



*Osnovna šola Dobravlje*

# LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2024/25

## UVODNA PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Dobravlje je javni zavod, ki izvaja osnovno izobraževanje splošnega tipa in ima sedež v Dobravljah, št. 1. Poleg centralne šole ima šola še štiri podružnične šole:

- Podružnica Črniče, Črniče 27, 5262 Črniče
- Podružnica Skrilje, Skrilje 39, 5263 Dobravlje
- Podružnica Vipavski Križ, Vipavski Križ 10, 5270 Ajdovščina
- Podružnica Vrtovin, Vrtovin 74, 5262 Črniče

Osnovno šolo Dobravlje je ustanovil OBLO Ajdovščina 29. 12. 1962. Na podlagi Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91) so se z Odlokom o organiziranju javnih zavodov na področju vzgoje in izobraževanja v občini Ajdovščina, št. 0263/92, prenesle ustanoviteljske pravice na Skupščino občine Ajdovščina.

Šolski okoliš Osnovne šole Dobravlje obsega 21 vasi, ki se združujejo v 16 krajevnih skupnosti: Batuje, Brje, Cesta, Črniče, Dobravlje, Gojače - Malovše, Kamnje - Potoče, Male Žablje, Plače, Selo, Skrilje, Stomaž, Šmarje, Velike Žablje, Vipavski Križ in Vrtovin. Krajan vasi Male Žablje so se 8. 4. 2022 izrekli za samostojno krajevno skupnost, do tedaj so bili del KS Vipavski Križ.

Na matični šoli v Dobravljah je organiziran pouk za učence od 5. do 9. razreda. Učenci nižjih razredov imajo pouk v podružničnih šolah, ki so v središčih naslednjih krajevnih skupnosti: Vipavski Križ, Vrtovin, Črniče in Skrilje. Na podružnični šoli Črniče je tudi oddelek 5. razreda.

| Podružnica    | Okoliš                                                                           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Črniče        | Črniče, Batuje, Selo, Gojače, Malovše, Ravne                                     |
| Skrilje       | Skrilje, Dobravlje, Stomaž, Brje, Kamnje, Potoče                                 |
| Vipavski Križ | Vipavski Križ, Male Žablje, Velike Žablje, Plače, Cesta, Šmarje, Vrtovče, Zavino |
| Vrtovin       | Vrtovin                                                                          |

### Število učencev v šolskem letu 2024/25

#### Podružnice

| Naziv podružnične šole | 1. razred | 2. razred | 3. razred | 4. razred | 5. razred | SKUPAJ |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| PŠ Črniče              | 17        | 15        | 15        | 20        | 16        | 83     |
| PŠ Skrilje             | 14        | 12        | 21        | 17        | /         | 64     |
| PŠ Vipavski Križ       | 21        | 18        | 16        | 22        | /         | 77     |
| PŠ Vrtovin             | 4         | 3         | 5         | 4         | /         | 16     |
| SKUPAJ                 | 56        | 48        | 57        | 63        | 16        | 240    |

## Matična šola

| razred    | Oddelek A | Oddelek B | Oddelek C | SKUPAJ |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 5. razred | 18        | 21        |           | 39     |
| 6. razred | 21        | 21        | 16        | 58     |
| 7. razred | 23        | 23        | 23        | 69     |
| 8. razred | 21        | 24        | 15        | 60     |
| 9. razred | 23        | 23        | 22        | 68     |
| SKUPAJ    | 294       |           |           |        |

Skupaj: **534** učencev

## Število oddelkov v šolskem letu 2024/25

| OŠ Dobravlje  | Št. oddelkov | Število ur PB | Št. oddelkov PB | SKUPAJ |
|---------------|--------------|---------------|-----------------|--------|
| Matična šola  | 14           | 20            | 0,8             | 14,8   |
| Črniče        | 5            | 56            | 2,24            | 7,24   |
| Skrilje       | 4            | 43            | 1,72            | 5,72   |
| Vipavski Križ | 4            | 60,8          | 2,432           | 6,432  |
| Vrtovin       | 2            | 19            | 0,76            | 2,76   |
| Skupaj        | 29           | 198,8         | 7,952           | 36,952 |

Pri delu bomo upoštevali: zakone in predpise, predmetnik za osnovno šolo, strokovna priporočila, ki jih posreduje Zavod za šolstvo, potrebe okolja, finančne, kadrovske in prostorske pogoje šole ter sprotne okrožnice in priporočila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

## Način prihajanja v šolo

Večina učencev Osnovne šole Dobravlje je vozačev. Na matično šolo se vozi 249 učencev, kar predstavlja 84,69 %, na podružnice 190 učencev, kar predstavlja 79,16 % vseh učencev na podružnicah. Vseh vozačev na matični šoli in podružnicah je 439 od 549 učencev, kar znaša 82,20 %.

## Podružnična šola Črniče

| KRAJ    | Način prihajanja v šolo |     |
|---------|-------------------------|-----|
|         | učenci, ki se vozijo    | peš |
| Batuje  | 14                      |     |
| Brje    | 2                       |     |
| Črniče  | 3                       | 17  |
| Gojače  | 6                       |     |
| Malovše | 5                       |     |
| Ravne   | 5                       |     |
| Selo    | 25                      |     |
| Vrtovin | 1                       |     |
| Lokavec | 3                       |     |
| Vipava  | 1                       |     |
| Skupaj  | 65                      | 17  |

|        |                                |
|--------|--------------------------------|
| SKUPAJ | 82<br>1 učenka se šola na domu |
|--------|--------------------------------|

#### Podružnična šola Skrilje

| KRAJ       | Način prihajanja v šolo         |     |
|------------|---------------------------------|-----|
|            | učenci, ki se vozijo            | peš |
| Ajdovščina | 1                               |     |
| Brje       | 10                              |     |
| Dobravlje  | 14                              |     |
| Kamnje     | 7                               |     |
| Kožmani    | 1                               |     |
| Potoče     | 9                               |     |
| Skrilje    | 8                               |     |
| Stomaž     | 9                               |     |
| Skupaj     | 51                              | 8   |
| SKUPAJ     | 59<br>6 učencev se šola na domu |     |

#### Podružnična šola Vipavski Križ

| KRAJ          | Način prihajanja v šolo |     |
|---------------|-------------------------|-----|
|               | učenci, ki se vozijo    | peš |
| Cesta         | 15                      |     |
| Dobravlje     | 8                       |     |
| Male Žablje   | 16                      |     |
| Plače         | 12                      |     |
| Šmarje        | 5                       |     |
| Vel. Žablje   | 16                      |     |
| Vipavski Križ |                         | 3   |
| Vrtovče       | 2                       |     |
| Skupaj        | 74                      | 3   |
| SKUPAJ        | 77                      |     |

\*učence iz zaselkov Pikči in Kozja Para pobere kombi

#### Podružnična šola Vrtovin

| KRAJ    | Način prihajanja v šolo |     |
|---------|-------------------------|-----|
|         | učenci, ki se vozijo    | peš |
| Vrtovin |                         | 15  |
| Kamnje  | 1                       |     |
| Skupaj  | 1                       | 15  |
| Skupaj  | 16                      |     |

### Matična šola

| KRAJ          | Način prihajanja v šolo |     |
|---------------|-------------------------|-----|
|               | z avtobusom             | peš |
| Ajdovščina    | 5                       |     |
| Brje          | 21                      |     |
| Batuje        | 5                       |     |
| Cesta         | 19                      |     |
| Črniče        | 15                      |     |
| Dobravlje     |                         | 26  |
| Gojače        | 11                      |     |
| Kamnje        | 11                      |     |
| Male Žablje   | 15                      |     |
| Malovše       | 4                       |     |
| Plače         | 16                      |     |
| Potoče        | 15                      |     |
| Ravne         | 4                       |     |
| Selo          | 38                      |     |
| Skrilje       |                         | 19  |
| Stomaž        | 18                      |     |
| Šmarje        | 3                       |     |
| Vel. Žablje   | 26                      |     |
| Vipavski Križ | 2                       |     |
| Vrtovin       | 13                      |     |
| Vrtovče       | 3                       |     |
| Predmeja      | 2                       |     |
| Šempeter      | 1                       |     |
| Skupaj        | 249                     | 45  |
| SKUPAJ        | 294                     |     |

## Predmetnik osnovne šole

| Predmet/razred                          | 1.        | 2.        | 3.        | 4.                           | 5.                           | 6.                           | 7.                | 8.                    | 9.                    |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| Slovenščina                             | 6         | 7         | 7         | 5                            | 5                            | 5                            | 4                 | 3,5                   | 4,5                   |
| Matematika                              | 4         | 4         | 5         | 5                            | 4                            | 4                            | 4                 | 4                     | 4                     |
| Prvi tuji jezik:<br>Angleščina          | 2         | 2         | 2         | 2                            | 3                            | 4                            | 4                 | 3                     | 3                     |
| Likovna umetnost                        | 2         | 2         | 2         | 2                            | 2                            | 1                            | 1                 | 1                     | 1                     |
| Glasbena umetnost                       | 2         | 2         | 2         | 1,5                          | 1,5                          | 1                            | 1                 | 1                     | 1                     |
| Družba                                  |           |           |           | 2                            | 3                            |                              |                   |                       |                       |
| Geografija                              |           |           |           |                              |                              | 1                            | 2                 | 1,5                   | 2                     |
| Zgodovina                               |           |           |           |                              |                              | 1                            | 2                 | 2                     | 2                     |
| Domovinska in drž.<br>kultura in etika  |           |           |           |                              |                              |                              | 1                 | 1                     |                       |
| Spoznav. okolja                         | 3         | 3         | 3         |                              |                              |                              |                   |                       |                       |
| Fizika                                  |           |           |           |                              |                              |                              |                   | 2                     | 2                     |
| Kemija                                  |           |           |           |                              |                              |                              |                   | 2                     | 2                     |
| Biologija                               |           |           |           |                              |                              |                              |                   | 1,5                   | 2                     |
| Naravoslovje                            |           |           |           |                              |                              | 2                            | 3                 |                       |                       |
| Naravosl. in tehnika                    |           |           |           | 3                            | 3                            |                              |                   |                       |                       |
| Tehnika in tehnolog.                    |           |           |           |                              |                              | 2                            | 1                 | 1                     |                       |
| Gospodinjstvo                           |           |           |           |                              | 1                            | 1,5                          |                   |                       |                       |
| Šport                                   | 3         | 3         | 3         | 3                            | 3                            | 3                            | 2                 | 2                     | 2                     |
| Izbirni predmet 1                       |           |           |           |                              |                              |                              | 2/1               | 2/1                   | 2/1                   |
| Izbirni predmet 2                       |           |           |           |                              |                              |                              | 1                 | 1                     | 1                     |
| Izbirni predmet 3                       |           |           |           |                              |                              |                              | 1                 | 1                     | 1                     |
| Neobvezni izbirni<br>predmet            |           |           |           | 1/2                          | 1/2                          | 1/2                          |                   |                       |                       |
| Oddelčna skupnost                       |           |           |           | 0,5                          | 0,5                          | 0,5                          | 0,5               | 0,5                   | 0,5                   |
| <b>Št. ur ted., obvezni<br/>program</b> | <b>20</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>23,5</b>                  | <b>25,5</b>                  | <b>25,5</b>                  | <b>27/<br/>28</b> | <b>27,5/<br/>28,5</b> | <b>27,5/<br/>28,5</b> |
| <b>Št. ur tedensko z NIP</b>            |           |           |           | <b>24,5<br/>ali<br/>25,5</b> | <b>26,5<br/>ali<br/>27,5</b> | <b>26,5<br/>ali<br/>27,5</b> |                   |                       |                       |
| Št. tednov                              | 35        | 35        | 35        | 35                           | 35                           | 35                           | 35                | 35                    | 32                    |

**Dodatni pouk** je namenjen učencem, ki se želijo seznaniti z izbrano snovjo na višji, zahtevnejši ravni.

**Dopolnilni pouk** je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali kakšnega drugega vzroka težave z razumevanjem šolske snovi.

**Individualna strokovna pomoč** je namenjena nadarjenim učencem in učencem s specifičnimi težavami.

### Dodatna strokovna pomoč

Tovrstna oblika pomoči je namenjena učencem za premagovanje različnih primanjkljajev. Postopek usmerjanja opravi strokovna komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki določi obseg in vrsto individualne pomoči. Učenci tujci prejemajo posebno dodatno strokovno pomoč v skladu s Pravilnikom o standardih in normativih v osnovni šoli.

## **Dnevi dejavnosti**

V okviru dnevov dejavnosti učenci opravijo različne projekte in raziskovalne naloge, predvsem pa dneve dejavnosti načrtujemo kot medpredmetno sodelovanje. Nekateri dnevi dejavnosti so posvečeni prioritetnim letnim ciljem šole (kulturni dan ob dnevu šole).

