer	Matija Bolko/ Tina Skrt Stanko Čufer	Matija Bolko/ Tina Skrt Stanko Čufer	Matija Bolko/ Tina Skrt Stanko Čufer	Matija Bolko/ Tina Skrt Stanko Čufer	Matija Bolko/ Tina Skrt Stanko Čufer	Matija Bolko/ Tina Skrt	/	/

GOS	Jožica Uršič	Jožica Uršič	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	/	/	/	/	/		/	/
ŠPO	Tjaž Oven	Tjaž Oven	Irena Pelicon Tjaž Oven	Irena Pelicon Dean Kovšca	Irena Pelicon Tjaž Oven	Irena Pelicon Tjaž Oven	Irena Pelicon Tjaž Oven	Dean Kovšca Tjaž Oven	Jernej Hozjan Jana Ušaj	Irena Pelicon Tjaž Oven	Jernej Hozjan Jana Ušaj	Irena Pelicon Tjaž Oven	Dean Kovšca Tjaž Oven

*Šola v skladu s spremenjenim 40. členom Zakona o osnovni šoli organizira pouk v manjših učnih skupinah pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina v osmem in devetem razredu. (Delitev poteka tudi pri predmetih matematika, slovenščina in angleščina v 7. r. enkrat tedensko). Pouk v manjših skupinah poteka še pri predmetih tehnika in tehnologija, gospodinjstvo in šport, kjer se razredi delijo v skladu s pravilnikom o normativih.

IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Razred	Število skupin	Število ur tedensko/letno	Število učencev	Učitelj/učiteljica
Čebelarstvo (ČEB)	8., 9.	1	1/35	10	Bogdan Bone
Elektrotehnika (ELE)	9.	1	1/32	7	Stanko Čufer
Filmska vzgoja (FV1)	7., 8.	1	1/35	12	Mirjam Kalin
Italijanščina I (II1)	7.	1	2/70	8	Leja Furlan
Italijanščina II (II2)	1.	1	2/70	5	Leja Furlan
Izbrani šport	7.	2	2/70	29	Tjaž Oven
Likovno snovanje (LS2)	7., 8.	1	1/35	19	Sonja Makuc
Ljudski plesi (LPL)	9.	2	2/64	40	Irena Pelicon
Multimedija (MME)	8., 9.	1	2/35	27	Peter Valič
Nemščina I (NI1)	7., 8.	1	2/70	16	Katja Bone
Nemščina III (NI3)	9.	1	2/64	7	Katja Bone
Obdelava gradiv – les (OGL)	7.	1	1/35	13	Stanko Čufer
Poskusi pri kemiji (POK)	8., 9.	1	1/35	5	Bogdan Bone
Sodobna priprava hrane (SPH)	7., 8.	1*	2/70	29	Tamara Šuligoj
Sonce, Luna in Zemlja	8.	1	1/35	4	Stanko Čufer
Starinski in družabni plesi (SDP)	8.	1	1/35	14	Irena Pelicon
Španščina (ŠI1)	7.	1	2/70	4	Mateja Pahor
Šport za sprostitev (ŠSP)	8.	2	2/70	32	Jana Ušaj
Šport za zdravje (ŠZZ)	9.	2	2/64	39	Dean Kovšca
Vezenje: Slikarski, marjetični in gobelinski vbodi (VEO)	7., 8.	1	1/35	7	Jožica Uršič
		24	31/1029	327	

* Povečan normativ – soglasje MIZŠ (SPH ima v eni skupini 29 učencev, skupina se deli)

Skupaj: 24 skupin, 31 ur tedensko

Izbirni predmeti so na urniku 6. in 7. uro.

Nekatere vsebine občasno izvajamo strnjeno po več ur (fleksibilni predmetnik), predvsem pri športu za zdravje, športu za sprostitev, poskusih v kemiji, sodobni pripravi hrane, obdelavi gradiv, likovnem snovanju in filmski vzgoji.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

1. razred – NIP prvi tuji jezik: angleščina

Podružnica	predmet	število skupin	število ur	število učencev	učiteljica
Črniče	angleščina	1	70	21	Darja Henigman
Skrilje	angleščina	1	70	16	Petra Koncut Vidic
Vipavski Križ	angleščina	1	70	22	Dunja Tomšič
Vrtovin	angleščina	Učenci 1. razreda s soglasjem staršev obiskujejo angleščino skupaj z 2. razredom.			Petra Koncut Vidic

4., 5. in 6. razred: NIP drugi tuji jezik: italijanščina, računalništvo in tehnika

Podružnica	predmet	število skupin	število ur	število učencev	učiteljica
Črniče, 4. in 5. r.	italijanščina	1	70	13	Leja Furlan
Skrilje, 4. r.	italijanščina	1	70	8	Leja Furlan
Vipavski Križ, 4. r.	računalništvo	1	35	12	Helena Ferjančič
Dobravlje, 5. in 6. r.	računalništvo	2	70	35	Helena Ferjančič
Dobravlje, 5. in 6. r.	tehnika	2	70	31	Matija Bolko/Tina Skrt
Dobravlje, 5. in 6. r.	italijanščina	1	70	16	Leja Furlan

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

6. razred

- TIT in GOS potekata istočasno v dveh ločenih skupinah po spodnjem razporedu:

	TIT			GOS		
	1. polletje	2. polletje	Skupaj	1. polletje	2. polletje	Skupaj
6. a						
1. skupina	dve uri	dve uri	2 uri na teden	ena ura	dve uri	1,5 ure na teden
2. skupina	dve uri	dve uri	2 uri na teden	dve uri	ena ura	1,5 ure na teden
6. b						
1. skupina	dve uri	dve uri	2 uri na teden	ena ura	dve uri	1,5 ure na teden
2. skupina	dve uri	dve uri	2 uri na teden	dve uri	ena ura	1,5 ure na teden
6. c						
1. skupina	dve uri	dve uri	2 uri na teden	dve uri	ena ura	1,5 ure na teden
2. skupina	dve uri	dve uri	2 uri na teden	ena ura	dve uri	1,5 ure na teden

- LUM in 2 uri MAT v 6. a, 6. b in 6. c potekajo izmenično na 14 dni celo šolsko leto.

7. razred

- LUM in TIT po 2 uri tedensko izmenično na 14 dni celo šolsko leto.

- MAT, SLJ in TJA – diferenciacija eno uro na 3 tedne na oddelek.

8. razred

- LUM in TIT izmenično na 14 dni po 2 šolski uri celo šolsko leto.

- MAT, SLJ in TJA – diferenciacija vse ure. Oddelka 8. a in 8. b sta razdeljena na tri skupine. 8. c oddelek je četrta skupina.

- SLJ – po predmetniku 3,5 ur tedensko; prvo polletje 3 ure, drugo polletje 4 ure tedensko.

- GEO in BIO – ena ura izmenično na 14 dni (po predmetniku: 1,5 ure BIO, 1,5 ure GEO).

9. razred

- LUM in KEM izmenično na 14 dni po 2 šolski uri celo šolsko leto (prvi teden 3 ure KEM, drugi teden 1 ura, skupaj 2 uri na teden).

- MAT, SLJ in TJA – diferenciacija vse ure. Vsak oddelek je razdeljen v dve skupini.

- SLJ – po predmetniku 4,5 ur tedensko; prvo polletje 5 ur, drugo polletje 4 ure tedensko.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt Osnovne šole Dobravlje za petletno obdobje od 2. 9. 2019 do 31. 8. 2024 je bil izoblikovan na skupni delavnici učiteljskega zbora 27. 6. 2019. Določena so bila prednostna področja, ki se jim bomo na šoli še posebej posvečali. Vsebine oziroma dejavnosti se bo določalo vsako leto posebej z letnim delovnim načrtom. Vsebine bodo obravnavane kot del učnih vsebin med poukom, na dnevih dejavnosti, v šoli v naravi, med podaljšanim bivanjem ter v okviru interesnih dejavnosti. Izvajali jih bodo strokovni delavci Osnovne šole Dobravlje, za posamezna področja se bo šola povezovala z zunanjimi izvajalci (Zdravstveni dom Ajdovščina, NIJZ, zunanji predavatelji, strokovni delavci CŠOD).

1. ZNANJE

- Formativno spremljanje kot način pouka je učiteljem že znano in se v praksi že uporablja. V prihodnem obdobju bodo sledila dodatna izobraževanja s tega področja, ki bodo učiteljem nudila oporo in spremljanje pri uvajanju takega načina pouka. Cilj je, da formativno spremljanje postane način pouka pri čim več vsebinah, kjer je to izvedljivo.
- Drugačne oblike pouka: učitelji bodo v svoje delo vnašali več praktičnega dela (ročna dela, šolski vrt), smiselno uporabo IKT ter glede na možnosti izvajali pouk tudi na terenu. Učne ure temeljijo na vseživljenjskem učenju (učenec raziskuje, preverja, predstavlja). Učencem se omogoči spoznavanje poklicev.
- Letne priprave se opredeli po vertikali, določi se temeljna znanja.

2. KULTURNO-UMETNOSTNA VZGOJA

- Kulturno-umetnostna vzgoja zajema vse oblike in zvrsti umetnosti ter kulture. Spoznavanje teh dejavnosti in aktivno ustvarjanje na šoli prepoznavamo kot ključno pri razvijanju lastne osebnosti, kreativnosti, ustvarjalnosti, kritičnega mišljenja in skrbi za lastno duševno zdravje.
- Učenci spoznajo različna področja umetnosti in izražanja v njej, znajo ceniti in spoštovati umetnost, naučijo se spoštovanja lastne kulture, zavedajo se pomena kulture skozi čas in prostor. Učenci po vertikali obišejo kulturne ustanove, si ogledajo predstave, filme, se aktivno vključujejo v šolske in druge prireditve. Dejavnosti, ki jih izvaja šola, se medpredmetno prepletajo med zvrstmi umetnosti (kulturna dediščina, branje različne literature, ples, likovno izražanje, fotografija, gledališke, operne in filmske predstve).

3. SPOŠTOVANJE HIŠNEGA REDA, PRAVIL ŠOLSKEGA REDA, VZGOJNEGA NAČRTA IN ŠOLSKIH VREDNOT

- Doslednost, spoštovanje pravil vseh učencev in učiteljev. S pravili šolskega reda in hišnim redom se seznanijo vsi učenci, starši in zaposleni.
- Učenci poznajo svoje odgovornosti in šolske vrednote.
- Učenci prevzemajo odgovornost do šolskega dela in svojih dolžnosti (prinašanje pripomočkov, ustrezno vedenje, skrb za lastno in drugo, zlasti šolsko lastnino).
- Seznanitev staršev z odgovornostmi učencev.
- Zmanjšanje izostankov od pouka.

4. ZDRAVJE IN GIBANJE

- Določitev preventivnih dejavnosti, ki so del pouka, dnevov dejavnosti, podaljšanega bivanja ali interesnih dejavnosti, in zajemajo vsebine s področja gibanja, zdrave prehrane, medsebojnih odnosov, obvladovanja stresa in duševnega zdravja.
- Povečati telesno zmogljivost in vzdržljivost.
- Spoznavanje lastnih čustev in odzivov, naučiti se sprejemljivega ravnanja v določeni stresni oziroma čustveni situaciji, poznavanje osnovnih tehnik za sproščanje, zmanjšati vplive stresnih dejavnikov.
- Skozi različne situacije in vsebine (zlasti kulturno-umetniške) razvijati občutek za empatijo.
- Ozaveščanje, preventiva v povezavi z različnimi oblikami zasvojenosti.
- Zavedanje pomembnosti zdravja in samopodobe.
- Izvajanje rekreativnih odmorov, sprostitvenih in meditativnih vaj med poukom. Zmanjšati čas sedenja med urami, če to učna vsebina dopušča.

5. NARAVA IN EKOLOGIJA

- Krepiti primeren odnos do narave. Vzgojiti učence v zavedanju, da imamo ta planet le v najemu.
- Organizacija čistilne akcije (ob dnevu Zemlje za vso šolo).
- Učence in ostale delavce se že od začetka šolanja in z vsakim novim šolskim letom usmerja v spoštljivo ravnanje do okolja in hrane.
- Zmanjšamo količino embalaže na šoli. Uporaba trajnostnega pribora (brez plastičnih nožev in žličk pri malici, uporablja se kovinske).
- Izdelovanje izdelkov iz odpadne embalaže in materiala, celoletno zbiranje papirja in uporabne embalaže za izdelke ipd.
- Spoznavanje okolja (rastlinstvo, živalstvo). Orientacija v domačem in širšem okolju.
- Popis živali pred melioracijo in zdaj (intervju s starimi starši), vzpostavitev šolskih vrtov, kjer je mogoče.
- Vzpostaviti ustrezno razmerje med realnim in virtualnim svetom.
- Medpredmetna povezava: športni in naravoslovni dan.

6. STROKOVNO SODELOVANJE AKTIVOV

- Večja povezanost po vertikali med aktivni, načrtovanje dela in usklajenost z učnim načrtom in letnimi pripravami.

Prednostna področja v obdobju 2021–2022

Na osnovi razvojnega načrta aktivni vsako leto določijo samoevalvacijske cilje, ki jih evalvirajo v samoevalvacijskem poročilu.

V šolskem letu je večina aktivov zaradi stanja, povezanega z ukrepi za preprečevanje širjenja virusa covid-19, poleg sledenja naštetim ciljem iz razvojnega načrta določila naslednja cilja:

Področje znanja:

- Digitalne kompetence učencev.

Področje odnosov:

- Področje zdravja in ukrepov, povezanih s preprečevanjem epidemije covid-19, pomen gibanja, sprostitvenih tehnik.

ŠOLSKI KOLEDAR

1. Število dni vzgojno-izobraževalnega dela

Pouk se začne 1. septembra 2021 in konča 24. junija 2022 oziroma 15. junija za devetošolce.

MESEC	št. šolskih dni	pouka prosti dnevi	delovni dnevi
september	22	/	22
oktober	16	5 – jesenske počitnice	21
november	21	/	21
december	18	5 – novoletne počitnice	23
januar	21	/	21
februar	13	5 – zimske počitnice 1 – prost ponedeljek	19
marec	23	/	23
april	17	2 – prvomajske počitnice	19
maj	21	/	21
junij	18	4 – poletne počitnice	22
julij	/	21 – poletne počitnice	21
avgust	/	22 – poletne počitnice	22
SKUPAJ	190 dni pouka	65 pouka prostih dni	255 delovnih dni

V šolskem letu 2021/22 bodo v času počitnic predvidoma naslednji delovni dnevi:

- 4 dni v juniju – od 27. do 30. junija 2022
- 3 dni v juliju – 1. ter 4. in 5. julija 2022
- 8 dni v avgustu – od 22. do 31. avgusta 2022

Skupno bo v šolskem letu 2021/22 15 delovnih dni v času počitnic. Od 65 pouka prostih dni odštejemo 15 dni med poletnimi počitnicami, ko učitelji delajo na šoli. Delo v tem času obsega udeležbo na pedagoških konferencah in delovnih sestankih, izobraževanje, timsko delo na sestankih aktivov, urejanje dokumentacije, učilnic, kabinetov, delavnic, pisanje poročil, pripravo na pouk v novem šolskem letu in drugo. Po tem izračunu ostane 50 dni, ko strokovni delavci lahko izkoristijo redni letni dopust, in ure iz tretjega stebra, ki so jih pridobili z neenakomerno prerazporejenim delovnim časom.

2. Počitnice, prosti dnevi in drugi posebni datumi

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji (polletji):

- 1. obdobje – od 1. septembra 2021 do 31. januarja 2022,
- 2. obdobje – od 1. februarja do 24. junija, za učence 9. razreda do 15. junija 2022.

3. Predmetni in popravni izpiti

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6.–29. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
27. 6.–8. 7. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 5.–15. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5.–24. 6. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

2021	sreda	1. 9.	začetek pouka
	ponedeljek–ponedeljek	25. 10.–1. 11.	jesenske počitnice
	nedelja	31. 10.	dan reformacije
	nedelja	1. 11.	dan spomina na mrtve
	petek	24. 12.	pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
	sobota	25. 12.	božič
	nedelja	26. 12.	dan samostojnosti in enotnosti
	ponedeljek–nedelja	27. 12.–2. 1.	novoletne počitnice
	sobota–nedelja	1. 1.–2. 1.	ново leto
2022	ponedeljek	31. 1.	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
	petek	4. 2.	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
	ponedeljek	7. 2.	pouka prost dan
	torek	8. 2.	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
	petek, sobota	11. 2.–12. 2.	informativna dneva za vpis v srednje šole
	ponedeljek–petek	21. 2.–25. 2.	zimske počitnice za učence z območja Goriške
	ponedeljek	18. 4.	velikonočni ponedeljek
	torek	27. 4.	dan upora proti okupatorju
	sreda–ponedeljek	27. 4.–2. 5.	prvomajske počitnice
	nedelja–ponedeljek	1. 5.–2. 5.	praznik dela
	sreda	15. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda, razdelitev spričeval in obvestil
	petek	24. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda, razdelitev spričeval in obvestil, pouk in proslava pred dnevom državnosti
	sobota	25. 6.	dan državnosti
	ponedeljek–torek	27. 6.–31. 8.	poletne počitnice
	Drugače razporejeni dnevi pouka		
	sobota	25. 9.	PŠ Vrtovin: delovna sobota, sodelovanje pri krajevnem in šolskem projektu kulturne dediščine: Gradnja suhih zidov, pouka prost dan za PŠ Vrtovin 3. 5. 2022
	sobota	7. 5.	delovna sobota za 8. razrede (šola v naravi od torka do sobote: 3.–7. 5.), pouka prost dan za 8. razrede: 9. 5. 2022
sobota	4. 6.	delovna sobota za 9. razrede (pouka prost dan za 9. razrede)	

4. Nacionalno preverjanje znanja

Datum	Predmet	Razred
4. 5. 2022	slovenščina	6. in 9.
6. 5. 2022	matematika	6. in 9.
10. 5. 2022	angleščina	6.

10. 5. 2022	tehnika in tehnologija	9. r.
marec	slovenščina in matematika	3. r.

5. Pedagoške konference

1. ocenjevalna konferenca	27. januar – razredna stopnja
	31. januar – predmetna stopnja
2. ocenjevalna konferenca	13. junij – 9. razred
	20. junij – razredna stopnja
	21. junij – predmetna stopnja

Ostale skupne pedagoške konference

Učiteljski zbor:

- 23. 8. 2021: uvodna pedagoška konferenca,
- 23. 9. 2021: sprejemanje LDN, pedagoške vsebine,
- november 2021: vzgojno-izobraževalno delo na OŠ Dobravlje
- marec/april 2022: vzgojno-izobraževalno delo na OŠ Dobravlje, razvojni projekt,
- 5. 7. 2022: zaključna konferenca,
- 22. 8. 2022: konferenca pred začetkom novega šolskega leta,
- ostali datumi bodo naknadno določeni glede na potrebe.

Matična šola:

- mesečno pred pogovornimi urami – spremljanje dela in uspeha po oddelkih.

Podružnice:

- oktober/november – spremljanje dela in uspeha po oddelkih,
- marec/april – spremljanje dela in uspeha po oddelkih.

6. Skupne pogovorne ure

Na podružničnih šolah bodo praviloma drugi ponedeljek v mesecu od **16.00 do 17.00**, na matični šoli pa drugi torek v mesecu **od 17.00 do 18.00**. Pogovorne ure se bo izvajalo glede na epidemiološko situacijo in v skladu z veljavnimi predpisi v živo ali na daljavo.

Podružnične šole	11. 10. 2021	8. 11. 2021	13. 12. 2021	10. 1. 2022	14. 2. 2022	14. 3.* 2022	11. 4. 2022	9. 5. 2022
Matična šola	12. 10. 2021	9. 11. 2021	14. 12. 2021	11. 1. 2022	15. 2. 2022	15. 3.* 2022	12. 4. 2022	10. 5. 2022

*posebnosti zaradi koledarja

7. Roditeljski sestanki

- prvi roditeljski sestanek, podružnice in matična šola: 1.–16. 9. 2021
- prvi roditeljski sestanek, matična šola: 6.–16. 9. 2021
- drugi roditeljski sestanek: predavanje za starše vseh razredov: 12. 11. 2021 (na daljavo)
- tretji roditeljski sestanek po dogovoru glede na dejavnosti in problematiko (vpis v srednje šole, NPZ, šole v naravi, evalvacija dejavnosti)
- posebni roditeljski sestanki: 4. razred – predstavitev neobveznih izbirnih predmetov (april 2022), 7. r. – predstavitev obveznih izbirnih predmetov (april 2022), bodoči 1. razred (junij 2022)

- pogovorne ure in roditejski sestanki bodo organizirani glede na epidemiološko stanje, povezano z virusom covid-19, in v skladu z veljavnimi predpisi.

8. Predavanja za starše

- 23. 11. 2021: Tanka črta odgovornosti (Jani Prgić)
- 15. 3. 2022: Pasti interneta, izvaja ekipa Varnega interneta za učence 5. in 6. razreda
- 8. in 9. razred: Pasti drog – ogled filma s pogovorom (datum določen naknadno)

9. Šolski zvonec

SKRILJE

Zaporedna št. ure	Trajanje ure
1. šolska ura	od 8.00 do 8.45
glavni odmor – 30 minut	
2. šolska ura	od 9.15 do 10.00
mali odmor – 5 minut	
3. šolska ura	od 10.05 do 10.50
mali odmor – 5 minut	
4. šolska ura	od 10.55 do 11.40
mali odmor – 5 minut	
5. šolska ura	od 11.45 do 12.30
odmor za kosilo	
6. šolska ura	od 12.45 do 13.30

ČRNIČE

Zaporedna št. ure	Trajanje ure
1. šolska ura	od 7.55 do 8.40
mali odmor – 5 minut, (1. r. od 8.40 do 9.10 glavni odmor)	
2. šolska ura	od 8.45 do 9.30
glavni odmor – 30 minut	
3. šolska ura	od 10.00 do 10.45
mali odmor – 5 minut	
4. šolska ura	od 10.50 do 11.35
mali odmor – 5 minut	
5. šolska ura	od 11.40 do 12.25
odmor za kosilo	
6. šolska ura	od 12.45 do 13.30

*1. razred ima daljši odmor za malico po prvi šolski uri.

VRTOVIN

Zaporedna št. Ure	Trajanje ure
1. šolska ura	od 7.45 do 8.30
mali odmor – 5 minut	
2. šolska ura	od 8.35 do 9.20
glavni odmor – 30 minut	
3. šolska ura	od 9.50 do 10.35
mali odmor – 5 minut	
4. šolska ura	od 10.40 do 11.25
mali odmor – 5 minut	
5. šolska ura	od 11.30 do 12.15

VIPAVSKI KRIŽ

Zaporedna št. Ure	Trajanje ure
1. šolska ura	od 7.45 do 8.30
mali odmor – 5 minut	
2. šolska ura	od 8.35 do 9.20
glavni odmor – 30 minut	
3. šolska ura	od 9.50 do 10.35
mali odmor – 5 minut	
4. šolska ura	od 10.40 do 11.25
mali odmor – 5 minut	
5. šolska ura	od 11.30 do 12.15
mali odmor – 5 minut	
6. šolska ura	od 12.20 do 13.05

*1. razred ima daljši odmor za malico po prvi šolski uri.