Športnih dnevov je v vsakem razredu pet in so enakomerno razporejeni med šolskim letom.

Kulturni dnevi so v prvi triadi štirje, v drugi in tretji triadi pa trije.

Naravoslovni dnevi so trije v vsakem razredu.

Tehniški dnevi so trije v prvi triadi, v drugi in tretji triadi pa so štirje v vsakem razredu.

Program dnevov dejavnosti se nahaja v prilogi.

## **NAČRTOVANJE IZBOLJŠAV POGOJEV DELA**

**V preteklem šolskem letu (2023/24) smo izvedli vsa načrtovana dela in nabavili opremo, ki jo potrebujemo za opravljanje dejavnosti.**

1. Prepleskani so bili vsi hodniki in avle na matični šoli Dobravlje.
2. Izvedeno je bilo čiščenje šolskega arhiva v sodelovanju s Pokrajinskim arhivom iz Nove Gorice. Za arhiv so odbrali vzorčne dokumente, ostala dokumentacija, ki ji je pretekel rok hrambe, je bila odpeljana na uradno uničenje. Skupno je bilo na uničenje odpeljanih 24 kontejnerjev.
3. V kuhinji je bila montirana dodatna ventilacija nad pomivalnim strojem.
4. Na matični šoli v Dobravljah so bile montirane tri klimatske naprave (kuhinja, učilnica glasbe in učilnica slovenščine).
5. V učilnici slovenščine je bil montiran nov monitor LCD TOUCH.
6. Nabavljenih in montiranih je bilo 5 novih projektorjev za učilnice.

**Za šolsko leto 2024/2025 načrtujemo sledeče izboljšave:**

1. Prenova tal v arhivu in nabava novih kovinskih polic.
2. Priprava na sanacijo podružnične šole Vrtovin.
3. Priprava na energetska sanacijo podružnične šole Črniče.
4. Ureditev parkirišča za kolesa.
5. Druga manjša vzdrževalna dela.

## UČITELJI RAZREDNIKI IN DRUGI UČITELJI NA RAZREDNI STOPNJI

### Podružnična šola Črniče

| RAZRED | UČITELJ                                                                                         | M  | Ž  | SKUPAJ |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|
| 1.     | Tamara Kukanja, razredničarka<br>Erika Štrancar, druga učiteljica v 1. r.<br>Kaja Slokar (TJA)  | 10 | 7  | 17     |
| 2.     | Mateja Soban, razredničarka<br>Kaja Slokar (TJA)                                                | 8  | 7  | 15     |
| 3.     | Sonja Lulik, razredničarka<br>Kaja Slokar (TJA)<br>Sonja Lulik in Jasmina Likar (ŠPO – projekt) | 5  | 10 | 15     |
| 4.     | Darja Henigman, razredničarka<br>Jasmina Likar (ŠPO)                                            | 10 | 10 | 20     |
| 5.     | Tjaša Vidmar Kenda, razredničarka<br>Franc Leben (GUM)<br>Jasmina Likar (ŠPO)                   | 7  | 9  | 16     |
| SKUPAJ |                                                                                                 | 40 | 43 | 83     |

| PODALJŠANO BIVANJE | ŠTEVILO UČENCEV | SKUPINA/UČITELJ                                                                                                                              |
|--------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. razred          | 17              | Skupina 1: Jadranka Ivačič (1. in 2. r.)<br>Skupina 2: Erika Štrancar, Mojca Pregelj (2. in 3. r.)<br>Skupina 3: Jasmina Likar (4. in 5. r.) |
| 2. razred          | 15              |                                                                                                                                              |
| 3. razred          | 14              |                                                                                                                                              |
| 4. razred          | 20              |                                                                                                                                              |
| 5. razred          | 16              |                                                                                                                                              |
| SKUPAJ PB          | 82              |                                                                                                                                              |

Opomba: učenci, ki gredo na posamezen dan domov z avtobusom, so razporejeni v skupino varstva vozačev. Kljub številčnosti skupine po dejanski prisotnosti ne presegajo dovoljenih normativov, ker so medtem vključeni v ID ali gredo domov.

### Podružnična šola Skrilje

| RAZRED | UČITELJ                                                                                               | M  | Ž  | SKUPAJ |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|
| 1.     | Petra Koncut Vidic, razredničarka<br>Petra Koncut Vidic (TJA)                                         | 7  | 7  | 14     |
| 2.     | Mateja Kompara, razredničarka<br>Kaja Slokar (TJA)                                                    | 5  | 7  | 12     |
| 3.     | Anita Vodopivec, razredničarka<br>Kaja Slokar (TJA)<br>Anita Vodopivec in Maja Kavčič (ŠPO – projekt) | 12 | 9  | 21     |
| 4.     | Tina Žagar, razredničarka<br>Franc Leben (GUM)<br>Kaja Slokar (TJA)                                   | 8  | 9  | 17     |
| SKUPAJ |                                                                                                       | 32 | 32 | 64     |

Opomba: učenci, ki gredo na posamezen dan domov z avtobusom, so razporejeni v skupino varstva avozačev. Kljub številčnosti skupine po dejanski prisotnosti ne presegajo dovoljenih normativov.

| PODALJŠANO BIVANJE | ŠTEVILO UČENCEV | UČITELJ                                                                                    |
|--------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. razred          | 11              | Skupina 1: Agata Marušič (1. in 2. r.)<br>Skupina 2: Katja Sorta (3. in 4. r.), Tina Žagar |
| 2. razred          | 11              |                                                                                            |
| 3. razred          | 20              |                                                                                            |
| 4. razred          | 15              |                                                                                            |
| SKUPAJ PB          | 57              |                                                                                            |

Opomba: učenci, ki gredo na posamezen dan domov z avtobusom, so razporejeni v skupino varstva vozačev. Kljub številčnosti skupine po dejanski prisotnosti ne presegajo dovoljenih normativov.

### Podružnična šola Vipavski Križ

| RAZRED | UČITELJ                                                                                                                | M  | Ž  | SKUPAJ |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------|
| 1.     | Martina Besednjak Repše, razredničarka<br>Mateja Slokar, druga učiteljica v prvem razredu (10 ur)<br>Kaja Slokar (TJA) | 14 | 7  | 21     |
| 2.     | Jana Štukelj, razredničarka<br>Kaja Slokar (TJA)                                                                       | 12 | 6  | 18     |
| 3.     | Nataša Valič, razredničarka<br>Kaja Slokar (TJA)<br>Nataša Valič in Maja Kavčič (ŠPO – projekt)                        | 7  | 9  | 16     |
| 4.     | Klementina Lemut, razredničarka<br>Kaja Slokar<br>Helena Ferjančič (NIP računalništvo)                                 | 9  | 13 | 22     |
| SKUPAJ |                                                                                                                        | 42 | 35 | 77     |

| PODALJŠANO BIVANJE | ŠTEVILO UČENCEV | UČITELJ                                                                                                                |
|--------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. razred          | 21              | Skupina 1 Tanja Pavlin (1. in 2. r.)<br>Skupina 2: Maja Kavčič (2. in 3. r.)<br>Skupina 3: Mateja Slokar (2. in 4. r.) |
| 2. razred          | 18              |                                                                                                                        |
| 3. razred          | 16              |                                                                                                                        |
| 4. razred          | 21              |                                                                                                                        |
| SKUPAJ PB          | 76              |                                                                                                                        |

Opomba: učenci, ki gredo na posamezen dan domov z avtobusom, so razporejeni v skupino varstva vozačev. Kljub številčnosti skupine po dejanski prisotnosti ne presegajo dovoljenih normativov.

### Podružnična šola Vrtovin

| RAZRED                    | UČITELJ                                                                  | M | Ž | SKUPAJ |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|
| 1. in 2.<br>(kombinacija) | Marija Slejko, razredničarka (in TJA)                                    | 1 | 3 | 4      |
|                           | Martina Černigoj/Polona Žorž, ločeno poučevanje 3 ure tedensko           | 1 | 2 | 3      |
| 3. in 4.<br>(kombinacija) | Tanja Maver Jamšek, razredničarka                                        | 4 | 1 | 5      |
|                           | Kaja Slokar (TJA)<br>Tanja Maver Jamšek in Jasmina Likar (ŠPO – projekt) | 1 | 3 | 4      |
| SKUPAJ                    |                                                                          | 7 | 9 | 16     |

| PODALJŠANO BIVANJE      | ŠTEVILO UČENCEV | UČITELJ                      |
|-------------------------|-----------------|------------------------------|
| 1., 2., 3. in 4. razred | 16              | Martina Černigoj/Polona Žorž |

Na podružnični šoli Vrtovin ure za ločeno poučevanje financira Občina Ajdovščina.

## JUTRANJE VARSTVO

| ŠOLA          | ŠT. UČENCEV 1. RAZREDA (vključenih v JV) | URA                                      | UČITELJ                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Črniče        | 17                                       | 6.30–7.50 (80 min)<br>6,66 DU tedensko   | Tamara Kukanja (1x), Sonja Lulik (1x), Tjaša Vidmar Kenda (1x), Darja Henigman (1x), Erika Štrancar (1x) |
| Skrilje       | 12                                       | 6.30–7.55 (85 min)<br>7,0833 DU tedensko | Mateja Kompara (1x), Mojca Pregelj (3x), Tina Žagar (1x)                                                 |
| Vipavski Križ | 22                                       | 6.30–7.40 (55 min)<br>5,833 DU tedensko  | Martina Besednjak Repše, Jana Štukelj (1x), Kaja Slokar (1x), Klementina Lemut (1x), Nataša Valič (1x)   |
| Vrtovin       | 4 iz 1. r. in 12 iz ostalih razredov     | 6.30–7.55 (85 min)<br>7,0833 DU tedensko | Tilen Vrčon (3x), Marija Slejko (1x), Tanja Maver Jamšek (1x)                                            |

## UČITELJI RAZREDNIKI NA MATIČNI ŠOLI

| RAZRED | UČITELJ           | M  | Ž  | SKUPAJ |
|--------|-------------------|----|----|--------|
| 5. a   | Ana Čelik Čibej   | 12 | 6  | 18     |
| 5. b   | Pavel Volk        | 12 | 9  | 21     |
| SKUPAJ |                   | 24 | 15 | 39     |
| 6. a   | Aljaž Mikuš       | 11 | 10 | 21     |
| 6. b   | Luka Ruter        | 11 | 10 | 21     |
| 6. c   | Damijana Čermelj  | 10 | 6  | 16     |
| SKUPAJ |                   | 32 | 26 | 58     |
|        |                   |    |    |        |
| 7. a   | Tjaž Oven         | 12 | 11 | 23     |
| 7. b   | Bogdan Bone       | 12 | 11 | 23     |
| 7. c   | Maja Kodela       | 13 | 10 | 23     |
| SKUPAJ |                   | 37 | 31 | 69     |
|        |                   |    |    |        |
| 8. a   | Jana Ušaj         | 11 | 10 | 21     |
| 8. b   | Danica Krapež     | 10 | 14 | 24     |
| 8. c   | Helena Brataševac | 7  | 8  | 15     |
| SKUPAJ |                   | 28 | 32 | 60     |

|        |               |    |    |    |
|--------|---------------|----|----|----|
| 9. a   | Polona Krkoč  | 14 | 9  | 23 |
| 9. b   | Irena Pelicon | 14 | 9  | 23 |
| 9. c   | Monika Semič  | 12 | 10 | 22 |
| SKUPAJ |               | 40 | 28 | 68 |
|        |               |    |    |    |
| SKUPAJ |               |    |    |    |

| PODALJŠANO BIVANJE | ŠTEVILO UČENCEV | UČITELJI                                   |
|--------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| 5. a               | 7               | Jana Ušaj<br>Pavel Volk<br>Ana Čelik Čibej |
| 5. b               | 10              |                                            |
| 6. a               | 3               |                                            |
| 6. b               | 1               |                                            |
| 6. c               | 4               |                                            |
| SKUPAJ             | 25              |                                            |

V šolskem letu 2024/25 se na domu izobražuje 8 učencev.

| Razred | Število učencev | Lokacija                |
|--------|-----------------|-------------------------|
| 1.     | 2               | PŠ Skrilje              |
| 2.     | 1               | PŠ Skrilje              |
| 3.     | 2               | PŠ Skrilje in PŠ Črniče |
| 4.     | 2               | PŠ Skrilje              |
| 5.     | 1               | Dobravlje               |
| SKUPAJ | 8               |                         |

## VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je organizirano na matični šoli in na podružničnih šolah Črniče, Vipavski Križ in Skrilje. Večina učencev na podružnicah je vključena v podaljšano bivanje, vendar kljub temu koristi tudi prevoze.