MATIČNA ŠOLA – običajen urnik

Zaporedna št. ure	Trajanje ure
1. šolska ura	od 7.30 do 8.15
mali odmor – 5 minut	
2. šolska ura	od 8.20 do 9.05
glavni odmor – 25 minut	
3. šolska ura	od 9.30 do 10.15
mali odmor – 5 minut	
4. šolska ura	od 10.20 do 11.05
mali odmor – 5 minut	
5. šolska ura	od 11.10 do 11.55
mali odmor – 5 minut	
6. šolska ura	od 12.00 do 12.45
odmor za kosilo	
7. šolska ura	od 13.00 do 13.45

Model B

Na matični šoli Dobravlje se v obdobju izvajanja pouka po modelu B izvajata izjemoma dva odmora (15 in 10 minut). Prvi je namenjen malici, drugi pa rekreaciji. Dva odmora smo organizirali ločeno za posamezne oddelke in s tem zagotovili, da se v določenem času zadržuje manj učencev po šolskih hodnikih ter tako ne prihaja do pretiranega mešanja oddelkov. Daljših odmorov ne moremo zagotavljati, saj se s tem podre shema prevozov, na katero ima šola malo ali nič vpliva. Organizacija pouka po modelu B je objavljena na spletni strani šole.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Pri interesnih dejavnostih bodo učenci:

- razvijali svoje posebne interese in nagnjenja,
- pridobivali delovne navade,
- poglobljali in širili znanje,
- povezovali teorijo s prakso,
- se navajali na zdravo in vedro zabavo ter rekreacijo,
- se udeleževali na kulturno-umetniških področjih.

Podružnične šole

Podruž. šola	Naziv	Mentor
ČRNIČE	otroški pevski zbor bralčki migetalčki športne urice (2. in 3. r.) migetalnice (1. r.) likovne delavnice dramska igra bralna značka angleške bralne urice Cici Vesela šola kolesarski izpit računalništvo	Mateja Soban, Franc Leben Tamara Kukanja Tamara Kukanja Jernej Hozjan Lilijana Rosa vse učiteljice razredničarke oddelkov Tjaša Vidmar Kenda Sonja Lulik Stanko Čufer Helena Ferjančič
SKRILJE	otroški pevski zbor bralčki migetalčki Cici Vesela šola umetnost športni krožek miselne igrarije naravoslovni poskusi bralna značka	Franc Leben, Tina Žagar Agata Marušič Agata Marušič Tina Žagar Anita Vodopivec Petra Koncut Vidic Mateja Kompara razredničarke oddelkov
VIPAVSKI KRIŽ	otroški pevski zbor ustvarjalnice bralna značka angleška bralna značka šolski radio drama umetnost bralčki migetalčki	Nataša Valič, Franc Leben Mateja Slokar vse razredničarke Dunja Tomšič Dunja Tomšič Klementina Lemut Jana Štukelj Jana Štukelj

VRTOVIN	bistre buče narava, gibanje, zdravje športne igre bralna značka bralčki migetalčki računalništvo	Tanja Maver Jamšek Polona Žorž Jasmina Likar Tanja Maver Jamšek, Polona Žorž Tanja Maver Jamšek Helena Ferjančič
----------------	---	---

Učenci imajo možnost, da se odločajo tudi za dejavnosti, ki potekajo v prostorih OŠ Dobravlje in jih organizirajo zunanji izvajalci:

Dejavnost	Izvajalec
ples	Plesni center ADC Ajdovščina
košarka	Košarkarski klub Ajdovščina
rokomet	Rokometni klub Ajdovščina

Matična šola

Naziv	Mentor
pevski zbor (OPZ in MPZ)	Ana Čelik Čibej, Franc Leben
angleška bralna značka	Katja Bone, Danica Krapež, Mojca Čušin
bralna značka	Ana Čelik Čibej, Pavel Volk, Helena Brataševc, Polona Puc, Nina Trebovc
čebelarstvo	Bogdan Bone
fotografija	Peter Valič
kolesarski izpit	Pavel Volk
kulturna dediščina	Helena Brataševc
literarno ustvarjanje	Polona Puc
likovno ustvarjanje	Sonja Makuc
logika, razvedrilna matematika	Damijana Čermelj
orientacija	Stanko Čufer, Luka Ruter
planinski krožek	Jana Ušaj
računalništvo	Helena Ferjančič
radiogoniometrija – ARG	Stanko Čufer
raziskovanje v zgodovini	Polona Krkoč
šolski ansambel	Franc Leben
šolski radio	Nina Trebovc
tek na smučeh	Stanko Čufer
podjetniški koržek	zunanji strokovni delavci ROD Ajdovščina

Interesne dejavnosti: orientacija, ARG, planinski krožek, čebelarstvo in pevski zbor potekajo po dogovoru s starši izjemoma tudi ob sobotah. Učitelji na začetku šolskega leta seznanijo starše s potekom dejavnosti. Tekmovanja iz orientacije, SKI-orientacije in ARG potekajo tudi ob sobotah. V dneh, ko je sneg na bližnjih tekaških progah, učitelj izvaja interesno dejavnost tek na smučeh. Šola v skladu s finančnimi in kadrovskimi možnostmi omogoča udeležbo s šolskimi kombiji.

PROJEKTI

Poleg pouka in različnih dejavnosti, ki jih predpisuje predmetnik, na matični šoli in na podružničnih šolah izvajamo tudi mnoge projekte. Z izvajanjem projektov šola preizkuša inovativne vsebine pri pouku in v okviru dnevov dejavnosti. Projektne dejavnosti podpirajo zastavljene samoevalvacijske cilje v okviru razvojnega načrta. Z izbranimi vsebinami učitelji pri učencih spodbujajo kritično mišljenje, delo z viri, razmišljanje o učenju in postavljanje ciljev.

Na Osnovni šoli Dobravlje se v šolskem letu izvajajo sledeči razvojni projekti in projekti iz ESS skladov:

RAZVOJNI PROJEKTI		
Naziv projekta, izvajalci		Cilji, vključenost
Razvojni projekt Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	Zavod za šolstvo	Razvijanje strategij formativnega učenja in ustvarjanje učinkovitih učnih okolij. Projektni tim: Katja Bone, Helena Brataševc, Tanja Maver Jamšek, Mateja Soban, Mateja Slokar, Jana Štukelj, Anita Vodopivec, Mirjam Kalin.
Integrirano vodenje v šolski praksi (2019– 2022)	Zavod za šolstvo	Delo v projektu se osredotoča predvsem na vodenje za učenje in v sklopu tega na: razvoj trajnostne vizije učenja, osredinjanje na učni načrt, učenje in pouk, negovanje učečih se skupnosti, prepoznavanje in praznovanje uspeha in inovacij ter na izgradnjo kulture zaupanja in odnosov v šoli.
Dvig digitalne kompetentnosti	Zavod za šolstvo	Razvijanje usposobljenosti izobraževalcev s pomočjo uporabe sodobnih informacijsko-digitalnih tehnologij pri poučevanju in učenju ter posledično izboljšane digitalne kompetence otrok, učencev in dijakov. Strokovni delavci bodo imeli možnost udeležbe na brezplačnih usposabljanjih za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalnem procesu.

DRŽAVNI PROJEKTI	
Kulturna dediščina	Teden kulturne dediščine: 25. 9.–9. 10. 2021 Sodelujejo matična šola in PŠ Vrtovin. Matična šola Dobravlje: rezultat raziskovanja in dejavnosti učencev bo razstava v šolski avli Od setve do krožnika. PŠ Vrtovin: rezultat raziskovanja in dejavnosti učencev bo brošura Mlini v Vrtovinu.
Mega kviz Rastem s knjigo Bralna značka Naša mala knjižnica, koordinator: Irma Krečič Slejko v sodelovanju z učiteljicami slovenščine, razrednimi učiteljicami in drugimi strokovnimi delavci	Z vključevanjem v te projekte spodbujamo motivacijo za branje, bralno pismenost, kritično mišljenje, medpredmetno povezovanje. Rastem s knjigo (7. r.) Bralna značka (vsi razredi) Naša mala knjižnica (podružnice) Knjižnično-muzejski kviz (7., 8. in 9. r.)
Tradicionalni slovenski zajtrk Shema šolskega sadja, vodja: Jožica Uršič	Dejavnosti za promocijo lokalno pridelane hrane in spodbujanje zdravega prehranjevanja.
Simbioza giba	Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja in gibanja.

ŠOLSKI IN DRUGI PROJEKTI	
Naziv projekta	Cilji, vključenost
Mladost na burji	Občinski projekt, sodelujejo vsi učenci šole. Projekt spodbuja ozaveščanje o lastni aktivnosti in uresničevanju osebnega potenciala na področju kulture, športa, medgeneracijskega sodelovanja, aktivnega državljanstva, izbire poklica ... Šolska koordinatorica: Klementina Lemut
Evropski dan jezikov, učitelji slovenščine in učitelji tujih jezikov, zadnji teden septembra	Učence ozaveščamo o nujnosti učenja jezikov, s čimer podpiramo večjezičnost in medkulturno razumevanje. Učitelji vodijo ure v različnih tujih jezikih.
Filmska vzgoja, strokovni delavci	Projekt v sodelovanju z ZKD, Občino Ajdovščina in vsemi drugimi šolami. Ogledi filmov so predvideni oktobra, novembra in decembra. Ogled izbranega slovenskega filma po starostnih skupinah 7., 8. in 9. r.: Greta 4., 5. in 6. r.: Rocca spreminja svet 1., 2. in 3. r.: Izbor kratkih filmov, sodelovanje na Animateki
Mednarodna izmenjava	V letu 2021/22 se zaradi ukrepov, povezanih z virusom covid-19, ne izvede. Učenci sodelujejo z dopisovanjem.
Učenci Osnovne šole Dobravlje pojejo in igrajo, vodja: tim za proslavo, sodelujejo vsi zaposleni in učenci	Vsi učenci in učitelji sodelujejo pri pripravi proslave ob kuturnem dnevu, ko izide tudi glasilo. Oblika proslave bo tokrat takšna, da bo zajemala dejavnosti na daljavo. Predviden je festival pripovedovanja. Ustvarja se v treh različnih tehnikah: <ul style="list-style-type: none"> - pripovedovanje zgodb - kamišibaj - animirani filmi
Po čebelah se zgleduj, vodja: Sonja Makuc	V šolskem letu 2021/22 se izvede mednarodni likovni natečaj Po čebelah se zgleduj.
Večer z nekdanjim učencem, vodja: Nina Trebovc	Na šoli nastopita nekdanji učenec šole, ki predstavi spomine na šolo in svoje delo, ter lokalni ali šolski pevski zbor, februar 2022 glede na razmere.
Literarni obisk, šolska knjižničarka, učiteljice slovenščine in razredne učiteljice	Gostja bo Dušica Kunaver. Razpored bo pripravljen glede na razmere. Učence PŠ Skrilje in PŠ Vrtovin obišče Slavko Pregl pod okriljem ZPM.
Varno v vrtec in šolo	Organizira društvo Sobivanje, podpira Javna agencija za varnost prometa. Sodelujejo mentorice: Mateja Kompara, Agata Marušič, Tanja Maver, Polona Žorž, Darja Henigman, Martina Besednja Repše.
Samoevalvacija v VIZ, učiteljski zbor	Učiteljski zbor, aktivni in strokovni delavci letno evalvirajo uresničevanje zastavljenih ciljev in postavljajo nove, ki so podlaga za načrtovanje dejavnosti na šoli. Cilje za tekoče leto se postavi avgusta, med letom spremljajo učitelji uresničevanje na aktivih in pedagoških konferencah. Ravnateljica spremlja uresničevanje ciljev tudi ob letnih razgovorih.

ŠOLA V NARAVI IN DRUGE DEJAVNOSTI

Šola organizira še različne druge oblike izobraževanja, ki dopolnjujejo in bogatijo v šolskem predmetniku predpisane vzgojno-izobraževalne vsebine.

Razred	Kraj	Vsebina	Čas
3.	ŠRZ Police Ajdovščina	tečaj in preverjanje plavalnega znanja	od 6. do 10. 12. 2021 (PŠ Črniče in PŠ Vip. Križ)
3.	ŠRZ Police Ajdovščina	tečaj in preverjanje plavalnega znanja	od 24. do 28. 1. 2022 (PŠ Skrilje)
4.	Letno kopališče Nova Gorica	tečaj in preverjanje plavalnega znanja	od 13. do 16. 9. 2021 en dan glede na možnosti in vreme (PŠ VK in Vrtovin)
5.	Čatež	šola v naravi	od 13. do 17. 6. 2022
6.	CŠOD Peca	šola v naravi	od 6. do 10. 12. 2021
7.	CŠOD Planica	šola v naravi	od 27. 9. do 1. 10. 2021
8.	CŠOD Bohinj	šola v naravi	od 3. do 7. 5. 2022
	Tehniški muzej Bistra	tehniško-naravoslovni dan	13. 10. 2021
	CŠOD Ljubljana	kulturni dan	8. 11. 2021
9.	Obisk operne predstave in Moderne galerije	kulturni dan	4. 1. 2022
	Reaktorski center Podgorica in Hiša eksperimentov	tehniško-naravoslovni dan	4. 1. 2022
	CŠOD Bohinj	program CŠOD	od 3. do 4. 6. 2022
1.–9.	Matična šola in podružnice	pouk in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2021*
1.–9. javna prireditev	OŠ Dobravlje	prireditev Učenci Osnovne šole Dobravlje pojejo in igrajo	4. 2. 2022
1.–9. javna prireditev	Matična šola in podružnice	pouk in proslava pred dnevom državnosti	24. 6. 2022*
javna prireditev	OŠ Dobravlje	kulturna prireditev – večer z nekdanjim učencem	18. 2. 2021
javna prireditev	OŠ Dobravlje	likovni natečaj Po čebelah se zgleduj	maj 2022

Matična šola in podružnične šole organizirajo proslave ločeno.

Javne prireditve bodo izvedene glede na epidemiološko situacijo v skladu z veljavnimi predpisi. Sicer bodo proslave potekale ločeno po oddelkih na daljavo. Namesto velike šolske proslave se načrtuje pripovedovski festival.

OSTALE DEJAVNOSTI

1. Varstvo okolja	Vzgoja učencev za skrb za okolje: čistilne akcije, skrb za urejenost šolske okolice in učilnic, zbiranje in ločevanje papirja in drugih odpadkov (baterije, računalniki, tonerji ...), sodelovanje s Komunalnim podjetjem Ajdovščina in Surovino PE Nova Gorica.
2. Humanitarne akcije	Sodelovanje z RK, škofijsko Karitas, občinskim društvom

	<i>upokojencev, s krajevnimi skupnostmi, pomoč sošolcem.</i>
3. Tekmovanja v znanju	<i>Slovenščina, logika, kemija, fizika, računalništvo, biologija, matematika, razvedrilna matematika, angleščina, italijanščina, tehnika, geografija, zgodovina, znanje o sladkorni bolezni, bober, Cici Vesela šola, Vesela šola PIL, čebelarstvo, raziskovalne naloge POPRI in LABIRINT.</i>
4. Tekmovanja za bralno značko	<i>1.–9. razred</i>
5. Športna tekmovanja	<i>1.–9. razred</i>
6. Kolesarski izpit	<i>5. razred</i>
7. Orientacija, SKI-orientacija, ARG	<i>Učenci se udeležujejo šolskih tekmovanj, tekmovanja, ki so klubske narave, organizira klub.</i>
8. Medkulturno sodelovanje	<i>Sodelovanje z različnimi društvi in organizacijami.</i>

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Delo šolske svetovalne službe je zelo obširno in raznovrstno. Svetovalni delavki Izabel Hreščak in Ana Kalin spremljata in usmerjata razvoj učencev od začetka do zaključka šolanja. Svetovalna služba vodi postopke za sprejem učencev v prvi razred, odložitev šolanja, razporeja učence v oddelke, skrbi, da posamezni učenci v tiski prejmejo ustrezno obliko socialne in psihološke pomoči, sodeluje z zdravstveno in socialno službo ter drugimi ustanovami.

Ob zaključku šolanja vodi vpisni postopek v poklicne in srednje šole ter izvaja poklicno orientacijo, ki učencem pomaga pri sprejemanju odločitve o nadaljnjem šolanju. Pri tem šola sodeluje tudi s predstavniki vseh okoliških srednjih šol, Razvojno agencijo ROD Ajdovščina, Obrtno zbornico Ajdovščina, Inštitutom za mladinsko politiko, Mladinskim kulturnim centrom Hiša mladih Ajdovščina, Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje in drugimi.

Sprejema tudi prijave na šolsko prehrano ter spremlja subvencije na podlagi podatkov, pridobljenih iz Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja.

Svetovalna služba ima pomembno vlogo pri svetovanju in usmerjanju na vseh ravneh in pri vseh udeležencih vzgojno-izobraževalnega procesa. Nanjo se v slehernem trenutku lahko obrnejo učenci za pomoč pri premagovanju učnih težav. Konflikte v medsebojnih odnosih poskuša reševati s pomočjo mediacije. Gre za reševanje problemov s pogovorom in eno izmed oblik nenasilnega reševanja sporov. Učenci, ki so se sprli in spora ne zmorejo rešiti sami, se s pomočjo tretje, nevtralne osebe – mediatorja, pogovorijo, poslušajo drug drugega, izrazijo svoja čustva ter poskušajo najti rešitev, ki bo sprejemljiva za obe strani.

Premagovanje raznovrstnih težav je učinkovitejše, če se v proces svetovanja vključijo tudi starši.

POKLICNA ORIENTACIJA

Komisijo za poklicno orientacijo sestavljajo naslednji člani:

- Mirjam Kalin, ravnateljica
- Izabel Hreščak, svetovalna delavka
- Ana Kalin, svetovalna delavka
- razrednika devetih razredov

Program poklicne orientacije obsega:

- tehniški dan o poklicih (8. razred),
- seznanjanje učencev s šolskim sistemom, šolami, pogoji šolanja in poklici,
- po vnaprejšnjem soglasju staršev reševanje testa poklicnih interesov (Hollandov vprašalnik) in ankete o izbiri poklica, izključno za namen poklicnega svetovanja,
- udeležbo na dogodku Mladi in Castra (izkustveno spoznavanje poklicev),
- ogled filmov Zaposlitvenega bazarja – predstavitev srednjih šoli v naši regiji,
- obiske srednjih šol, ki bodo organizirale dneve odprtih vrat,

- pripravo in razdelitev informativnega materiala za poklice,
- roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda,
- komisija za poklicno orientacijo obravnava vsakega učenca posebej, preuči učenčeve sposobnosti, interese, znanje, zdravstveno stanje in mu poda nasvet glede poklicne izbire,
- individualne razgovore z učenci in njihovimi starši,
- organizacijo in obisk informativnega dneva februarja,
- seznanjanje učencev z morebitnimi preizkusi posebnih nadarjenosti,
- izpolnjevanje ter pošiljanje prijav učencev na izbrano srednjo šolo,
- obveščanje učencev o omejitvah vpisa.

Delo z nadarjenimi učenci

Delo z nadarjenimi učenci poteka na naši šoli v skladu s konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. Učenci so najprej evidentirani. Evidentira se učence četrtega in osmega razreda, lahko tudi drugih razredov. Sledi postopek identifikacije, ki vključuje naslednja merila: ocenjevalno lestvico nadarjenosti, test sposobnosti ter test ustvarjalnosti. Kot nadarjeni so identificirani tisti učenci, ki dosegajo vsaj na enem od kriterijev nadpovprečen rezultat. Z rezultati identifikacije se v nadaljevanju seznanijo starše in učence ter se pridobi njihovo soglasje za nadaljnje delo. Sledi še zadnja faza koncepta – delo z nadarjenimi učenci. Za identificirane nadarjene učence izdelamo individualizirane programe, v katerih načrtujemo aktivnosti za spodbujanje nadarjenosti posameznega učenca. Poleg prilagoditev pri posameznih predmetih imajo nadarjeni učenci možnost svoje talente na različnih področjih razvijati tudi v okviru dnevov dejavnosti, s projektnim delom, sodelovanjem na natečajih, različnih tekmovanjih, interesnih dejavnostih, z vključevanjem v dodatni pouk in izbirne predmete ter z dodatnimi aktivnostmi. Aktualno ponudbo in možnosti za nadarjene učence bomo poskušali v tem šolskem letu dopolniti z dodatnimi dejavnostmi. Evidentiranje in identifikacija bosta tudi v tem šolskem letu potekala po ustaljenih postopkih.

Delo z učenci s posebnimi potrebami ter delo z učenci, ki imajo učne težave

Pomembno področje dela šolske svetovalne službe so tudi učenci s posebnimi potrebami. Za te učence vodi svetovalna služba ustrezne postopke v skladu z veljavno zakonodajo.

Dodatno strokovno pomoč za učence z odločbo izvajajo mobilne specialne pedagoginje Helena Rebek, Mateja Božič in Irena Štrancar, socialna pedagoginja Andreja Fak in psihologinja Urška Čuk.

Šolska svetovalna služba se vključuje tudi v delo z učenci, ki imajo različne učne težave, in jim pomaga, da dosegajo boljše učne rezultate.

Logopedška služba

Učence, ki imajo v odločbi dodeljene ure logopeda, obrava logopedinja Martina Curk kot mobilna delavka iz OŠPP Kozara. Učencem, ki nimajo odločbe in imajo težave na področju govora, nudi logopedsko obravnavo Marjana Tomažič, ki na naši šoli izvaja enajst ur logopedske dejavnosti. To je novost v letošnjem šolskem letu, ki jo financira Občina Ajdovščina (financiranje enega logopeda, ki izvaja logopedsko dejavnost za vse šole v občini).

ŠOLSKA KNJIŽNICA

- Strokovno bibliotekarsko delo in bibliopedagoške dejavnosti v šolski knjižnici izvaja knjižničarka Irma Krečič Slejko. Vodi tudi učbeniški sklad.
- V šolski knjižnici se izvajajo naslednje strokovne in pedagoške dejavnosti:
- Nabava in obdelava knjižnega ter neknjižnega gradiva (leposlovno in strokovno) v programu COBISS za naših pet šolskih knjižnic, za predmetna tekmovanja, dejavnosti spodbujanja branja, bralne projekte, seminarske naloge, govorne nastope in strokovne potrebe pedagoških delavcev.