| ŠOLA          | ŠT. UČENCEV | URA                                                        | UČITELJ                                                                              |
|---------------|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Dobravlje     | 249         | 11.55–14.05<br>(skupaj 26,25 ur tedensko)                  | Peter Valič (sistemizirano, ostali učitelji po realizaciji)                          |
| Črniče        | do 15       | 12.30–13.35<br>65 min x 3 + 1x 110 min = 5,08 DU tedensko) | Darja Henigman, Tamara Kukanja, Sonja Lulik, Mateja Soban                            |
| Skrilje       | do 12       | 12.30–13.30<br>(5 DU tedensko)                             | Mateja Kompara, Petra Koncut Vidic, Anita Vodopivec, Tina Žagar                      |
| Vipavski Križ | do 25       | 12.20–13.15<br>(5 x 55 min, skupaj: 4,6 DU tedensko)       | Klementina Lemut 1x, Jana Štukelj 1x 2x, Martina Besednjak Repše 2x, Nataša Valič 1x |

## RAZPORED PREDMETNIH UČITELJEV PO RAZREDIH – 2024/25

| Razred  | 5. a            | 5. b        | 6. a                          | 6. b                          | 6. c             | 7. a                    | 7. b                    | 7. c                    | 8. a                            | 8. b                    | 8. c                    | 9. a                                          | 9. b                                          | 9. c                            |
|---------|-----------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| predmet | Ana Čelik Čibej | Pavel Volk  | Aljaž Mikuš                   | Luka Ruter                    | Damijana Čermelj | Tjaž Oven               | Bogdan Bone             | Maja Kodela             | Jana Ušaj                       | Danica Krapež           | Helena Brataševac       | Polona Krkoč                                  | Irena Pelicon                                 | Monika Semič                    |
| SLJ     | Ana Čelik Čibej | Pavel Volk  | Helena Brataševac             | Helena Brataševac             | Polona Puc       | Polona Puc              | Nina Trebovc            | Nina Trebovc            | Nina Trebovc<br>Polona Puc      | Nina Trebovc            | Helena Brataševac       | Helena Brataševac<br>Polona Puc               | Polona Puc<br>Nina Trebovc                    | Helena Brataševac<br>Polona Puc |
| MAT     | Ana Čelik Čibej | Pavel Volk  | Aljaž Mikuš                   | Aljaž Mikuš                   | Damijana Čermelj | Aljaž Mikuš             | Aljaž Mikuš             | Damijana Čermelj        | Damijana Čermelj<br>Aljaž Mikuš | Aljaž Mikuš             | Damijana Čermelj        | Helena Ferjančič<br>Barbara Vetrih<br>Bolčina | Damijana Čermelj<br>Barbara Vetrih<br>Bolčina | Monika Semič                    |
| TJA     | Danica Krapež   | Maja Kodela | Katja Bone                    | Katja Bone                    | Katja Bone       | Maja Kodela             | Maja Kodela             | Maja Kodela             | Danica Krapež                   | Danica Krapež           | Maja Kodela             | Katja Bone                                    | Katja Bone<br>Danica Krapež                   | Maja Kodela<br>Danica Krapež    |
| LUM     | Ana Čelik Čibej | Pavel Volk  | Sonja Makuc                   | Sonja Makuc                   | Sonja Makuc      | Sonja Makuc/Katja Sorta | Sonja Makuc/Katja Sorta | Sonja Makuc/Katja Sorta | Sonja Makuc/Katja Čeh           | Sonja Makuc/Katja Čeh   | Sonja Makuc             | Sonja Makuc/Katja Sorta                       | Sonja Makuc/Katja Sorta                       | Sonja Makuc/Katja Sorta         |
| GUM     | Ana Čelik Čibej | Pavel Volk  | Franc Leben                   | Franc Leben                   | Franc Leben      | Franc Leben             | Franc Leben             | Franc Leben             | Franc Leben                     | Franc Leben             | Franc Leben             | Franc Leben                                   | Franc Leben                                   | Franc Leben                     |
| DRU     | Ana Čelik Čibej | Pavel Volk  | /                             | /                             | /                | /                       | /                       | /                       | /                               | /                       | /                       | /                                             | /                                             | /                               |
| GEO     | /               | /           | Luka Ruter                    | Luka Ruter                    | Luka Ruter       | Luka Ruter              | Luka Ruter              | Luka Ruter              | Luka Ruter                      | Luka Ruter              | Luka Ruter              | Luka Ruter                                    | Luka Ruter                                    | Luka Ruter                      |
| ZGO     | /               | /           | Polona Krkoč                  | Polona Krkoč                  | Polona Krkoč     | Polona Krkoč            | Polona Krkoč            | Polona Krkoč            | Polona Krkoč                    | Polona Krkoč            | Polona Krkoč            | Polona Krkoč                                  | Polona Krkoč                                  | Polona Krkoč                    |
| DKE     | /               | /           | /                             | /                             | /                | Luka Ruter              | Luka Ruter              | Luka Ruter              | Polona Krkoč                    | Polona Krkoč            | Luka Ruter              | /                                             | /                                             | /                               |
| FIZ     | /               | /           | /                             | /                             | /                | /                       | /                       |                         | Monika Semič                    | Monika Semič            | Monika Semič            | Monika Semič                                  | Monika Semič                                  | Monika Semič                    |
| KEM     | /               | /           | /                             | /                             | /                | /                       | /                       |                         | Bogdan Bone                     | Bogdan Bone             | Bogdan Bone             | Bogdan Bone                                   | Bogdan Bone                                   | Bogdan Bone                     |
| BIO     | /               | /           | /                             | /                             | /                | /                       | /                       |                         | Tamara Šuligoj                  | Tamara Šuligoj          | Tamara Šuligoj          | Peter Valič                                   | Peter Valič                                   | Peter Valič                     |
| NAR     | /               | /           | Tamara Šuligoj                | Tamara Šuligoj                | Tamara Šuligoj   | Bogdan Bone             | Bogdan Bone             | Bogdan Bone             | /                               | /                       |                         | /                                             | /                                             | /                               |
| NIT     | Ana Čelik Čibej | Pavel Volk  | /                             | /                             | /                | /                       | /                       |                         | /                               | /                       |                         | /                                             | /                                             | /                               |
| TIT     | /               | /           | Katja Sorta<br>Barbara Vetrih | Katja Sorta<br>Barbara Vetrih | Barbara Vetrih   | Stanko Čufer<br>Barbara | Stanko Čufer<br>Barbara | Stanko Čufer<br>Barbara | Stanko Čufer<br>Barbara         | Stanko Čufer<br>Barbara | Stanko Čufer<br>Barbara | /                                             | /                                             | /                               |

|            |               |              |                         |                         |                         |                       |                         |                       |                     |                     |                       |                         |                           |                         |
|------------|---------------|--------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
|            |               |              | Bolčina                 | Bolčina                 | Bolčina                 | Vetrih Bolčina        | Vetrih Bolčina          | Vetrih Bolčina        | Vetrih Bolčina      | Vetrih Bolčina      | Vetrih Bolčina        |                         |                           |                         |
| <b>GOS</b> | Jožica Uršič  | Jožica Uršič | Tamara Šuligoj          | Tamara Šuligoj          | Tamara Šuligoj          | /                     | /                       | /                     | /                   | /                   |                       | /                       | /                         | /                       |
| <b>ŠPO</b> | Irena Pelicon | Tjaž Oen     | Irena Pelicon Tjaž Oven | Irena Pelicon Tjaž Oven | Irena Pelicon Tjaž Oven | Dean Kovšca Tjaž OVEN | Irena Pelicon Tjaž Oven | Dean Kovšca Tjaž OVEN | Jana Ušaj Tjaž Oven | Jana Ušaj Tjaž Oven | Jana Ušaj Dean Kovšca | Irena Pelicon Tjaž Oven | Irena Pelicon Dean Kovšca | Irena Pelicon Tjaž Oven |

\*Šola v skladu s spremenjenim 40. členom Zakona o osnovni šoli organizira pouk v manjših učnih skupinah pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina v osmem in devetem razredu. (Delitev poteka tudi pri predmetih matematika, slovenščina in angleščina v 7. r. pri 25 % ur.) Pouk v manjših skupinah poteka še pri predmetih tehnika in tehnologija, gospodinjstvo in šport, kjer se razredi delijo v skladu s pravilnikom o normativih.

## IZBIRNI PREDMETI

| <b>Predmet</b>                                  | <b>Razred</b> | <b>Število skupin</b> | <b>Število ur tedensko/letno</b> | <b>Število učencev</b> | <b>Učitelj/učiteljica</b>  |
|-------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------|
| Čebelarstvo (ČEB)                               | 8., 9.        | 1                     | 1/35                             | 7                      | Bogdan Bone                |
| Filmska vzgoja (FV 1) (Kaj je film)             | 7., 8.        | 1                     | 1/35                             | 10                     | Mirjam Kalin               |
| Italijanščina II (II in II3)                    | 8., 9.        | 1                     | 2/70                             | 2                      | Mojca Pregelj              |
| Izbrani šport (IŠP) nogomet, odbojka            | 8.            | 2                     | 3/105                            | 44                     | Tjaž Oven, Irena Pelicon   |
| Likovno snovanje (LS1)                          | 7.            | 1                     | 1/35                             | 17                     | Sonja Makuc                |
| Likovno snovanje (LS2)                          | 8.            | 1                     | 1/35                             | 15                     | Sonja Makuc                |
| Likovno snovanje (LS3)                          | 9.            | 1                     | 1/35                             | 10                     | Sonja Makuc                |
| Nemščina I (NI1)                                | 7., 8.        | 1                     | 2/70                             | 5                      | Katja Bone                 |
| Nemščina II (NI2)                               | 8., 9.        | 1                     | 2/64                             | 4                      | Katja Bone                 |
| Obdelava gradiv – les (OGL)                     | 7.            | 1                     | 1/35                             | 15                     | Barbara Vetrh Bolčina      |
| Poskusi pri kemiji (POK)                        | 8.            | 1                     | 1/70                             | 20                     | Bogdan Bone                |
| Projekti iz fizike in ekologije                 | 7., 8., 9.    | 1                     | 1/35                             | 2                      | Monika Semič               |
| Multimedija (MME)                               | 7., 8., 9.    | 1                     | 1/35                             | 20                     | Peter Valič                |
| Sodobna priprava hrane (SPH)                    | 7., 8.        | 2                     | 3/105                            | 42                     | Tamara Šuligoj             |
| Starinski in družabni plesi (SDP)               | 9.            | 4                     | 4/128                            | 65                     | Irena Pelicon<br>Jana Ušaj |
| Šport za sprostitev (ŠSP)                       | 7.            | 2.                    | 3/105                            | 47                     | Dean Kovšca, Tjaž Oven     |
| Šport za zdravje (ŠZZ)                          | 9.            | 2                     | 2/64                             | 40                     | Dean Kovšca, Jana Ušaj     |
| Slikarski, marjetični in gobelinski vbodi (VES) | 7., 8., 9.    | 1                     | 1/35                             | 13                     | Jožica Uršič               |
| Verstva in etika (VE1)                          | 8.            | 1                     | 1/35                             | 6                      | Polona Krkoč               |
|                                                 |               | 25                    | 32 tedensko                      | 402                    |                            |

Izbirni predmeti so na urniku 6. in 7. uro.

Nekatere vsebine občasno izvajamo strnjeno po več ur (fleksibilni predmetnik), predvsem pri športu za zdravje, športu za sprostitev, poskusih v kemiji, sodobni pripravi hrane, obdelavi gradiv, likovnem snovanju in filmski vzgoji.

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

**4., 5. in 6. razred: NIP drugi tuji jezik: italijanščina, računalništvo in tehnika**

| Podružnica             | predmet       | število skupin | število ur | število učencev | učiteljica                |
|------------------------|---------------|----------------|------------|-----------------|---------------------------|
| Črniče, 4. in 5. r.    | računalništvo | 1              | 35         | 16              | Helena Ferjančič          |
| Vipavski Križ, 4. r.   | računalništvo | 1              | 35         | 14              | Helena Ferjančič          |
| Dobravlje, 5. in 6. r. | računalništvo | 2*             | 70         | 23              | Helena Ferjančič          |
| Dobravlje, 5. in 6. r. | tehnika       | 1              | 70         | 27              | Barbara Vetrih<br>Bolčina |
| Dobravlje, 5. in 6. r. | italijanščina | 1              | 70         | 14              | Mojca Pregelj             |

\*specifika, dodatno uro za delitev odobril MVI

## FLEKSIBILNI PREDMETNIK

**6. razred – TIT in GOS** potekata istočasno v dveh ločenih skupinah po spodnjem razporedu:

|                   | TIT         |             |                  | GOS         |             |                  |
|-------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|------------------|
|                   | 1. polletje | 2. polletje | Skupaj           | 1. polletje | 2. polletje | Skupaj           |
| <b>6. a</b>       |             |             |                  |             |             |                  |
| <b>1. skupina</b> | dve uri     | dve uri     | dve uri na teden | ena ura     | dve uri     | 1,5 ure na teden |
| <b>2. skupina</b> | dve uri     | dve uri     | dve uri na teden | dve uri     | ena ura     | 1,5 ure na teden |
| <b>6. b</b>       |             |             |                  |             |             |                  |
| <b>1. skupina</b> | dve uri     | dve uri     | dve uri na teden | dve uri     | ena ura     | 1,5 ure na teden |
| <b>2. skupina</b> | dve uri     | dve uri     | dve uri na teden | ena ura     | dve uri     | 1,5 ure na teden |
| <b>6. c</b>       |             |             |                  |             |             |                  |
|                   | dve uri     | dve uri     | dve uri na teden | ena         | dve uri     | 1,5 ure na teden |

– **LUM** in 2 uri **MAT** v 6. a, 6. b in 6. c potekajo izmenično na 14 dni celotno šolsko leto.