- Izposoja knjižnega in neknjižnega gradiva je do preklica priporočil vodena in z upoštevanjem pravil za izposojanje gradiva v šolski knjižnici tudi posamična. Izvaja jo šolska knjižničarka. Na matični šoli bo izposoja potekala med urami slovenščine, angleščine in po dogovoru tudi pri drugih predmetih. Po trije učenci (ali več) bodo prihajali v knjižnico, vrnili in izposodili si bodo knjige, revije, neknjižno gradivo (DVD ...). Izposoja bomo združili s tihim branjem, ki bo potekalo v učilnici. Za to bo natančno določen urnik v dogovoru med knjižničarko in učitelji, da se bodo učenci na vračanje gradiva lahko pripravili. Izposoja se bo izvajala tudi med poukom in po njem, vendar bodo v knjižnico lahko vstopali le po trije (štirje) učenci hkrati. Šolska knjižničarka bo vsak torek izposojala tudi na podružnicah (v Vipavskem Križu predvidoma v sredo). Po dogovoru bo izposoja potekala za vsak oddelek po eno šolsko uro. Z izposojajo na podružničnih šolah začnemo oktobra. Z načrtnim urnikom izposoje bomo omogočili sistematičen obisk šolske knjižnice in redno izposojajo za vse učence ter hkrati zagotovili varnost učencev v skladu s priporočili NIJZ.
- Učitelji in ostali delavci bodo imeli možnost izposoje prosto in po dogovoru.
- Knjižnica matične šole je med izvajanjem ur KIZ (na podružničnih ter matični šoli) in drugih dejavnosti (spremembo na dnevnih dejavnosti, kulturnih dnevih, literarnih obiskih, nadomeščanjih, izobraževanjih ...) zaprta.
- Izvajanje bibliopedagoških dejavnosti: predvideno je po 4 pedagoške ure medpredmetne povezave knjižnično-informacijskih znanj (KIZ) in drugih predmetov na oddelek (od 1. do 9. razreda) letno. Ure se lahko prerazporedijo; če jih je v določenem razredu opravljenih več, jih je posledično v prihodnjem letu lahko manj. Izvajanje pedagoških ur poteka od septembra do junija. Pri izvedbi pedagoških ur KIZ upoštevamo predpisan učni načrt za področje knjižnične dejavnosti v osnovni šoli. V primeru pouka na daljavo se pedagoške ure knjižnično-informacijskih znanj izvajajo preko Zooma.
- Izvajanje kulturnih dni in literarnih srečanj s pisatelji: v letošnjem šolskem letu načrtujemo literarno-pripovedno srečanje z Dušico Kunaver. Izvedba srečanj je še v pripravi, ker se bomo sprti dogovarjali glede covidne situacije in določil. Zagotovo bo srečanje več na ločenih lokacijah, da se učencev ne bo združevalo. Učence na podružnici šoli v Skriljah pa bo dodatno obiskal še pisatelj Slavko Pregl (literarni nastop nam poklanja DPM Ajdovščina). Predviden datum obiska je 7. 10. 2021.
- Izvedba kulturnega dneva za učence 6. razreda: Zaradi covidne situacije bomo kulturni dan v Ljubljani (Slovenski knjižni sejem in ogled Narodne galerije ali NUK) nadomestili s kulturnim dnevom na temo pripovedništvo in obiskom Dušice Kunaver (medpredmetna povezava KIZ, SLO in LUM). Literarno srečanje se v primeru pouka na daljavo izvaja preko Zooma.
- Izvajanje projekta Rastem s knjigo: 7. razred bo obiskal Lavričevo knjižnico in vsi učenci bodo prejeli darilo, knjigo Jaz sem Andrej (Vinko Möderndorfer). V sklopu te dejavnosti organiziramo kulturni dan. Vključimo še strokovno voden obisk Pilonove galerije in spominske sobe Danila Lokarja. Projekt razširimo v kulturni dan za učence 7. razreda. Predviden datum je 18. 11. 2021.
- Mesečna knjižna uganka na matični šoli se bo izvajala prilagojeno glede na pravila obiska knjižnice.
- Reševanje Slovenskega knjižnično-muzejskega Mega kviza bo potekalo po sprotne dogovoru na predmetni stopnji. Lanska tema Kviza je podaljšana in rešitve naših učencev (oddane junija 2021) bodo tako vključene v še dodatna vmesna žrebanja.
- Koordiniranje projekta Naša mala knjižnica na razredni stopnji. V projekt je vključenih veliko naših učencev in mentorice na razredni stopnji. Temu številu primerno nabavimo tudi nove knjige, dostavimo Ustvarjalnike in spodbujamo bralno pismenost.
- Sodelovanje pri izvajanju branja za domače branje, bralne značke (slovenske, angleške, italijanske), Cankarjevega tekmovanja in tekmovanja pri ostalih predmetih (zgodovina, geografija, biologija itd.)
- Priprava manjših tematskih razstav (tematske glede na letni čas, praznike ...). Pripravljali bomo razstave na panojih pred šolsko knjižnico (predvsem izdelki ob urah KIZ).
- Sodelovanje z novicami iz šolske knjižnice za šolski radio.

- Sodelovanje pri oblikovanju spletne strani šole (šolska knjižnica).
- Sodelovanje v spremstvih na dnevih dejavnosti, občasno nadomeščanje pouka.
- Vodenje učbeniškega sklada na ravni celotne šole (vključno za učence, šolajoče na domu, ter s specifičnim gradivom za učence s posebnimi potrebami) in opremljanja učiteljev s strokovnim gradivom za izvedbo pouka.
- Sodelovanje v timu za spodbujanje filmske vzgoje na ravni šole in občine.
- Sodelovanje z drugimi kulturnimi ustanovami (Pilonova galerija, Lavričeva knjižnica, ZPMS – podelitev knjig Ponikalnice vsem našim prvošolcem za motivacijo branja s strani šolske knjižnice, DPM, NUK, CD, itd.), Občino Ajdovščina (podelitev podarjenih knjig Kakšno drevo zraste iz mačka tretješolcem s strani občine obogatimo z dodatnim programom šolske knjižnice – motivacija branja).
- Izobraževanje: sodelovanje na vseh izobraževanjih, konferencah šole in izobraževanjih izven šole v okviru strokovnih organizacij (v izvedbi ZRSS, NUK, MIZŠ itd.).

PROMETNA VARNOST

Učenci so na poti v šolo izredno izpostavljeni prometu, predvsem v Dobravljah, na Cesti, v Črničah, Selu in Skriljah.

Program dela:

- S prometno varnostjo se učenci začnejo seznanjati na začetku prvega razreda, ko prejmejo rumene rutice in kresničke.
- Na pomembnost nošenja kresničk zlasti od oktobra do aprila se učence opozarja vsako leto posebej.
- Na prometno varnost se učence v Dobravljah opozori prvi šolski dan pri razredni uri in po šolskem radiu (prečkanje ceste, hoja po varni strani, vidna oblačila oziroma kresničke).
- Učenci obravnavajo varnost v prometu v okviru predmeta spoznavanje okolja od 1. do 4. razreda.
- V petem razredu se učenci seznanijo s prometno varnostjo v Dobravljah in opravljajo kolesarski izpit. Pogoji za pridobitev kolesarskega izpita je uspešno opravljen test iz cestnoprometnih predpisov in vožnje s kolesom na prometnih površinah v bližini šole. Učencem se pri pripravi na izpit ves čas poudarja, da naučeno v praksi upoštevajo (spravno kolo, nošenje čelade, upoštevanje predpisov ...). Vse oddelke 5. razreda obišče tudi policist, ki sodeluje pri izvedbi kolesarskega izpita.
- V okviru kolesarskega izpita se preveri tudi opremljenost koles učencev.
- V šestem razredu obravnavajo prometni varnostni načrt za okoliš v Dobravljah pri predmetu tehnika in tehnologija. Za domačo nalogo učenci narišejo še svojega za domači kraj. Učitelji to nazorno prikažejo prek spletne aplikacije, kjer vsi učenci poiščejo svojo hišo in opredelijo nevarne točke, kjer morajo biti še posebej pozorni na poti v šolo. Sledi pogovor o nevarnih točkah v šolskem okolišu in na splošno.
- Varstvo vozačev je na podružničnih šolah in matični šoli organizirano dnevno po zaključku pouka do odhodov šolskih avtobusov in šolskih kombijev.
- Učence se opozarja na nevarnost pri vstopanju in izstopanju iz avtobusa in drugih vozil.
- Skrbimo, da se dosledno upoštevajo predpisi, ki veljajo za prevoz otrok, in da so vozila, v katerih se prevažajo otroke, ustrezno opremljena (vedenje med vožnjo, pomen varnostnih pasov, čistoča avtobusa ...).
- Na prometno varnost se učence vsakič znova opozori pred odhodom na ekskurzije, pohode in druge oblike dela na terenu.
- Na parkirišče šole smo namestili kamere, ki nadzirajo dogajanje.
- Učenci sodelujejo na natečajih, katerih namen je spodbujanje prometne varnosti.
- Občasno pokličemo policijo, da pomaga pri kontroli prometa.

Šola sodeluje:

- v akciji Sveta za preventivo in vzgojo v prometu,
- s policijo, ko so kolesarski izpiti,
- s svetom za preventivo Občine Ajdovščina na prireditvi »Igrajmo se za varnost« (1. in 6. razred),
- v drugih preventivnih akcijah.

Na zahodni strani matične šole v Dobravljah je v tem šolskem letu zaradi gradbišča povečana prometna nevarnost za učence. Povečan je promet različnih tovornih vozil in gradbene mehanizacije, kar predstavlja dodatno nevarnost. Ta se še poveča ob slabem vremenu.

ŠOLSKA PREHRANA

Na šoli so organizirani trije obroki: dopoldanska malica, kosilo in popoldanska malica za učence v podaljšanem bivanju. Zavedamo se, da ima način prehranjevanja pomemben vpliv na zdravje in počutje otrok, zato si prizadevamo, da so naši jedilniki raznovrstni in sledijo sodobnim smernicam. V okviru projekta Šolska shema so učencem ponujeni dodatni brezplačni obroki sadja in mleka.

Cena šolske malice in kosila

Ceno za šolsko malico predpiše ministrstvo in znaša 0,90 evra. Cena kosila znaša ob začetku šolskega leta 2,70 evra, vendar se bo do konca koledarskega leta povišala zaradi rasti stroškov. Podrobnosti v zvezi z organizacijo in subvencioniranjem šolske prehrane so opredeljene v Pravilih o šolski prehrani, objavljenih na spletnih straneh šole. Staršem ni več treba oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila. Do podatkov o upravičenosti do subvencij za malico in kosilo šola dostopa prek centralne evidence. O možnostih subvencij so starši obveščeni na prvih roditeljskih sestankih.

Prijava in odjava šolske prehrane

Prijava se praviloma odda junija za prihodnje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadar koli med šolskim letom razredniku, svetovalni delavki ali v računovodstvu šole. Prijava velja z naslednjim dnem.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano. Prehrana se odjavi pri razredniku, v šolski kuhinji (tudi na podružničnih šolah) ali v računovodstvu. Odjava, ki je bila oddana do 8.30, velja z naslednjim dnem oziroma dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Učenec ima pravico do subvencije za malico za prvi dan odsotnosti, če zaradi bolezni ali izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti obroka.

Za kosilo velja:

- prijava en dan prej do 8.30,
- odjava za isti dan do 8.30.