– **SLJ, MAT in TJA** v 6. a in 6. b eno uro diferenciacije na 14 dni v vsakem oddelku.

### 7. razred

– **LUM in TIT** po 2 uri tedensko izmenično na 14 dni celotno šolsko leto.

– **MAT, SLJ in TJA** – diferenciacija 1 uro na 14 dni na oddelek.

### 8. razred

– **LUM in TIT** izmenično na 14 dni po 2 šolski uri celotno šolsko leto.

– **MAT, SLJ in TJA** – diferenciacija za oddelka 8. a in 8. b vse ure. Oddelka 8. a in 8. b sta razdeljena na 3 skupine, torej tvorita skupine 1., 2. in 3. Oddelek 8. c je 4. skupina.

– **SLJ** – po predmetniku 3,5 ure tedensko; prvo polletje 3 ure, drugo polletje 4 ure tedensko.

– **GEO in BIO** – ena ura izmenično na 14 dni (po predmetniku: 1,5 ure BIO, 1,5 ure GEO).

### 9. razred

– **LUM in KEM** izmenično na 14 dni po 2 šolski uri celotno šolsko leto (prvi teden 3 ure KEM, drugi teden 1 ura, skupaj 2 uri na teden).

– **MAT, SLJ in TJA** – diferenciacija vse ure. Oddelka 8. a in 8. b sta razdeljena na 3 skupine, torej tvorita skupine 1., 2. in 3. 8. c je razdeljen na 2 skupini, in sicer 4. in 5. skupino.

– **SLJ** – po predmetniku 4,5 ur tedensko; prvo polletje 5 ur, drugo polletje 4 ure tedensko.

## DELOVNI ČAS

### I. STROKOVNI DELAVCI IN VODSTVO ŠOLE

Delovni čas strokovnih delavcev (v šoli ali na drugi lokaciji) je 40 ur tedensko in je razviden iz spodnje tabele. Strokovni delavci se lahko pripravijo na delo doma ali v šoli. Prihod na delovno mesto: 10 minut pred pričetkom dela.

| DELOVNI ČAS                                     | ZAPOSLENI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ODMOR                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.00–15.00                                      | Vodstvo šole fleksibilno, ravnateljica, pomočnici ravnateljice si razporejata delovni čas in odmor glede na potrebe dela.                                                                                                                                                                                                                      | 11.30–12.00<br>12.00–12.30                                                                                |
| 7.00–15.00<br>lahko fleksibilno, prihod do 7.30 | Svetovalna služba, knjižnica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12.45–13.15<br>11.20–11.50                                                                                |
| neenakomerno razporejen delovni čas             | Strokovni delavci (učitelji) imajo neenakomerno razporejen delovni čas in opravljajo delo po urniku, ki je določen na začetku šolskega leta in se spreminja glede na potrebe pouka in drugega strokovnega dela ter po navodilih delodajalca (fleksibilni urnik pri določenih predmetih, nadomeščanja odsotnih delavcev, drugo strokovno delo). | Odmor glede na urnik. Odmora ni mogoče koristiti prvo uro po nastopu dela in zadnjo uro pred koncem dela. |

### II. TEHNIČNO ADMINISTRATIVNO OSEBJE

Zaradi potreb delovnega procesa (urniki na matični šoli in podružnicah so različni) je delovni čas tehničnega osebja različen in vsako leto določen tako, da omogoča optimalno organizacijo dela.

| DELOVNI ČAS                  | ZAPOSLENI                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ODMOR                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 7.00–15.00                   | tajništvo, računovodstvo (fleksibilno – prihod do 7.30) zaradi razporeditve ena oseba                                                                                                                                                                                                              | 12.30–13.00<br>12.30–13.00 |
| 6.00–14.00                   | kuharici                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9.30–10.00                 |
| 6.00–14.00                   | pomočnici kuharice                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9.30–10.00                 |
| 10.00–15.50                  | gospodinja (kuhinja)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11.40–11.58                |
| 6.30–14.30                   | dva hišnika, ki opravljata delo v dopoldanskem času (fleksibilno glede na potrebe voženj)                                                                                                                                                                                                          | 12.30–13.00                |
| 15.00–22.00<br>(fleksibilno) | hišnik, ki upravlja tudi telovadnico, ima glede na potrebe šole prerazporejen delovni čas. Delovni čas od 15.00 do 22.00 (fleksibilno glede na potrebe oddaje) velja, ko se telovadnica oddaja zunanjim uporabnikom. V času, ko se telovadnica ne oddaja, opravlja svoje delo v dopoldanskem času. | 16.00–16.30                |
| 13.30–21.30                  | dve čistilki na matični šoli Dobravlje (fleksibilen pričetek od 13.00 do 14.00 glede na pouk), ena čistilka opravlja delo od 15.45–19.30                                                                                                                                                           | 16.00–16.30                |
| 5.30–10.50<br>11.00–13.30    | čistilka na matični šoli Dobravlje<br>čistilka na PŠ Vrtovin                                                                                                                                                                                                                                       | 8.30–9.00                  |
| 6.00–8.00<br>13.00–19.00     | gospodinja na PŠ Vrtovin<br>čistilka v Dobravljah                                                                                                                                                                                                                                                  | 16.00–16.30                |
| 7.00–15.00                   | gospodinja/čistilka na PŠ Črniče                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9.30–10.00                 |
| 12.30–20.30                  | gospodinja/čistilka na PŠ Črniče                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.00–16.30                |

|             |                                         |             |
|-------------|-----------------------------------------|-------------|
| 7.00–15.00  | gospodinja/čistilka na PŠ Skrilje       | 9.30–10.00  |
| 13.30–15.30 | gospodinja/čistilka na PŠ Skrilje       | 16.00–16.30 |
| 15.30–19.30 | na matični šoli Dobravlje               |             |
| 7.00–15.00  | gospodinja/čistilka na PŠ Vipavski Križ | 9.15–9.45   |
| 13.30–21.30 | čistilka na PŠ Vipavski Križ            | 16.00–16.30 |

## VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

### RAZVOJNI NAČRT

Na podlagi 48. in 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in 10. člena Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Dobravlje je svet zavoda Osnovne šole Dobravlje na seji 30. 9. 2024 sprejel Razvojni načrt osnovne šole Dobravlje za obdobje 1. 9. 2024–31. 8. 2029.

Smernice za razvojni načrt so nastale na podlagi:

- smernic, ki jih šola prejema od Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, Zavoda RS za šolstvo ter drugih institucij, ki podpirajo delo v šolah (Pedagoški inštitut, NIJZ)
- različnih izobraževanj, ki se jih udeležujejo učitelji in drugi strokovni delavci
- analiz šolske klime, opravljene med učenci januarja 2024
- analize, ki so jo opravili člani šolskega parlamenta
- povratnih informacij staršev, ki so bile podane učiteljem na roditeljskih sestankih, pogovornih urah, sejah sveta staršev
- pobud, podanih na sejah sveta zavoda
- samoevalvacijskega poročila aktivov
- analiz in razprav, opravljenih v razvojnih timih, ki delujejo v okviru razvojnih nalog vključujoče šole ter ustvarjanja varnega in spodbudnega okolja
- analize uspeha učencev
- analize uspeha na nacionalnem preverjanju znanja
- mednarodnih raziskav

Učiteljski zbor Osnovne šole Dobravlje je 1. in 2. 7. 2024 izvedel dve delavnici, na katerih so bile po skupnih razpravah na podlagi navedenih analiz podane smernice za delo v prihodnjem petletnem obdobju.

| PRIORITETNO PODROČJE | CILJI                                                                                              | DEJAVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZNANJE</b>        | Dvigniti nivo bralne pismenosti.                                                                   | Sistematično in vodeno delo na področju izboljševanja bralne pismenosti v vseh oddelkih po vertikalni.<br>Uporaba strategij BUS.<br>Delo z različnimi viri.<br>Razumevanje navodil.<br>Delo z besedili na višjih ravneh.<br>Spodbujanje raziskovalnega dela pri pouku in v okviru razširjenega programa. |
|                      | Izvajanje diferenciacije z upoštevanjem različnih ravni standardov znanj.                          | Izvajati diferenciacijo, ki učencem omogoča doseganje standardov znanj na vseh ravneh s poudarkom na višjih taksonomskih ravneh.                                                                                                                                                                         |
|                      | Digitalna pismenost                                                                                | Naučiti učence varno in smiselno uporabljati orodja IKT.<br>Smiselna uporaba spletnih virov.<br>Ozaveščanje o varni uporabi spleta.                                                                                                                                                                      |
|                      | Izboljšati rezultate NPZ in razumevanje NPZ kot povratne informacije o doseganju standardov znanj. | Delo z nalogami, ki preverjajo standarde znanj, in ne zgolj z nalogami, ki preverjajo obravnavano učno snov.                                                                                                                                                                                             |
|                      | Raznolikost dejavnosti pri pouku in učenje učenja.                                                 | Izvajanje raznolikih dejavnosti pri pouku, ki ustrezajo različnim učnim tipom.<br>Izvajanje vsebin, ki učencem pomagajo, da razumejo, kateri način učenja je zanje najbolj učinkovit.                                                                                                                    |

| PRIORITETNO PODROČJE                                     | CILJI                                                                   | DEJAVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ŠOLSKA KULTURA</b><br>(učenci, vsi zaposleni, starši) | Spoštljiva komunikacija in dobri medsebojni odnosi.                     | Z različnimi dejavnostmi opolnomočiti učence, da razumejo medsebojne razlike ter med sabo gojijo strpno in spoštljivo komunikacijo. Izvajanje povezovalnih aktivnosti, vaj za čuječnost. Ozaveščati o spoštljivi komunikaciji na vseh ravneh.                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                          | Zagotavljati delovno okolje, ki omogoča vključenost posameznega učenca. | Izvajati dejavnosti in ukrepe, ki zagotavljajo spodbudno učno okolje (manj hrupa, organizacija prostora, zagotavljanje kontinuitete dela brez zunanjih in notranjih prekinitev).<br>V oddelkih vzpostaviti rutine, ki omogočajo maksimalno izrabo učne ure (prihod, odhod, priprava pripomočkov, prehod med dejavnostmi).<br>Spodbujati učence, da so aktivno vključeni v pouk.                                                                                         |
|                                                          | Posodobitev Pravil šolskega reda in vzgojnega načrta.                   | Seznantitev s Pravili šolskega reda vse udeležence (učence, starše, zaposlene).<br>Učitelj seznani učence s pravili na ravni šole, v razredu se oblikuje razredne vrednote in pravila ravnanja pri pouku predmeta, ki omogočajo vključenost pri delu za vse učence. Določi se nabor dejavnosti za učence, ki motijo pouk oziroma kršijo pravila šolskega reda.<br>Upoštevanje dogovorjenih pravil ravnanja na šolskem območju.<br>Čim bolj poenotiti vzgojno delovanje. |
|                                                          | Varnost in zdravje                                                      | Izvajanje preventivnih dejavnosti v okviru pouka in razrednih ur, ki učence opolnomočijo za zdrav in varen način življenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                          | Medsebojna pomoč                                                        | Organizirati medsebojno pomoč, ki je lahko tudi medgeneracijska.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Navedeni cilji so dolgoročni. Vsako leto šola določi še dva prioriteta samoevalvacijska cilja, ki sta navedena v Letnem delovnem načrtu. Uresničevanje ciljev se evalvira v samoevalvacijskem poročilu šole, svetu zavoda in svetu staršev pa predstavi konec februarja.

Pri oblikovanju razvojnega načrta sta pričakovano izstopali dve področji:

- področje bralne pismenosti, ki je kljub velikemu vlaganju v motivacijo za branje v zadnjih dveh letih zlasti med mlajšimi učenci vidno upadla;
- področje šolske kulture (vstop v razred, razredne rutine, razredna klima, klima na šolskih hodnikih in v drugih prostorih, medsebojni odnosi).

Pri svojem delu strokovni delavci delujemo na način, ki učencem omogoči optimalen razvoj lastnega potenciala. Za doseganje dobrih rezultatov je nujno dobro sodelovanje s starši.

Uresničevanje ciljev:

Za podporo pri uresničevanju ciljev šola v šol. letih 2023/24, 2024/25 in 2025/26 sodeluje v dveh razvojnih nalogah: vključujoča šola in ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja. Oba

strokovna tima se strokovno izpopolnjujeta in delita znanje ostalim članom učiteljskega zbora. Aktivnosti za uresničevanje ciljev projektov so zapisani v akcijskih načrtih.

V prihodnjih letih se bo šola vključevala v razvojne naloge glede na možnosti, ki jih ponuja Zavod za šolstvo, in aktualne potrebe na šoli.

Vsebine se izvajajo:

- pri pouku
- pri razrednih urah
- pri dnevnih dejavnosti
- med šolskimi odmori
- med pogovori z učenci
- med pogovori s starši
- po potrebi med pogovori s svetovalno službo

Po predlogih učiteljskega zbora povzela  
Mirjam Kalin, ravnateljica

### **PREDNOSTNA PODROČJA V OBDOBJU 2024–2025**

Na osnovi razvojnega načrta aktivni vsako leto določijo samoevalvacijske cilje, ki jih evalvirajo v samoevalvacijskem poročilu.

Večina aktivov je na osnovi analize uspeha učencev in njihovih težav pri učenju, sodelovanju in medsebojnih odnosih določila dva skupna cilja na ravni šole.

#### **Področje znanja:**

Dejavnosti s področja bralne pismenosti (razvijanje različnih nivojev bralne pismenosti s poudarkom na višjih nivojih, uporaba bralno-učnih strategij pri pouku). Šola za podporo in učenje sodeluje v evropskem projektu Erasmus+ s češko šolo Kunratice.

#### **Področje odnosov:**

Prizadevanje za izboljševanje šolske kulture: prihodi v razred, razredne rutine, prepoznavanje čustev (nižji razredi), sprostivne tehnike, medvrstniška pomoč.

## ŠOLSKI KOLEDAR

### 1. Število dni vzgojno-izobraževalnega dela

Pouk se začne 2. septembra 2024 in konča 24. junija 2025 oziroma 13. junija za devetošolce.

| MESEC         | št. šolskih dni      | pouka prosti dnevi                          | delovni dnevi           |
|---------------|----------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| September     | 21                   | /                                           | 21                      |
| Oktober       | 19                   | 3 – jesenske počitnice                      | 22                      |
| November      | 20                   | 0 – jesenske počitnice                      | 20                      |
| December      | 17                   | 3 – novoletne počitnice                     | 20                      |
| Januar        | 20                   | 1 – novoletne počitnice                     | 21                      |
| Februar       | 15                   | 5 – zimske počitnice                        | 20                      |
| Marec         | 21                   | /                                           | 21                      |
| April         | 18                   | 3 – prvomajske počitnice in pouka prost dan | 21                      |
| Maj           | 20                   | 0 – pouka prost dan                         | 20                      |
| Junij         | 17                   | 3 – poletne počitnice                       | 20                      |
| Julij         | /                    | 23 – poletne počitnice                      | 23                      |
| Avgust        | /                    | 20 – poletne počitnice                      | 20                      |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>188 dni pouka</b> | <b>61 pouka prostih dni</b>                 | <b>249 delovnih dni</b> |

V šolskem letu 2024/25 bodo v času počitnic predvidoma naslednji delovni dnevi:

- 3. junija – od 26. do 30. junija 2025
- 4. julija – od 1. do 4. julija 2025
- 8. avgusta – od 20. do 29. avgusta 2025

Skupno bo v šolskem letu 2024/25 15 delovnih dni v času poletnih počitnic. Od 61 pouka prostih dni odštejemo 15 dni med poletnimi počitnicami, ko učitelji delajo na šoli. Delo v tem času obsega udeležbo na pedagoških konferencah in delovnih sestankih, izobraževanje, timsko delo na sestankih aktivov, urejanje dokumentacije, učilnic, kabinetov, delavnic, pisanje poročil, pripravo na pouk v novem šolskem letu in drugo. Po tem izračunu ostane 46 dni, ko strokovni delavci lahko izkoristijo redni letni dopust in ure iz tretjega stebra, ki so jih pridobili z neenakomerno preračunanim delovnim časom.

### 2. Počitnice, prosti dnevi in drugi posebni datumi

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji (polletji):

- 1. obdobje – od 2. septembra 2024 do 31. januarja 2025,
- 2. obdobje – od 3. februarja do 24. junija, za učence 9. razreda do 13. junija 2025.

### 3. Predmetni in popravni izpiti

| Izpitni roki za predmetne in popravne izpite |        |                            |
|----------------------------------------------|--------|----------------------------|
| 16. 6.–30. 6. 2025                           | 1. rok | učenci 9. razreda          |
| 26. 6.–9. 7. 2025                            | 1. rok | učenci od 1. do 8. razreda |
| 18. 8.–29. 8. 2025                           | 2. rok | učenci od 1. do 9. razreda |

| Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu |        |                            |
|----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|
| 3. 2.–13. 6. 2025                                              | 1. rok | učenci 9. razreda          |
| 3. 2.–24. 6. 2025                                              | 1. rok | učenci od 1. do 8. razreda |
| 18. 8.–29. 8. 2025                                             | 2. rok | učenci od 1. do 9. razreda |

|      |                  |                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024 | ponedeljek       | 2. 9.          | ZAČETEK POUKA                                                                                                                                                                                                                              |
|      | ponedeljek–petek | 28. 10.–1. 11. | JESENSKE POČITNICE                                                                                                                                                                                                                         |
|      | četrtek          | 31. 10.        | DAN REFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                            |
|      | petek            | 1. 11.         | DAN SPOMINA NA MRTVE                                                                                                                                                                                                                       |
|      | sreda            | 25. 12.        | BOŽIČ                                                                                                                                                                                                                                      |
|      | četrtek          | 26. 12.        | DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI                                                                                                                                                                                                             |
|      | sreda–četrtek    | 25. 12.–2. 1.  | NOVOLETNE POČITNICE                                                                                                                                                                                                                        |
|      | sreda–četrtek    | 1. 1.–2. 1.    | NOVO LETO                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2025 | petek            | 3. 1.          | POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole                                                                                                                                        |
|      | petek            | 31. 1.         | ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA                                                                                                                                                                                                         |
|      | sobota           | 8. 2.          | PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK                                                                                                                                                                                                  |
|      | petek–sobota     | 14. 2.–15. 2.  | INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE                                                                                                                                                                                                  |
|      | ponedeljek–petek | 17. 2.–21. 2.  | ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKÉ, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE                             |
|      | ponedeljek–petek | 24. 2.–28. 2.  | ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJE SLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL |
|      | ponedeljek       | 21. 4.         | VELIKONOČNI PONEDELJEK                                                                                                                                                                                                                     |
|      | nedelja          | 27. 4.         | DAN UPORA PROTI OKUPATORJU                                                                                                                                                                                                                 |
|      | nedelja–petek    | 27. 4.–2. 5.   | PRVOMAJSKE POČITNICE                                                                                                                                                                                                                       |
|      | četrtek–petek    | 1. 5.–2. 5.    | PRAZNIK DELA                                                                                                                                                                                                                               |
|      | petek            | 13. 6.         | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL                                                                                                                                                  |
|      | torek            | 24. 6.         | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL                                                                                                                                         |
|      | sreda            | 25. 6.         | DAN DRŽAVNOSTI                                                                                                                                                                                                                             |
|      | četrtek–nedelja  | 26. 6.–31. 8.  | POLETNE POČITNICE                                                                                                                                                                                                                          |

V skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju Osnovna šola Dobravlje en dan izvaja drugače:

- delovna sobota: 10. 5. 2025, prost dan: ponedeljek, 12. 5. 2025.

#### 4. Nacionalno preverjanje znanja

|      | Mesec     | Datum – dan         | Dejavnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024 | SEPTEMBER | 2. 9. – ponedeljek  | <b>Objava sklepa</b> o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev v 9. razredu pri NPZ                                                                                                                                                                                                               |
|      | OKTOBER   | 16. 10. – sreda     | <b>Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda</b> , ki bodo opravljali NPZ                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2025 | MAREC     | 24. 3. – ponedeljek | <b>NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za učence 3., 6. in 9. razreda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      |           | 27. 3. – četrtek    | <b>NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      | APRIL     | 1. 4. – torek       | <b>NPZ iz tujega jezika za učence 6. razreda</b><br><b>NPZ iz tretjega predmeta za učence 9. razreda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      |           | 15. 4. – torek      | <b>RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu</b><br><b>Seznanitev</b> učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu<br><b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu<br><b>Posredovanje podatkov</b> o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC |
|      |           | 16. 4. – sreda      | <b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu<br><b>Posredovanje podatkov</b> o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC                                                                                                                                                               |
|      |           | 17. 4. – četrtek    | <b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu<br><b>Posredovanje podatkov</b> o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC                                                                                                                                                               |
|      |           | 22. 4. – torek      | <b>RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu</b><br><b>Seznanitev</b> učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu<br><b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu<br><b>Posredovanje podatkov</b> o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC |
|      |           | 23. 4. – sreda      | <b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu<br><b>Posredovanje podatkov</b> o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC                                                                                                                                                               |
|      |           | 24. 4. – četrtek    | <b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu<br><b>Posredovanje podatkov</b> o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC                                                                                                                                                               |

|  |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | MAJ   | 5. 5. – ponedeljek | <b>RIC posreduje</b> šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu<br><b>Seznanitev</b> učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu<br><b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu<br><b>Posredovanje podatkov</b> o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC |
|  |       | 6. 5. – torek      | <b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu<br><b>Posredovanje podatkov</b> o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC<br><b>RIC posreduje</b> šolam <b>spremembe dosežkov</b> po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu                                |
|  |       | 7. 5. – sredo      | <b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu<br><b>Posredovanje podatkov</b> o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC                                                                                                                                                               |
|  |       | 13. 5. – torek     | <b>RIC posreduje</b> šolam <b>spremembe dosežkov</b> po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |       | 15. 5. – četrtek   | <b>RIC posreduje</b> šolam <b>spremembe dosežkov</b> po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | JUNIJ | 13. 6. – petek     | <b>Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ</b> za učence 9. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |       | 24. 6. – torek     | <b>Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ</b> za učence 3. in 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Namestnica za izvedbo NPZ na Osnovni šoli Dobravlje je svetovalna delavka Izabel Hreščak.

## 5. Pedagoške konference

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. ocenjevalna konferenca | 29. januar – razredna stopnja  |
|                           | 30. januar – predmetna stopnja |
| 2. ocenjevalna konferenca | 11. junij – 9. razred          |
|                           | 19. junij – razredna stopnja   |
|                           | 19. junij – predmetna stopnja  |

### Ostale skupne pedagoške konference

Učiteljski zbor:

- 21. 8. 2024: uvodna pedagoška konferenca – prvi del,
- 23. 8. 2024: uvodna pedagoška konferenca – drugi del,
- 28. 8. 2024: uvodna pedagoška konferenca – tretji del,
- 25. 9. 2024: sprejemanje LDN, pedagoške vsebine,
- november 2024: vzgojno-izobraževalno delo na OŠ Dobravlje,
- marec/april 2025: vzgojno-izobraževalno delo na OŠ Dobravlje, razvojni projekt,
- 4. 7. 2025: zaključna konferenca,
- 20. 8. 2025: konferenca pred začetkom novega šolskega leta,
- ostali datumi bodo naknadno določeni glede na potrebe.

Matična šola:

- mesečno pred pogovornimi urami – spremljanje dela in uspeha po oddelkih.

Podružnice:

- oktober/november – spremljanje dela in uspeha po oddelkih,
- marec/april – spremljanje dela in uspeha po oddelkih.

## 6. Skupne pogovorne ure

Podružnične šole: praviloma drugi ponedeljek v mesecu od **16.30 do 17.30**.