Čas malice

Šola	Čas dopoldanske malice
Podružnična šola Črniče	od 9.30 do 10.00
Podružnična šola Skrilje	od 8.45 do 9.15
Podružnična šola Vipavski Križ	od 9.20 do 9.50 (prvi razred od 8.30–8.50)
Podružnična šola Vrtovin	od 9.20 do 9.50
Matična šola Dobravlje 5. in 6. r.	od 8.15 do 8.30 odmor za malico in od 9.15 do 9.30 rekreativni odmor
Matična šola Dobravlje 7., 8. in 9. r.	od 9.05 do 9.20 odmor za malico od 10.05 do 10.20 rekreativni odmor

Čas kosila: od 11.30 do 13.00

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano

matična šola in podružnice

- Na razredni in predmetni stopnji smo vključeni v projekte Šolska shema; v okviru projekta učenci prejmejo brezplačno sadje in mleko med razrednimi urami. Ob tem se organizira še dejavnosti za promocijo uživanja sadja (predstavitve sadja in njegovih zdravilnih učinkov – šolski radio, oglasne deske in spletne strani šole). Šolsko mleko že tretje leto delimo na podružničnih šolah, kjer opažamo pozitiven odziv učencev.
- V tednu, ko poteka tradicionalni slovenski zajtrk, se na šoli dodatno osvešča o zdravi prehrani prek šolskega radia in pri razrednih urah. Podružnice in matična šola naredijo nabor dejavnosti, ki podpirajo projekt: pogrinjki, spoznavanje lokalnih pridelovalcev in proizvodov, plakati o zdravi prehrani.
- Šola je vključena v projekt, ki ga vodi Zdravstveni dom Ajdovščina. V okviru sistematskih pregledov bo šolska zdravnica na podlagi soglasja staršev spremljala telesno težo in gibalne sposobnosti učencev ter jih usmerjala v svetovanje o zdravem načinu življenja in prehranjevanja.

podružnica Črniče

- Pogovor in prikaz higiene rok ter čiščenje površin pred začetkom malice, kosila ter po obroku.
- Razkuževanje miz pred in po obroku kot preventivni ukrep za preprečevanje virusa covid-19.
- Pogovor o zdravi prehrani, pomenu uživanja sadja in zelenjave, rednem pitju vode ter bontonu pri jedi.
- Prikaz pravilne uporabe jedilnega pribora pri kosilu.
- Navajanje na kulturno prehranjevanje tako v času malice kot tudi kosila.
- Poudarjanje pomena zdrave in lokalno pridelane prehrane pri različnih predmetih (SPO, NIT, GOS, RU) ter v okviru projekta Shema šolskega sadja.
- Spodbujanje učencev, da posežejo po sadju ali zelenjavi, ki ju dobijo pri malici in kosilu.
- Prinašanja sladkarij in drugih priboljškov ne dovoljujemo razen ob izjemnih priložnostih, kot so rojstni dnevi. Tudi takrat učence spodbujamo, da sošolce pogostijo z zdravimi prigrizki.
- Naravoslovni dnevi na temo zdrave prehrane, priprava zdravih prigrizkov in pogrinjka.
- Izdelovanje plakatov in slik zdrave hrane, prehranske piramide, lokalno pridelane hrane.
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom Ajdovščina in predavanja medicinskih sester na temo zdrave prehrane.
- Projekt 3. razreda Zdrav in reden zajtrk v sodelovanju z ZD Ajdovščina.
- Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Projekt Zdrava šola.
- Sodelovanje na likovnem natečaju Po čebelah se zgleduj (pogovor o pomenu čebel za rastline, živali in človeka).
- Ozaveščanje o boleznih, ki so povezane z nezdravim načinom prehranjevanja.

podružnica Skrilje

- Spodbujanje otrok k pitju vode (vsak dan, pred delom, pred vadbo ...).
- Spodbuja se jih, da poskusijo raznovrstno hrano.
- Pogovor o zdravi prehrani.
- Spodbujanje otrok k uživanju sadja in zelenjave lokalnih pridelovalcev (šolski projekt).
- Spodbujanje otrok, da doma izbirajo zdrave prigrizke.
- Pomen zdrave prehrane in umivanja zob po jedi.
- Umivanje rok pred jedjo.
- Pomen bontona pri jedi.
- Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Zdrava šola – sodelovanje v projektu.
- Projekt ZD Ajdovščina za 3. razred – Zdrav zajtrk.

- Zdrav rojstni dan (Spodbujanje otrok, da sošolcem za rojstni dan prinesejo sadje, suho sadje in ne sladkarij.)
- Likovno ustvarjanje na temo zdrava prehrana, zdravje.
- Naravoslovni dnevi 1. razredu na temo Zdrava prehrana – v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ajdovščina.
- Izdelovanje plakatov na temo zdrava prehrana.
- Spoznavanje pomena prehranske piramide.
- 4. razred izdelava anketo o najbolj priljubljeni malici na šoli.
- Branje zgodbic na temo zdrava prehrana.
- Ozaveščanje o boleznih, ki so povezane z neprimerno prehrano in nezdravim življenjskim slogom (utrujenost, povečana telesna teža, sladkorna bolezen).
- Pogovor o pomenu domače pridelave ekoloških pridelkov.
- Gibalne dejavnosti. Ozaveščanje o pomenu aktivnega športnega udejstvovanja.
- Likovne dejavnosti na temo zdrava prehrana.
- Sodelovanje na šolskem likovnem natečaju »Po čebelah se zgleduj« (pogovor o vlogi čebel v kmetijstvu, pri prehrani).
- Sprehodi v bližnjo okolico.
- Športne dejavnosti.

podružnica Vipavski Križ

- Osnovna higiena (higiena rok, čiščenje površin pred začetkom malice in kosila in po obroku).
- Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Projekt Zdrav zajtrk v 3. razredu v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ajdovščina (če bo mogoča izvedba).
- Izdelava plakatov Zdravo/nezdravo.
- Pogovori: pomen pitja vode in ne sladkih pijač (voda pri kosilu).
- Sestavljanje jedilnika po smernicah za zdravo prehrano.
- Sodelovanje z zdravstveno službo in Centrom zdravja (naravoslovni dnevi).
- Prehranska piramida – pomen gibanja za zdravje, uravnoteženi jedilniki.
- Anketa o zdravi prehrani in prikazi.
- Bonton prehranjevanja – vedenje pri mizi.
- Skrb za gibanje - minuta za zdravje: telovadba, sproščanje ..., športni dnevi, učilnice v naravi.
- Evropska shema sadja. Spodbujanje otrok k uživanju sadja in zelenjave.
- Ozaveščanje o pomenu doma pridelane hrane.
- Obisk EKO kmetije.
- Likovno ustvarjanje na temo zdrave prehrane.

podružnica Vrtovin

- Mini olimpijada (septembra – 1. in 2. razred), odpovedano zaradi razmer.
- Predavanja o skrbi za zobe in skrbi za zdravje in higieno – od 1. do 4. razreda.
- Shema šolskega sadja (razen med morebitno karanteno).
- Tradicionalni slovenski zajtrk in predavanje čebelarja (november, prek Zooma).
- Zbiranje zamaškov (celotno šolsko leto) in starega papirja (oktober in marec).
- Filmska vzgoja (zdravi odnosi in vrednote).
- Projekt Mladost na burji (Občina Ajdovščina).
- Krožek Zdravje, narava in gibanje ter vse dejavnosti v sklopu le-tega (zdravi recepti, urejanje šolskega vrta, gibanje v naravi ...).
- Krožek Športne igre.
- Šolski vrt – trajnostni razvoj, skrb za vrt v vseh letnih časih (tudi med počitnicami), uživanje sadov vrta, naravni načini skrbi za vrt, semena naših babic ...
- Sodelovanje v projektu Ekovrt.
- Pridelali smo svojo marmelado – skoraj brez sladkorja. Pogovor o higieni, zdravju, gibanju med učnimi urami spoznavanja okolja ali narave (celotno šolsko leto).

matična šola

- Na predmetni stopnji s pomočjo medicinskih sester iz Zdravstvenega doma Ajdovščina pripravljamo delavnice o zdravi prehrani.
- V okviru tematskih razrednih ur in dnevov dejavnosti se razredniki pogovarjajo o problemih, ki jih prinaša nezdrava prehrana (anoreksija, prekomerno povečana telesna teža, odvisnost od hrane, bolezni, ki jih povzročata debelost).
- Pomen zdrave prehrane je del učne snovi pri GOS v 5. in 6. r. ter pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane. O zdravi prehrani se pogovarjajo učenci tudi pri tujih jezikih, ko je učna snov namenjena prehrani.
- V 8. razredu je dan dejavnosti posvečen motnjam hranjenja (ogled filma Moja sestra suhica).
- Zdrava prehrana in gibanje sta pomembni vsebini vseh šol v naravi.
- Oddaje na šolskem radiu, ki poudarjajo pomen zdrave prehrane in gibanja.
- Obeležitev dneva tradicionalni slovenski zajtrk spremljajo promocijske aktivnosti za zdravo prehrano (plakati, šolski radio, pogovor pri razredni uri).

SKRIB ZA ZDRAVJE OTROK

- V tem šolskem letu je primarna skrb, da se izvaja vse ukrepe za preprečevanje širjenja bolezni Sars-Cov-19 (higiena rok, kašlja, nošenje mask za učence, starejše od 12 let, in mlajše učence v skupinskih prostorih, organizacija pouka, ozaveščanje o pomenu ukrepov in samotestiranja na oddajah šolskega radija).
- Navajanje učencev na zdrav način življenja in skrb za higieno na splošno.
- Poudarjanje pomena zdrave prehrane in gibanja (športni dnevi, pouk športa, podaljšano bivanje in druge dejavnosti).
- Skrb za duševno zdravje (izvajanje razrednih ur, sodelovanje šolske svetovalne službe, skrb za razredno klimo in dobre medsebojne odnose na šoli, ozaveščanje o razreševanju konfliktov, delo na vrednotah).
- Sistematski pregledi v zdravstvenem domu.
- Ozaveščanje staršev o pomenu cepljenja proti virusu papilon za dečke in deklice (na roditeljskih sestankih).
- Sodelovanje z zdravstvenim domom – projekt, ki se nanaša na zdrav način življenja.
- Izvajanje zobne preventive s strani strokovne delavke Zdravstvenega doma Ajdovščina.
- Preventivne dejavnosti, navedene v posebnem poglavju.

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Preventivne dejavnosti se izvajajo v okviru vsebin pouka, razrednih ur, podaljšanega bivanja, dnevov dejavnosti, predavanj, filmske vzgoje, projekta etika v šoli.