Matična šola Dobravlje: praviloma drugi torek v mesecu **od 17.00 do 18.00**.

|                  |                 |                 |                 |                |                |                |                |                |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Podružnične šole | 7. 10.*<br>2024 | 11. 11.<br>2024 | 9. 12.<br>2024  | 13. 1.<br>2025 | 10. 2.<br>2025 | 10. 3.<br>2025 | 7. 4.*<br>2025 | 12. 5.<br>2025 |
| Matična šola     | 8. 10.<br>2024  | 12. 11.<br>2024 | 10. 12.<br>2024 | 14. 1.<br>2025 | 11. 2.<br>2025 | 11. 3.<br>2025 | 8. 4.<br>2025  | 13. 5.<br>2025 |

## 7. Roditeljski sestanki

- prvi roditeljski sestanek, podružnice in matična šola: 1.–14. 9. 2024,
- drugi roditeljski sestanek: predavanje za starše vseh razredov: januar 2025,
- tretji roditeljski sestanek po dogovoru glede na dejavnosti in problematiko (vpis v srednje šole, NPZ, šole v naravi, evalvacija dejavnosti),
- posebni roditeljski sestanki: 3. razred – predstavitev neobveznih izbirnih predmetov (april 2025), 6. r. – predstavitev obveznih izbirnih predmetov (april 2025), bodoči 1. razred (junij 2025),
- razpored pogovornih ur je objavljen na spletni strani šole.

## 8. Šolski zvonec

### SKRILJE

| Zaporedna št. ure       | Trajanje ure      |
|-------------------------|-------------------|
| 1. šolska ura           | od 8.00 do 8.45   |
| mali odmor – 5 minut    |                   |
| 2. šolska ura           | od 8.50 do 9.35   |
| glavni odmor – 30 minut |                   |
| 3. šolska ura           | od 10.05 do 10.50 |
| mali odmor – 5 minut    |                   |
| 4. šolska ura           | od 10.55 do 11.40 |
| mali odmor – 5 minut    |                   |
| 5. šolska ura           | od 11.45 do 12.30 |
| odmor za kosilo         |                   |
| 6. šolska ura           | od 13 do 13.45    |

### ČRNIČE

| Zaporedna št. ure       | Trajanje ure      |
|-------------------------|-------------------|
| 1. šolska ura           | od 7.55 do 8.40   |
| mali odmor – 5 minut    |                   |
| 2. šolska ura           | od 8.45 do 9.30   |
| glavni odmor – 30 minut |                   |
| 3. šolska ura           | od 10.00 do 10.45 |
| mali odmor – 5 minut    |                   |
| 4. šolska ura           | od 10.50 do 11.35 |
| mali odmor – 5 minut    |                   |
| 5. šolska ura           | od 11.40 do 12.25 |
| odmor za kosilo         |                   |
| 6. šolska ura           | od 12.30 do 13.15 |
| 7. šolska ura           | od 13.45 do 14.30 |

\*1. razred ima daljši odmor za malico po prvi šolski uri.

### VRTOVIN

| Zaporedna št. Ure       | Trajanje ure      |
|-------------------------|-------------------|
| 1. šolska ura           | od 8.00 do 8.45   |
| mali odmor – 5 minut    |                   |
| 2. šolska ura           | od 8.50 do 9.35   |
| glavni odmor – 30 minut |                   |
| 3. šolska ura           | od 10.05 do 10.50 |
| mali odmor – 5 minut    |                   |
| 4. šolska ura           | od 10.55 do 11.40 |
| mali odmor – 5 minut    |                   |
| 5. šolska ura           | od 11.45 do 12.30 |
|                         |                   |

### VIPAVSKI KRIŽ

| Zaporedna št. Ure       | Trajanje ure      |
|-------------------------|-------------------|
| 1. šolska ura           | od 7.45 do 8.30   |
| mali odmor – 5 minut    |                   |
| 2. šolska ura           | od 8.35 do 9.20   |
| glavni odmor – 30 minut |                   |
| 3. šolska ura           | od 9.50 do 10.35  |
| mali odmor – 5 minut    |                   |
| 4. šolska ura           | od 10.40 do 11.25 |
| mali odmor – 5 minut    |                   |
| 5. šolska ura           | od 11.30 do 12.15 |
| mali odmor – 5 minut    |                   |
| 6. šolska ura           | od 12.20 do 13.05 |

\*1. razred ima daljši odmor za malico po prvi šolski uri.

### MATIČNA ŠOLA – običajen urnik

| Zaporedna št. ure            | Trajanje ure      |
|------------------------------|-------------------|
| 1. šolska ura                | od 7.30 do 8.15   |
| mali odmor – 5 minut         |                   |
| 2. šolska ura                | od 8.20 do 9.05   |
| odmor za malico – 20 minut   |                   |
| 3. šolska ura                | od 9.25 do 10.10  |
| rekreativni odmor – 10 minut |                   |
| 4. šolska ura                | od 10.20 do 11.05 |
| mali odmor – 5 minut         |                   |
| 5. šolska ura                | od 11.10 do 11.55 |
| mali odmor – 5 minut         |                   |
| 6. šolska ura                | od 12.00 do 12.45 |
| odmor za kosilo              |                   |
| 7. šolska ura                | od 13.00 do 13.45 |

### Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje se prične po zaključku pouka in traja največ pet ur po 50 minut.

Glede na to, da so urniki na podružnicah različni, se tudi podaljšano bivanje na posameznih lokacijah zaključi različno.

Dobravlje: od 12.00 do 15.30

PŠ Črniče: od 11.40 ali 12.30 do 15.50

PŠ Skrilje: od 11.45 ali 12.35 do 15.55

PŠ Vipavski Križ: od 11.30 ali 12.20 do 15.40

PŠ Vrtovin: od 11.45 ali 12.35 do 15.55

Po zaključku podaljšanega bivanja se lahko v izjemnih primerih, ko starši ne morejo priti po otroka do zaključka podaljšanega bivanja, v dogovoru z njimi organizira varstvo.

### INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se imajo možnost vključiti v interese dejavnosti, ki potekajo po pouku.

Pri interesnih dejavnostih bodo učenci:

- razvijali svoje posebne interese in nagnjenja,
- pridobivali delovne navade,
- poglobljali in širili znanje,
- povezovali teorijo s prakso,
- vključeni v različne oblike priporočenih vsebin, ki pozitivno delujejo na telesno in duševno zdravje,
- opravljali raziskovalno in praktično delo v naravi,
- se udeleževali na kulturno-umetniških področjih,
- razvijali tradicijo šole.

### Podružnične šole

OŠ Dobravlje je bila že drugič uspešna na razpisu za projekt Sofinanciranje oddelkov z dodatno športno ponudbo v osnovnih šolah za šol. leto 2024/25. V skladu s tem bodo imeli v vseh oddelkih 3. razreda na vseh podružničnih šolah dodatno uro športa, ki jo bo izvajal učitelj športa. Pri rednih urah športa pa bo poleg razredne učiteljice prisoten še učitelj športa.

| Podruž. šola | Naziv                                                                                                                                                                                                                         | Mentor                                                                                                                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ČRNIČE       | otroški pevski zbor<br>bralčki migetalčki<br>športne urice (1. in 2. r.)<br>likovne delavnice<br>dramska igra<br>bralna značka<br>angleške bralne urice<br>Cici Vesela šola<br>kolesarski izpit<br>dodatna ura športa (3. r.) | Mateja Soban, Franc Leben<br>Mateja Soban<br>Tamara Kukanja<br>Darja Henigman<br>vse učiteljice<br>razredničarke oddelkov<br>Tjaša Vidmar Kenda<br>Sonja Lulik<br>Pavel Volk<br>Jasmina Likar |
| SKRILJE      | otroški pevski zbor<br>bralčki migetalčki<br>pravljичno ustvarjalni krožek<br>umetnost<br>športni krožek (2. in 4. r.)<br>Cici vesela šola                                                                                    | Franc Leben, Tina Žagar<br>Mateja Kompara<br>Petra Vidic Koncut<br>Tina Žagar<br>Anita Vodopivec<br>Mateja Kompara                                                                            |

|  |                                             |                                       |
|--|---------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | bralna značka<br>dodatna ura športa (3. r.) | razredničarke oddelkov<br>Maja Kavčič |
|--|---------------------------------------------|---------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                             |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VIPAVSKI KRIŽ</b> | otroški pevski zbor<br><br>bralna značka<br>bralčki migetalčki<br>dramski krožek<br>šolski radio<br>dodatna ura športa (3. r.) | Kaja Slokar, Franc Leben, Klementina Lemut<br>vse razredničarke<br>Jana Štukelj<br>Martina Besednjak Repše<br>vse učiteljice<br>Maja Kavčič |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                     |                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VRTOVIN</b> | otroški pevski zbor<br>bralna značka<br>bralčki migetalčki<br>Eko vrt<br>dodatna ura športa (3. r.) | Martina Černigoj/Polona Žorž<br>Marija Slejko, Tanja Maver Jamšek<br>Marija Slejko<br>Tanja Maver Jamšek<br>Jasmina Likar |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Učenci podružničnih šol imajo možnost, da se odločijo tudi za dejavnosti, ki potekajo v prostorih OŠ Dobravlje in jih organizirajo zunanji izvajalci:

| Dejavnost          | Izvajalec                      |
|--------------------|--------------------------------|
| ples               | Plesni center ADC Ajdovščina   |
| košarka            | Košarkarski klub Ajdovščina    |
| rokomet            | Rokometni klub Ajdovščina      |
| karate             | Sakura                         |
| nogomet za deklice | Ženski nogometni klub Primorje |

### Matična šola

| Naziv                          | Mentor                                                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| pevski zbor (OPZ in MPZ)       | Ana Čelik Čibej, Franc Leben                                             |
| angleška bralna značka         | Katja Bone, Danica Krapež, Maja Kodela                                   |
| bralna značka                  | Ana Čelik Čibej, Pavel Volk, Helena Brataševac, Polona Puc, Nina Trebovc |
| fotografija                    | Peter Valič                                                              |
| kolesarski izpit               | Pavel Volk                                                               |
| kulturna dediščina             | Helena Brataševac                                                        |
| logika, razvedrilna matematika | Damijana Čermelj                                                         |
| orientacija                    | Luka Ruter, Stanko Čufer                                                 |
| raziskovanje v zgodovini       | Polona Krkoč                                                             |
| šolski ansambel                | Franc Leben                                                              |
| šolski radio                   | Nina Trebovc                                                             |
| tek na smučeh                  | Polona Puc                                                               |
| zavijajmo rokave               | Bogdan Bone                                                              |
| podjetniški krožek             | zunanj strokovni delavci ROD Ajdovščina                                  |
| prva pomoč                     | ekipa Rdečega križa                                                      |

Interesne dejavnosti: orientacija, pevski zbor potekajo po dogovoru s starši izjemoma tudi ob sobotah. Učitelji na začetku šolskega leta seznajajo starše s potekom dejavnosti. Nekatera tekmovanja občasno potekajo tudi ob sobotah, izjemoma ob nedeljah.

## PROJEKTI

Poleg pouka in različnih dejavnosti, ki jih predpisuje predmetnik, na matični šoli in na podružničnih šolah izvajamo tudi mnoge projekte. Z izvajanjem projektov šola preizkuša inovativne vsebine pri pouku in v okviru dnevov dejavnosti. Projektne dejavnosti podpirajo zastavljene samoevalvacijske cilje v okviru razvojnega načrta. Z izbranimi vsebinami učitelji pri učencih spodbujajo kritično mišljenje, delo z viri, razmišljanje o učenju in postavljanje ciljev.

Na Osnovni šoli Dobravlje se v šolskem letu izvajajo sledeči razvojni projekti in projekti iz ESS skladov:

| RAZVOJNI PROJEKTI                                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv projekta, izvajalci                                                                      |                                                             | Cilji, vključenost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Razvojni projekt Vključujoča šola, triletni razvojni projekt (šol. leto 2024/25 je drugo leto) | Zavod RS za šolstvo                                         | Razvijanje strategij formativnega učenja in ustvarjanje učinkovitih učnih okolij.<br>Vsak član tima za sodelovanje pridobi novega člana iz učiteljskega zbora.<br>Izvaja se kolegialne hospitacije na ravni šole in med šolami.<br>Projektni tim: Katja Bone, Helena Brataševac, Mateja Soban, Mateja Slokar, Jana Štukelj, Anita Vodopivec, Polona Puc, Maja Kodela, Mirjam Kalin<br>Vodja: Jana Štukelj                                                                       |
| Varno in spodbudno učno okolje                                                                 | Zavod RS za šolstvo                                         | Izvajanje različnih dejavnosti za zagotavljanje varnega učnega okolja.<br>Petra Koncut Vidic, Mateja Kompara, Monika Semič, Mojca Marinič, Irma Krečič Slejko in Mirjam Kalin<br>Vodja: Mojca Marinič do 22. 10., od 23. 10 Tina Kodolja                                                                                                                                                                                                                                        |
| mednarodni ERASMUS projekt. Job Shadowing                                                      | Kunratice (osnovna šola iz Prage in Osnovna šola Dobravlje) | Vloga šole je bila uspešna na razpisu Erasmus+. Cilj: izboljševanje bralne pismenosti s poudarkom na razvoju višjih ravni bralne pismenosti. Šola je dobila 6 mobilnosti učiteljev.<br>Projektni tim: Maja Kodolja, Tjaša Vidmar Kenda, Tina Žagar, Katja Bone, Nataša Valič, Klementina Lemut, Monika Semič, Mirjam Kalin, Vodja: Maja Kodela<br>Senčenje tima OŠ Dobravlje na Češkem: 3.–7. 11. 2024<br>Obisk čeških strokovnih delavcev na OŠ Dobravlje: konec novembra 2024 |
| Opomba: projektni timi imajo za vsak projekt pripravljen akcijski načrt.                       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| DRŽAVNI PROJEKTI                                  |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sofinanciranje oddelkov z dodatno športno ponudbo | V okviru projekta v 3. r. poleg učiteljice razrednega pouka tri ure športa poučuje še učitelj športa, na vseh lokacijah se za te učence izvaja še dodatna ura športa po pouku (na PŠ |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | Vrtovin za vse učence podružnice).                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kulturna dediščina                                                                                                                                     | Teden kulturne dediščine: 28. 9.–12. 10. 2024<br>Tema: dediščina kulturnih poti, mreženja in povezav<br>Vključeni PŠ Vrtovin in matična šola.                                                                                                                                            |
| Rastem s knjigo<br>koordinator: Irma Krečič Slejko<br>v sodelovanju z učiteljicami slovenščine, razrednimi učiteljicami in drugimi strokovnimi delavci | Z vključevanjem v te projekte spodbujamo motivacijo za branje, bralno pismenost, kritično mišljenje, medpredmetno povezovanje.<br>Rastem s knjigo (7. r.)                                                                                                                                |
| Bralna značka<br>koordinatorki: Irma Krečič Slejko in Jožica Uršič                                                                                     | Sodelujejo vsi oddelki na šoli pod vodstvom razrednih učiteljic in učiteljic slovenščine.                                                                                                                                                                                                |
| Naša mala knjižnica                                                                                                                                    | Učenci pri pouku ali v podaljšanem bivanju prebirajo novejšo izbrane knjige nagradjenih sodobnih avtorjev in ilustratorjev. Določenih je šest knjig za 1. in 2. r. in 6 knjig za 3. in 4. r. Vsi učenci prejmejo ustvarjalnik.<br>Koordinatorke: Tina Žagar, Nataša Valič, Marija Slejko |
| Eko vrt                                                                                                                                                | Učenci na PŠ Vrtovin imajo svoj vrt, na katerem posejejo zelenjavo ter med šolskim letom in tudi v času poletnih počitnic skrbijo za ustrezno rast, zalivanje in kompostiranje. Pridelke poberejo in jih pripravijo kot jed ali konzervirajo.                                            |
| Tradicionalni slovenski zajtrk<br>Shema šolskega sadja, vodja: Jožica Uršič                                                                            | Dejavnosti za promocijo lokalno pridelane hrane in spodbujanje zdravega prehranjevanja.                                                                                                                                                                                                  |
| Simbioza giba                                                                                                                                          | Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja in gibanja.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zdrava šola                                                                                                                                            | Različne dejavnosti, ki krepijo odnos do zdravja.                                                                                                                                                                                                                                        |

| ŠOLSKI IN DRUGI PROJEKTI                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv projekta                                                                                             | Cilji, vključenost                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Mladost na burji                                                                                           | Občinski projekt, sodelujejo oddelki, katerih razredniki se za to odločijo. Projekt spodbuja ozaveščanje o lastni aktivnosti in uresničevanju osebnega potenciala na področju kulture, športa, medgeneracijskega sodelovanja, aktivnega državljanstva, izbire poklica. |
| Evropski teden športa (od 23. do 30. 9. 2024) in državni praznik dan slovenskega športa, 23. 9. 2024       | Pripravlja: aktiv športnikov, gostja na šoli bo rokometašica, ki se je udeležila olimpijskih iger v Parizu. Pripravlja se razstava o olimpijskih igrah v šolski avli.                                                                                                  |
| Dan tujih jezikov, 26. 9.                                                                                  | Učiteljice tujih jezikov na matični šoli obeležijo dan tujih jezikov.                                                                                                                                                                                                  |
| Dan učiteljev, 5. 10.                                                                                      | Dan učiteljev se obeleži z radijsko oddajo.                                                                                                                                                                                                                            |
| Filmska vzgoja, strokovni delavci                                                                          | Projekt v sodelovanju z ZKD, Občino Ajdovščina in vsemi drugimi šolami. Ogledi filmov so predvideni v pomladnem času. Ogled izbranih filmov po dogovoru s sosednjimi šolami in glede na razmere.<br>1., 2. in 3. r.: izbor kratkih filmov, sodelovanje na Animateki.   |
| Učenci Osnovne šole Dobravlje pojejo in igrajo, vodja: tim za proslavo, sodelujejo vsi zaposleni in učenci | Vsi učenci in učitelji sodelujejo pri pripravi proslave ob kuturnem dnevu. Proslave se izvede ločeno po lokacijah. Predvideni datum je 28. november 2024. Tema: Naša kultura.                                                                                          |
| Po čebelah se zgleduj, vodja: Sonja Makuc                                                                  | Likovni natečaj Po čebelah se zgleduj.                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Večer z nekdanjim učencem             | Na šoli nastopita nekdanji učenec šole, ki predstavi spomine na šolo in svoje delo, ter lokalni ali šolski pevski zbor. Dogodek bo organiziran glede na razmere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Literarni gost                        | Gostja za razredno in predmetno stopnjo bo pisateljica Saša Pavček.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Samoevalvacija v VIZ, učiteljski zbor | <p>Učiteljski zbor, aktivni in strokovni delavci letno evalvirajo uresničevanje zastavljenih ciljev in postavljajo nove, ki so podlaga za načrtovanje dejavnosti na šoli. Cilje za tekoče leto se postavi avgusta, med letom spremljajo učitelji uresničevanje na aktivih in pedagoških konferencah. Ravnateljica spremlja uresničevanje ciljev tudi ob letnih razgovorih.</p> <p>Skupina za samoevalvacijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Katja Bone</li> <li>- Tamara Kukanja</li> <li>- Mojca Marinič</li> <li>- Helena Ferjančič</li> <li>- Jožica Uršič</li> <li>- Mirjam Kalin</li> </ul> <p>Vodja skupine: Helena Ferjančič</p> |

## ŠOLA V NARAVI IN DRUGE DEJAVNOSTI

Šola organizira še različne druge oblike izobraževanja, ki dopolnjujejo in bogatijo v šolskem predmetniku predpisane vzgojno-izobraževalne vsebine.

| Razred      | Kraj                                           | Vsebina                                              | Čas                                                   |
|-------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3.          | Police Ajdovščina ŠRZ                          | tečaj in preverjanje plavalnega znanja               | od 7. do 11. 10. 2024 (PŠ Črniče in PŠ Vipavski Križ) |
| 3.          | Police Ajdovščina ŠRZ                          | tečaj in preverjanje plavalnega znanja               | od 31. 3. do 4. 4. 2025 (PŠ Skrilje in PŠ Vrtovin)    |
| 5.          | Debeli rtič                                    | šola v naravi                                        | od 19. do 23. 5. 2025                                 |
| 6.          | CŠOD Peca                                      | šola v naravi                                        | od 7. do 11. 4. 2025                                  |
| 6.          | Obisk knjižnega sejma in Narodne galerije      | kulturni dan                                         | 28. 11. 2024                                          |
| 7.          | CŠOD Planica                                   | šola v naravi v dveh skupinah                        | od 7. do 11. 10. 2024                                 |
| 8.          | Tehniški muzej Bistra                          | tehniško-naravoslovni dan                            | 23. 10. 2024                                          |
|             | CŠOD Ljubljana                                 | kulturni dan                                         | 18. 11. 2024                                          |
| 9.          | CŠOD Radenci                                   | športni dan                                          | 9. in 10. 5. 2025                                     |
|             | Rektorski center Podgorica in Moderna galerija | tehniško-kulturni dan                                | še ni določeno                                        |
|             | Ogled Trsta (CŠOD DC Dimnice)                  | kulturni dan                                         | 12. in 13. 2. 2025                                    |
| 5.–9.       | Pevski vikend                                  | pevski vikend na šoli                                | 15.–16. 11. 2024                                      |
| 1.–9.       | Matična šola in podružnice                     | pouk in proslava od dnevu samostojnosti in enotnosti | 24. 12. 2024*                                         |
| 1.–9. javna | OŠ Dobravlje                                   | prireditve Učenci Osnovne šole Dobravlje pojejo in   | 28. 11. 2024                                          |

|                         |                            |                                                 |                  |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| <b>prireditev</b>       |                            | igrajo – matična šola                           |                  |
| <b>1.–9.</b>            | Matična šola in podružnice | pouk in proslava pred dnevom državnosti         | 24. 6. 2025*     |
| <b>javna prireditev</b> | OŠ Dobravlje               | kulturna prireditev – večer z nekdanjim učencem | glede na razmere |

\*Matična šola in podružnične šole organizirajo proslave ločeno.

## OSTALE DEJAVNOSTI

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Varstvo okolja                    | Vzgoja učencev za skrb za okolje: čistilne akcije, skrb za urejenost šolske okolice in učilnic, zbiranje in ločevanje papirja in drugih odpadkov (baterije, računalniki, tonerji ...), sodelovanje s Komunalnim podjetjem Ajdovščina in Surovino PE Nova Gorica.                        |
| 2. Humanitarne akcije                | Sodelovanje z RK, Škofijsko Karitas, občinskim društvom upokojencev, s krajevnimi skupnostmi, pomoč sošolcem.                                                                                                                                                                           |
| 3. Tekmovanja v znanju               | Slovenščina, logika, kemija, fizika, računalništvo, biologija, matematika, razvedrilna matematika, angleščina, italijanščina, tehnika, geografija, zgodovina, znanje o sladkorni bolezni, Bober, Cici Vesela šola, Vesela šola PIL, čebelarstvo, raziskovalne naloge POPRI in LABIRINT. |
| 4. Tekmovanja za bralno značko       | 1.–9. razred                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Športna tekmovanja                | 1.–9. razred                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. Kolesarski izpit                  | 5. razred                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. Orientacija, SKI-orientacija, ARG | Učenci se udeležujejo šolskih tekmovanj, tekmovanja, ki so klubske narave, organizira klub.                                                                                                                                                                                             |
| 8. Medkulturno sodelovanje           | Sodelovanje z različnimi društvi in organizacijami.                                                                                                                                                                                                                                     |

## ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Delo šolske svetovalne službe je zelo obširno in raznoliko. Svetovalni delavki Izabel Hreščak in Mojca Marinič spremljata in usmerjata razvoj učencev od začetka do zaključka šolanja. Svetovalna služba vodi postopke za sprejem učencev v prvi razred, odložitev šolanja, razporeja učence v oddelke, skrbi, da posamezni učenci v stiski prejmejo ustrezno obliko socialne in psihološke pomoči, sodeluje z zdravstveno in socialno službo ter drugimi ustanovami.

Ob zaključku šolanja vodi vpisni postopek v srednje šole ter izvaja poklicno orientacijo, ki učencem pomaga pri sprejemanju odločitve o nadaljnjem šolanju. Pri tem sodeluje s predstavniki vseh okoliških srednjih šol, Razvojno agencijo ROD Ajdovščina, Obrtno zbornico Ajdovščina, Inštitutom za mladinsko politiko, Mladinskim kulturnim centrom Hiša mladih Ajdovščina, Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje, Ljudsko univerzo Ajdovščina in drugimi.

Sprejema prijave na šolsko prehrano ter spremlja subvencije na podlagi podatkov, pridobljenih iz Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja. Zbira vloge za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi ter obvešča starše o prejeti subvenciji.

Svetovalna služba ima pomembno vlogo pri svetovanju in usmerjanju na vseh ravneh in pri vseh udeležencih vzgojno-izobraževalnega procesa. Nanjo se v slehernem trenutku lahko obrnejo učenci za pomoč pri premagovanju učnih težav ali drugih stisk. Konflikte v medsebojnih odnosih poskuša reševati s pomočjo mediacije. Gre za reševanje problemov s pogovorom in eno izmed oblik nenasilnega reševanja sporov. Učenci, ki so se sprli in spora ne zmorejo rešiti sami, se s pomočjo tretje, nevtralne osebe – mediatorja, pogovorijo, poslušajo drug drugega, izrazijo svoja čustva ter poskušajo najti rešitev, ki bo sprejemljiva za obe strani.

Premagovanje raznovrstnih težav je učinkovitejše, če se v proces svetovanja vključijo tudi starši.