Razredna stopnja

Razred	TEMA/VSEBINA	IZVAJALEC
1., 2., 3. in 4. in 5. č	<p>Filmska vzgoja</p> <p>Razvijanje vrednot, opredeljenih v vzgojnem načrtu</p> <p>Upoštevanje šolskih pravil</p> <p>Razvijanje ugodne socialne klime</p> <p>Premagajmo predsodke</p> <p>Socialne razlike in medsebojna pomoč</p> <p>Komunikacija in reševanje problemov (mediacija)</p> <p>Kako se učiti</p> <p>Preprečevanje nasilja</p> <p>Medgeneracijski odnosi in druženja</p> <p>Skrb za zdravje</p> <p>Zdrava prehrana</p>	razredničarke

	<p>Zdrav in reden zajtrk Kako kulturno jesti Shema šolskega sadja Skrb za okolje Prometna varnost (varen vstop in izstop iz avtobusa, uporaba svetlobnih predmetov) Humanitarne akcije (zbiranje zvezkov, zamaškov) Varnost v telovadnici in na igrišču Skrb za zdravje in telesni razvoj – predavanje Skrb za čiste in zdrave zobe Igrajmo se za varnost Preventivne dejavnosti za preprečevanje covid-19</p>	(1. razred)
1. in 2. 3. 4.	<p>Dejavnosti za razvijanje pozitivnih medosebnih odnosov Čustva Vaje za pozornost in koncentracijo Razvoj empatije</p>	svetovalna služba
5.	<p>Skrb za okolje Prometna varnost, kolesarski izpiti Kako se učiti Policist Leon svetuje (varna raba pirotehnike, neznanci, kraje, interentna varnost) Skrb za zdrave in čiste zobe Razvoj mladostnika, odraščanje Šola o soncu, skoki v vodo Zdrava prehrana Kako se učiti Internetna varnost Samopodoba</p>	<p>razrednik policija Zdravstveni dom Ajdovščina svetovalna služba</p>

Predmetna stopnja

Razred	TEMA/VSEBINA	IZVAJALEC
6.	Odraščanje Nekajenje	Zdravstveni dom Ajdovščina Zdravstveni dom Ajdovščina
	Kako se učinkovito učiti?	Šolska svetovalna služba
7.	Spremembe mladostnika, osebna higiena, samopodoba Ovladovanje stresa	Zdravstveni dom Ajdovščina Zdravstveni dom Ajdovščina
	Kako reči NE	Šolska svetovalna služba
8.	Skrb za zdrave zobe Medosebni odnosi Misli z glavo Internetna varnost Pasti drog	Zdravstveni dom Ajdovščina Zdravstveni dom Ajdovščina Zdravstveni dom Ajdovščina Ekipa varnega interneta Dan dejavnosti (šola)
	Dejavnosti razvijanja pozitivne	Šolska svetovalna služba

	<i>samopodobe</i>	
9.	<i>Zasvojenost z novimi tehnologijami Mladi in varni v prometu</i>	<i>Safe.si ŠC Nova Gorica</i>
	<i>Dejavnosti razvijanja pozitivne samopodobe</i>	<i>Šolska svetovalna služba</i>

Na matični šoli se izvaja razredne ure, ki se po večini nanašajo na razredno problematiko.

Določen del razrednih ur je tematskih in se nanaša na:

- razvoj empatije, sodelovanja, medsebojnega razumevanja ter drugih vidikov duševnega zdravja. Višji razredi obravnavajo tudi vsebine iz priločnika To sem jaz.

IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH IN DRUGIH DELAVCEV

Eden od osnovnih ciljev Osnovne šole Dobravlje je podpirati strokovni razvoj zaposlenih, zato se šola vključuje v projekte in omogoča delavcem udeležbo na različnih izobraževanjih. Projektni timi posredujejo pridobljena znanja učiteljskemu zboru in članom aktiva. Prednost imajo teme, ki so prepoznane kot prednostne na državnem nivoju ali pa smo jih kot take določili z letnim delovnim načrtom.

Tradicionalna strokovna ekskurzija za vse zaposlene, ki vključuje obisk šole in izmenjavo primerov dobre prakse ob koncu pouka, bo organizirana v skladu z možnostmi skupaj s sindikatom, prav tako bo v sodelovanju s sindikatom organiziran skupen ogled kulturnega dogodka.

VSEBINA	IZVAJALEC	ČAS IZVEDBE IN UDELEŽENCI
<i>Udeležba na študijskih skupinah</i>	<i>ZRSS</i>	<i>Vsi učitelji, ravnateljica.</i>
<i>Razvojni projekt Učenje v 21. stoletju ZRSS</i>	<i>Šola za ravnatelje</i>	<i>Datumi določeni sproti.</i>
<i>Razvojni projekt digitalne kompetence</i>	<i>Zavod za šolstvo</i>	<i>Datumi določeni sproti.</i>
<i>Digitalne kompetence MOOC izobraževanje</i>	<i>Arnes, Zavod za šolstvo, računalničarja OŠ Dobravlje</i>	<i>Izobraževanje v spletnih učilnicah (datumi določeni sproti, učitelji izberejo vsebine sami). Izobraževanje za manjše skupine na šoli izvajata računalničarja.</i>
<i>Filmska vzgoja</i>	<i>Pionirski dom, Zavod za šolstvo</i>	<i>Datumi določeni sproti.</i>
<i>Kulturni bazar</i>	<i>Ministrstvo za kulturo, Zavod za šolstvo</i>	<i>Učiteljice, ki so povezane s kulturno-umetnostno vzgojo.</i>
<i>Stalno strokovno izpopolnjevanje</i>	<i>različni izvajalci (Zavod za šolstvo, Filozofska fakulteta)</i>	<i>Učitelji lahko izberejo izobraževanje na temo, ki jih zanima in jo želijo razvijati pri pouku. Datumi so naknadno znani. Šola načrtuje najmanj tri dni izobraževanja v času, ko ni pouka (junij, julij, avgust).</i>
<i>Izobraževanje s področja zborovskega petja</i>	<i>ZRSS in drugi</i>	<i>Zborovodje.</i>
<i>Usposabljanje za izvajanje novosti s področja vodenja in računovodstva</i>	<i>različni izvajalci (MIZŠ, Šola za ravnatelje, Ravnateljski servis, AKTUAR, Zveza za računovodstvo,</i>	<i>Vodstvo šole (ravnateljica, pomočnica ravnateljice, predsednica sveta šole), računovodkinja, poslovna sekretarka in administratorica se redno udeležujejo izobraževanj, ki prinašajo novosti in navodila s področja organizacijskega,</i>

	SAOP ...)	kadrovskega ter finančnega vodenja zavoda.
Izobraževanje za tehnično osebje	različni izvajalci	Za tehnično osebje se organizira izobraževanje s področja varstva pri delu in seznanjanja z novostmi.
Prva pomoč	Rdeči križ	Določeni delavci se udeležijo usposabljanja iz prve pomoči, tako da zagotavljamo pokritost v vseh izmenah.
Pomočnica ravnateljice	Šola za ravnatelje, Združenje ravnateljev	Posvet za pomočnike ravnateljev.
Ravnateljica	sodelovanje in podpora pri vseh projektih, izobraževanja, ki jih organizira MIZŠ, Šola za ravnatelje, ZRSS in druge institucije	Strokovni posvet ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva, izobraževanja v okviru projektov, v katerih je udeležena šola (razvojni projekt ZRSS, filmska vzgoja, izobraževanja s področja vodenja in vsebin vodenja VIZ).

SKRIB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU

Leta 2016 je bila izdelana nova ocena tveganja za delovna mesta. Vsebinska je bila predstavljena vsem delavcem. Vsi delavci so bili opozorjeni na pomen gibanja.

Delavci lahko koristijo zunanje teniško igrišče.

Na šoli je organizirana prehrana, delavci se odločajo, ali bodo naročeni na malico ali kosilo.

Delavce redno pošiljamo na zdravniške preglede v skladu z razpoložljivimi sredstvi in oceno tveganja.

Na šoli skrbimo za stalna izpopolnjevanja iz varstva pri delu, požarne varnosti in prve pomoči.

Na šoli je ustrezno število usposobljenih delavcev za izvajanje prve pomoči.

Na šoli se trudimo, da v okviru sredstev zagotavljamo delovno opremo, ki je predpisana za posamezno delovno mesto.

Za strokovne delavce organiziramo predavanja s področja medosebnih odnosov in komunikacije. Zaposleni se bodo lahko udeležili coachinga, ki ga bo izvajal zunanji izvajalec.

V spletni učilnici je nastal pripomoček za komunikacijo s starši.

Strokovni delavci aktivno sodelujejo kot spremljevalci na pohodih, ki so organizirani v okviru športnih dni.

V okviru sheme šolskega sadja izvajamo promocijske dejavnosti za uživanje sadja po šolskem radiu in na oglasnih deskah.

Šola je vključena v projekt Zdrava šola. Vsi zaposleni si prizadevamo za pozitivno delovno okolje, v katerem ni nihče izpostavljen trpinčenju ali oblikam nasilja. S spodbujanjem timskega dela, upoštevanjem različnosti mnenj in medsebojne pomoči ob raznovrstnih dejavnostih krepimo vezi med sodelavci in s tem preprečujemo morebitne oblike nestrpnosti.

Enkrat letno v sodelovanju s sindikatom organiziramo strokovno ekskurzijo, ki vključuje izobraževalne vsebine in gibanje.

SPREMLJANJE POUKA

Hospitacija je učiteljem napovedana en teden vnaprej. Z učitelji se dogovorimo, kaj bomo spremljali. Po hospitaciji ravnateljica z učitelji opravi pogovor. Glede na možnost izvedbe spodbujamo tudi medsebojne hospitacije. Obiski v razredu bodo potekali po sledečem vrstnem redu:

- oktober, november: podaljšano bivanje na podružnicah in na matični šoli,
- november, december: obisk prvih in drugih razredov podružnic Črniče, Skrilje, Vipavski Križ, Vrtovin,
- na novo zaposleni učitelji: ravnateljica bo spremljala njihovo delo,
- december 2021–maj 2022: predmetna stopnja (predmeti: angleščina, šport, biologija, geografija, zgodovina, kemija, matematika, fizika, tehnika in tehnologija, likovna umetnost, glasbena umetnost, slovenščina).

Teme spremljanja: letna priprava, povratna informacija, postavljanje kriterijev, učni pogovor. Hospitacijam sledi letni pogovor z učiteljem.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Naloge posameznih organov so določene v Zakonu o in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Razredniki so neposredno odgovorni za delo oddelkov, za vodenje oddelčnega učiteljskega zbora, za povezavo in sodelovanje s starši, za organizacijo vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v oddelku. Razredniki bodo vodili vso dokumentacijo v oddelku in opravljali še druga, z zakonom določena dela.

Oddelčni učiteljski zbor bo sodeloval na oddelčnih konferencah in pri vseh zadevah posameznih oddelkov na šoli. Sestavljajo ga vsi strokovni delavci, ki poučujejo v oddelku.

Učiteljski zbor se bo sestajal na ocenjevalnih in pedagoških konferencah, kjer bo razpravljal in reševal naloge v zvezi z delom šole, učnim uspehom, pedagoškimi vprašanji in drugim. Učiteljski zbor vodi ravnateljica.

Strokovni aktiv obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev ter opravljajo druga dela, določena z letnim delovnim načrtom. Vsi aktiv pripravijo svoj letni samoevalvacijski načrt, ki sledi načrtu na ravni učiteljskega zbora, na podlagi tega pa še vsak učitelj zase. V njem opredelijo svoje cilje, dejavnosti za njihovo doseganje in kazalnike. Ob zaključku šolskega leta pripravijo samoevalvacijsko poročilo.

Vodje aktivov:

- 1. razred: Mateja Slokar
- 2. razred: Jana Štukelj
- 3. razred: Liljana Rosa
- 4. razred: Klementina Lemut
- 5. razred: Pavel Volk
- podaljšano bivanje: Maja Kavčič
- aktiv učiteljic za zgodnje poučevanje angleščine: Darja Henigman
- aktiv slovenistik in knjižničarke: Helena Brataševc
- aktiv učiteljev tujih jezikov: Mojca Čušin
- aktiv matematikov in računalničarjev: Martina Černigoj
- aktiv družboslovnih predmetov: Polona Krkoč

- aktiv učiteljev naravoslovja: Peter Valič
- aktiv svetovalnih delavcev: Ana Kalin
- aktiv učiteljev športne vgoje: Jana Ušaj

Aktiv 1. razred

Kot prednostni cilj so si učiteljice v aktivu zastavile jasno izražanje misli, oblikovanje kriterijev uspešnosti skupaj z učenci, uvajanje rutin, spremljanje in vrednotenje veščin. Na področju odnosov pa skrb za prevzemanje odgovornosti, razvijanje digitalnih kompetenc s poudarkom na spletnem bontonu in skrb za psihično zdravje otrok.

Aktiv 2. razred

Članice aktiva bodo dale poseben poudarek digitalnim kompetencam in pripravi učencev za morebitno delo na daljavo. Posebno pozornost bodo namenile namenu učenja in oblikovanju kriterijev. Na področju odnosov bodo ozaveščale o primernem ravnanju v spletnih okoljih, poudarjale pomen gibanja in samodiscipline. Učence bodo učile sprostitev tehnik.

Aktiv 3. razreda

V aktivu tretjega razreda bodo učiteljice posebno pozornost namenile razvijanju bralne pismenosti in razumevanju prebranega. V sklopu razvijanja digitalnih kompetenc se bodo učenci učili narediti zapis v word obliki. Na področju odnosov bo poudarek na higienskih ukrepih, povezanih s covidom-19, in navajanju na zbrano poslušanje.

Aktiv 4. razred

Razvijanje digitalnih kompetenc (zapis v word obliki, dodajanje slikovnega gradiva, izdelava računalniške predstavitve). Na področju odnosov bo na prvem mestu skrb za zdravje (skrb za izvajanje ukrepov, povezanih z virusom covid-19, sprostitev v naravi, tehnike sproščanja, pozitivno mišljenje, filmska vzgoja – izdelava animacij).

Aktiv 5. razred

Digitalne kompetence (računalniška predstavitve, e-pošta, spletna učilnica). Na področju odnosov bo poudarek na medsebojnem poslušanju, umirjanju in filmski vzgoji.

Aktiv učiteljev podaljšanega bivanja

Aktiv bo poudarjal razvijanje socialnih veščin, sodelovanje, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje osebnega prostora. Izvajali bodo sprostitevne tehnike, spodbujali timsko delo, gibanje, zdravo prehrano, ekološko ustvarjanje in druge ekološke vsebine. Ozaveščali bodo o pomenu pozdravljanja, upoštevanja hipnega reda, spoštovanja lastnine.

Aktiv učiteljic za zgodnje poučevanje angleščine

V pouk angleščine bodo učiteljice vključevale dejavnosti v okviru projektov samoevalvacije ter formativnega spremljanja (FS). V okviru formativnega spremljanja bodo izvajale samoocenjevanje znanja v 3., 4. in 5. razredu. Še naprej bodo izvajale interno šolsko tekmovanje za bralno značko v vseh štirih razredih, ki so ga vpeljale v preteklih šolskih letih. Tudi za 5. razred bodo izbrale tri knjige, ki so primerne za to starostno stopnjo, in vpeljale interno bralno značko. V prvem triletju se bodo ukvarjale s fonološkim zavedanjem, v četrtem in petem pa z opismenjevanjem. Smiselno in sistematično bodo vpeljevale te vsebine v pouk, tako da bodo nadgrajevale fonološko zavedanje in jezikovne spretnosti učencev. V pouk bodo vključevale uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije (spletna učilnica, spletna gradiva).

Aktiv slovenistk in knjižničarke

Poudarek bo na tehnikah branja, glasnem branju, interpretativnem branju, pisanju sestavkov in nalogah višjih taksonomskih stopenj. Na področju odnosov bo v ospredju razvijanje empatije.

Aktiv učiteljc tujih jezikov

Razvijanje odgovornosti za opravljanje svojih dolžnosti, kritičnega pogleda na opravljeno delo, IKT in drugih spretnosti (zna napisati in odgovoriti na e-sporočilo, zna oddati nalogo v spletno učilnico, zna oddati naloge v različnih oblikah – Word, PDF, spremeniti Word v PDF, spletni tekst, video, avdio, se odzove na učiteljevo povratno informacijo). Učiteljice bodo skrbele za spodbudne besede, pohvale, ozaveščale bodo o pomembnosti truda, znanja in dobrega počutja – v smislu, da ocena ni najpomembnejša stvar, ki določa človeka.

Aktiv učiteljev matematike in računalništva

Veliko pozornost se bo namenilo navajanju učencev na uporabo spletnih učilnic. Z vsemi učenci bodo izvedli eno nalogo v spletni učilnici, kjer bo tudi podana povratna informacija. V vseh razredih bodo razvijali digitalne kompetence (6. r: e-viri in e-učbenik, 7. r: uporaba aplikacije Geogebra za načrtovanje likov in raziskovanje geometrijskih zakonitosti likov, 8. r: uporaba spletne aplikacije LEFO hitro in zanesljivo računanje, 9. r.: izdelava preverjanja znanja v H5P). Na področju odnosov bo poudarek na spletni varnosti.

Aktiv učiteljev naravoslovja

Izboljšanje dela na področju uporabe IKT, povezava terenskega dela z IKT tehnologijo.

Poleg terenskega dela aktivnosti obsegajo tudi iskanje in vrednotenje e-virov v povezavi s kritičnim razmišljanjem in bralno pismenostjo.

Osnova za delo z IKT je delo z datotekami. Zaradi neustreznega poimenovanja datotek in neustreznega arhiviranja prihaja do težav pri delu z IKT. To je treba izboljšati.

Nujno je dvigniti bralno pismenost na nivo, ki bo otroku v oporo, orodje in pomoč za delo tako v šoli kot pozneje v življenju. Zato je potrebno bralno pismenost povezati s praktičnimi aktivnostmi, da otrok ugotovi, da je z njo kompetentnejši na vseh področjih.

Cilja na področju vrednot ostajata enaka kot lani: zdravje in gibanje. Sploh naravoslovne dejavnosti so lahko usmerjene v vzpodbujanje k preživljanju dela učnega in prostega časa v naravi.

Aktiv učiteljev družboslovja in umetnosti

Znanje s področja koristne rabe telefonov: GUM: program za pisanje not, GEO: branje zemljevidov, iskanje podatkov, LUM: program za seštevanje in odštevanje mešanje barv. V letošnjem šolskem letu bodo učitelji družboslovnega aktiva še bolj poudarjali spoštovanje pravil in tudi zahtevali vedenje v skladu šolskimi pravili.

Pri pouku LUM so v lanskem šolskem letu učenci 6. razredov ustvarjali na temo šolskih pravil. Nastal je plakat, ki bo izobešen v vsaki učilnici.

Aktiv svetovalnih delavcev

Aktiv bo organiziral in izvajal aktivnosti za bogatenje besedišča, razvijanje pisnega in ustnega izražanja, navajanje učencev na samostojno rabo elektronske pošte in spletnih učilnic, kritično sprejemanje spletnih vsebin.

Na področju odnosov bodo v ospredju: samoorganizacijske veščine, spoštljiva komunikacija do vrstnikov in ostalih zaposlenih ter razvijanje empatije.

Aktiv učiteljev športa

Uporaba sodobnih digitalnih orodij za posredovanje povratne informacije o učenčevem telesnem in gibalnem razvoju. Uporabilo se bo aplikacijo MojSLOfit. Podatki, ki jih uporaba aplikacije ponuja, so pomembni za vsakogar, še posebej pa za otroka ali mladostnika, starše, učitelje športne vzgoje in zdravnike, ki skupaj spremljajo telesni in gibalni razvoj ter mladim pomagajo k boljši telesni zmogljivosti in počutju.

Fair play oziroma poštena igra pomeni dostojanstveno prenašanje poraza in zmage, spoštljiv in prijateljski odnos do tekmecev, trenerjev, sodnikov in organizatorjev. Je spodbujanje manj sposobnih, uživanje v svojih in drugih uspešnih potezah in tudi spoštljiv odnos do drugih zunaj igrišča. Vodilo pri delu z učenci bo: "Lepo je zmagati, še lepše je sodelovati, najlepše je igro vzljubiti."

ORGANIZIRANJE UČENCEV IN STARŠEV

Oddelčna skupnost

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole, obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju.

Skupnost učencev šole

Oddelčne skupnosti se prek svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost ima mentorja, ki ga ravnateljica imenuje izmed strokovnih delavcev šole. Učenci volijo v skupnost učencev šole po dva predstavnika oddelka. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom interesnih dejavnosti, prireditev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- sodeluje pri uresničitvi idej in informira učence o svoji dejavnosti,
- opravlja druga dela in naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno, vodi ga učitelj Peter Valič.

Tema letošnjega šolskega parlamenta je nadaljevanje teme iz preteklega »Moja poklicna prihodnost«.

Svet staršev

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev centralne šole in podružničnih šol. Svet staršev bo:

- razpravljal o organizaciji pouka in uspehu šole,
- zbiral pripombe in predloge staršev o delu šole,
- predlagal nadstandardne storitve,
- oblikoval stališča, predloge in pobude za svet šole,
- opravljal še druge naloge, določene z zakonom.

Obveščanje staršev

Za obveščanje staršev o delu in uspehu učencev so zadolženi razredniki. Obvestila staršem so praviloma ustna (na pogovornih urah), po dogovoru po elektronski pošti, ob koncu ocenjevalnega obdobja pa tudi pisna. Starši imajo možnost vpogleda v ocene preko aplikacije e-asistent.

Ravnateljica seznanja starše z najpomembnejšimi podatki iz letnega delovnega načrta na začetku šolskega leta, med šolskim letom pa s pomembnejšimi dogodki na šoli.

ORGANI UPRAVLJANJA

SVET ŠOLE sestavljajo predstavniki šole, staršev in ustanovitelja.

Naloge sveta:

- sprejme letni delovni načrt šole in nekatere splošne akte,
- odloča o finančnih zadevah šole,
- obravnava zadeve vzgojno-izobraževalnega dela,
- ustanovitelju in ravnatelju daje predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- razpisuje in sprejema vodilne delavce,
- opravlja druge, z aktom o ustanovitvi, zakoni in splošnimi akti, določene naloge.

RAVNATELJICA Mirjam Kalin je kot pedagoški vodja odgovorna za uresničevanje nalog šole ter za organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela šole. Njene naloge so določene z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Kot poslovodni organ:

- vodi celotno poslovanje šole in skrbi za zakonitost šole,
- skrbi za izpolnjevanje obveznosti, ki jih ima šola do ustanovitelja, okolja in drugih,
- odloča o delovnih razmerjih v šoli,
- sodeluje s svetom šole, mu daje predloge in podatke ter izvršuje odločitve in sklepe sveta šole,
- opravlja druge zadeve, ki jih opredeljuje zakonodaja.

Ravnateljica je članica odbora Združenja ravnateljev. Odbor se sestaja v skladu z načrtom, ki ga Združenje sprejme pred začetkom šolskega leta. Potne stroške za udeležbo na sestankih krije Združenje ravnateljev.

Ravnateljica se udeležuje posvetov, ki jih organizirajo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Šola za ravnatelje in Združenje ravnateljev, kjer se seznanja z navodili za izvajanje dejavnosti, spremembami na področju vzgoje in izobraževanja in strokovnimi vsebinami. Z vsebino redno seznanja kolektiv na pedagoških konferencah.

POMOČNICA RAVNATELJICE Jožica Uršič je pedagoška delavka, ki v sodelovanju z ravnateljico skrbi za nemoteno delo in za uresničevanje vseh nalog in ciljev šole.

SPREJEMANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt sprejme in potrdi svet šole. Za realizacijo delovnega načrta je odgovorna ravnateljica.

Strokovni nadzor nad izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela opravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Letni delovni načrt bo obravnavan na seji učiteljskega zbora 23. 9. 2021, na seji sveta staršev 27. 9. 2021 in sveta šole Osnovne šole Dobravlje 29. 9. 2021.

Ravnateljica:
Mirjam Kalin

Predsednica sveta šole:
Tina Žagar

Priloga:

- program dnevov dejavnosti za šolsko leto 2021/2022 v posameznih razredih