## POKLICNA ORIENTACIJA

**Komisijo za poklicno orientacijo sestavljajo naslednji člani:**

- Mirjam Kalin, ravnateljica
- Mojca Marinič, svetovalna delavka
- Izabel Hreščak, svetovalna delavka
- razredniki devetih razredov

**Program poklicne orientacije obsega:**

- tehniški dan o poklicih (8. razred),
- seznanjanje učencev s šolskim sistemom, šolami, pogoji šolanja in poklici,
- po vnaprejšnjem soglasju staršev reševanje vprašalnika poklicnih interesov (Hollandov vprašalnik), o poklicni poti ter vprašalnika Kam in kako, izključno za namen poklicnega svetovanja,
- udeležbo na dogodku Mladi in Castra (izkustveno spoznavanje poklicev),
- ogled filmov Zaposlitvenega bazarja – predstavitev srednjih šoli v naši regiji,
- obiske srednjih šol, ki bodo organizirale dneve odprtih vrat,
- pripravo in razdelitev informativnega materiala za poklice,
- roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda,
- komisija za poklicno orientacijo obravnava vsakega učenca posebej, preuči učenčeve sposobnosti, interese, znanje, zdravstveno stanje in mu poda nasvet glede poklicne izbire,
- individualne razgovore z učenci in njihovimi starši,
- organizacijo in obisk informativnega dneva februarja,
- seznanjanje učencev z morebitnimi preizkusi posebnih nadarjenosti,
- izpolnjevanje ter pošiljanje prijavnice učencev na izbrano srednjo šolo,
- obveščanje učencev o omejitvah vpisa.

## Delo z nadarjenimi učenci

Delo z nadarjenimi učenci poteka na naši šoli v skladu s konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. Učenci so najprej evidentirani. Evidentira se učence četrtega in osmega razreda, lahko tudi drugih razredov. Sledi postopek identifikacije, ki vključuje naslednja merila: ocenjevalno lestvico

nadarjenosti, test sposobnosti ter test ustvarjalnosti. Kot nadarjeni so identificirani tisti učenci, ki dosegajo vsaj na enem od kriterijev nadpovprečen rezultat. Z rezultati identifikacije se v nadaljevanju seznani starše in učence ter se pridobi njihovo soglasje za nadaljnje delo. Sledi še zadnja faza koncepta – delo z nadarjenimi učenci. Za identificirane nadarjene učence izdelamo individualizirane programe, v katerih načrtujemo aktivnosti za spodbujanje nadarjenosti posameznega učenca. Poleg prilagoditev pri posameznih predmetih imajo nadarjeni učenci možnost svoje talente na različnih področjih razvijati tudi v okviru dnevnih dejavnosti, s projektnim delom, sodelovanjem na natečajih, različnih tekmovanjih, interesnih dejavnostih, z vključevanjem v dodatni pouk in izbirne predmete ter z dodatnimi aktivnostmi. Aktualno ponudbo in možnosti za nadarjene učence bomo poskušali v tem šolskem letu dopolniti z dodatnimi dejavnostmi. Evidentiranje in identifikacija bosta tudi v tem šolskem letu potekala po ustaljenih postopkih.

### **Delo z učenci s posebnimi potrebami ter delo z učenci, ki imajo učne težave**

Pomembno področje dela šolske svetovalne službe so tudi učenci s posebnimi potrebami. Za te učence vodi svetovalna služba ustrezne postopke v skladu z veljavno zakonodajo.

Dodatno strokovno pomoč za učence z odločbo izvajajo mobilne specialne pedagoginje Helena Rebek, Mateja Božič in Irena Štrancar, socialna pedagoginja Andreja Fak in psihologinji Mojca Marinič ter Maja Petrič.

Šolska svetovalna služba se vključuje tudi v delo z učenci, ki imajo različne učne težave, in jim pomaga, da dosegajo boljše učne rezultate.

### **Obravnavanje nasilja**

Pomemben del vzgojnega delovanja so tudi dejavnosti za preprečevanje nasilja in obravnavanje neželjenih vedenj, ki se na šoli pojavljajo. Pri tem sledimo Protokolu o obravnavi in zaznavi medvrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki ga je za šole pripravil Zavod za šolstvo.

### **Logopedijska služba**

Učence, ki imajo v odločbi dodeljene ure logopeda, obrava logopedinja Martina Curk kot mobilna delavka iz OŠPP Kozara. Učencem na naših podružničnih šolah, ki nimajo odločbe in imajo težave na področju govora, nudi logopedsko obravnavo logopedinja, ki jo zagotavlja Občina Ajdovščina, zaposlena je na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina.

## ŠOLSKA KNJIŽNICA

Strokovno bibliotekarsko delo in bibliopedagoške dejavnosti v šolski knjižnici izvaja knjižničarka Irma Krečič Slejko, ki vodi tudi učbeniški sklad.

V šolski knjižnici se izvajajo naslednje strokovne in pedagoške dejavnosti:

**Nabava in obdelava knjižnega ter neknjižnega gradiva** (leposlovno in strokovno) v program Cobiss za naših pet šolskih knjižnic, za predmetna tekmovanja, dejavnosti spodbujanja branja, bralne projekte, seminarske naloge, govorne nastope in strokovne potrebe pedagoških delavcev.

### Izposoja knjižnega in neknjižnega gradiva

Šolska knjižnica je za individualno izposojno odprta vedno, ko je šolska knjižničarka na matični šoli. Izposoja poteka vsak dan v prostem dostopu do knjižnih polic. Učenci lahko vstopajo v šolsko knjižnico, si prosto izposojajo gradivo, berejo revije, knjige, uporabljajo računalnika, se tiho pogovarjajo, pišejo domače naloge, rešujejo knjižno uganko itd. V začetku šolskega leta (september) in potem vsaj še dvakrat oziroma trikrat v šolskem letu pridejo vsi učenci sistematično v šolsko knjižnico matične šole, kjer potekajo ure KIZ in vodena izposoja. To poteka v obliki medpredmetne povezave med slovenščino in KIZ. S tem načinom zagotovimo, da vsi učenci prosto in dodatno še vodeno obiskujejo šolsko knjižnico in si gradivo izposojajo. Učitelji in ostali delavci imajo možnost izposoje prosto in po dogovoru. Knjižnica matične šole je med izvajanjem ur KIZ (na podružničnih ter matični šoli) in drugih dejavnosti (sprejemstvo na dnevih dejavnosti, kulturnih dnevih, literarnih obiskih, nadomeščanjih, izobraževanjih ...) za izposojno zaprta. Izposoja na podružničnih šolah poteka znotraj posameznih oddelkov. Štirikrat letno šolska knjižničarka izvede izposojno na vseh podružničnih šolah za vse učence.

### Izvajanje bibliopedagoških dejavnosti:

Predvideno je po 4 pedagoške ure medpredmetne povezave knjižnično-informacijskih znanj (KIZ) in drugih predmetov na oddelek (od 1. do 9. razreda) letno. Ure se lahko prerazporedijo; če jih je v določenem razredu opravljenih več, jih je posledično v naslednjem letu lahko manj. Izvajanje pedagoških ur poteka od septembra do junija. Pri izvedbi pedagoških ur KIZ upoštevamo predpisan učni načrt za področje knjižnične dejavnosti v osnovni šoli.

**Izvajanje kulturnih dni in literarnih srečanj s pisatelji:** v letošnjem šolskem letu načrtujemo literarno srečanje z dramsko igralko in pisateljico Sašo Pavček. Izvedli bomo dve srečanja, ki bosta ločeni za učence podružničnih šol in matične šole. Dan izvedbe je predviden novembra.

### Izvedba kulturnega dne za učence 6. razreda:

Dan dejavnosti za učence 6. razreda. 28. 11. 2024 bomo z učenci 6. razreda obiskali Slovenski knjižni sejem v Ljubljani in Narodno galerijo.

**Izvajanje projekta Rastem s knjigo:** 7. razred bo obiskal Lavričevo knjižnico v Ajdovščini in vsi učenci bodo prejeli darilo, knjigo Sposojena babica Štefi Mateje Gomboc. V sklopu te dejavnosti organiziramo kulturni dan. Vključimo še strokovno voden obisk spominske sobe Danila Lokarja in sprehod po Ajdovščini. Datum izvedbe je 24. 10. 2024.

**Mesečna knjižna uganka** na matični šoli bo izvedena vsak mesec.

**Naša mala knjižnica na razredni stopnji:** V projekt je vključenih veliko naših učencev in mentorice na razredni stopnji. Temu številu primerno nabavimo tudi nove knjige in spodbujamo bralno pismenost.

**Sodelovanje pri izvajanju branja** za domače branje, bralno značko (slovensko, angleško, italijansko, zgodovinsko), Cankarjevo tekmovanje in tekmovanja pri ostalih predmetih (zgodovina, geografija, biologija itd.)

**Priprava tematskih razstav** (tematske glade na letni čas, praznike ...). Pripravljali bomo razstave na panojih pred šolsko knjižnico (predvsem izdelki ob urah KIZ).

**Vodenje učbeniškega sklada** na ravni celotne šole (vključno za učence, šolajoče na domu, ter s specifičnim gradivom za učence s posebnimi potrebami) in opremljanje učiteljev s strokovnim gradivom za izvedbo pouka.

#### **Druge dejavnosti:**

- Sodelovanje z novicami iz šolske knjižnice za šolski radio.
- Sodelovanje pri oblikovanju spletne strani šole (šolska knjižnica).
- Sodelovanje v spremstvih na dnevih dejavnosti, občasno nadomeščanje pouka.
- Sodelovanje v timu za spodbujanje filmske vzgoje na ravni šole in občine.
- Sodelovanje pri pripravi osrednje prireditve naše šole ob kulturnem prazniku in dnevu naše šole.
- Sodelovanje z drugimi kulturnimi ustanovami: Pilonova galerija, Lavričeva knjižnica, ZPMS – podelitev knjig vsem prvošolcem z motivacijo za branje, DPM, NUK, CD, Občina Ajdovščina (podelitev podarjenih knjig tretješolcem), Muzejska zbirka Ajdovščina (Goriški muzej).

**Izobraževanje:** Sodelovanje na vseh izobraževanjih, konferencah šole in izobraževanjih izven šole v okviru strokovnih organizacij (v izvedbi ZRSS, NUK, MIZŠ, ZBDS, Društvo Taka Tuka – gledališka pedagogika itd.). Sodelovanje v timu projekta Spodbudno in varno učno okolje (ZRSS).

## **PROMETNA VARNOST**

Učenci so na poti v šolo izredno izpostavljeni prometu, predvsem v Dobravljah, na Cesti, v Črničah, Selu, Potočah in Skriljah.

#### **Program dela:**

- S prometno varnostjo se učenci začnejo seznanjati na začetku prvega razreda, ko prejmejo rumene rutice in kresničke.
- Na pomembnost nošenja kresničk zlasti od oktobra do aprila se učence opozarja vsako leto posebej.
- Na prometno varnost se učence v Dobravljah opozori prvi šolski dan pri razredni uri in v času varstva vozačev. Posebej so na to opozorjeni učenci 5. in 6. razreda (prečkanje ceste, hoja po varni strani, vidna oblačila oziroma kresničke).
- Učenci obravnavajo varnost v prometu v okviru predmeta spoznavanje okolja od 1. do 4. razreda.
- Prvi teden pouka pomagata pri prometni varnosti učencev v Dobravljah prostovoljec iz Občine Ajdovščina, včasih se pridruži tudi policija.
- V 5. razredu se učenci seznanijo s prometno varnostjo v Dobravljah in opravljajo kolesarski izpit. Pogoji za pridobitev kolesarskega izpita je uspešno opravljen test iz cestnoprometnih predpisov in vožnje s kolesom na prometnih površinah v bližini šole. Učencem se pri pripravi na izpit ves čas poudarja, da naučeno v praksi upoštevajo (brezhibno kolo, nošenje čelade, upoštevanje predpisov ...). Vse oddelke 5. razreda obišče tudi policist, ki sodeluje pri izvedbi kolesarskega izpita. V okviru izpita se preveri opremljenost koles učencev.
- V 6. razredu obravnavajo prometni varnostni načrt za okoliš v Dobravljah pri predmetu tehnika in tehnologija. Za domačo nalogo učenci narišejo še svojega za domači kraj. Učitelji to nazorno prikažejo prek spletne aplikacije; učenci poiščejo svojo hišo in opredelijo nevarne točke, kjer morajo biti še posebej pozorni na poti v šolo. Sledi pogovor o nevarnih točkah v šolskem okolišu in na splošno.
- Varstvo vozačev je na podružničnih šolah in matični šoli organizirano dnevno po zaključku pouka do odhodov šolskih avtobusov in šolskih kombijev.
- Učence se opozarja na nevarnost pri vstopanju in izstopanju iz avtobusa in drugih vozil.
- Skrbimo, da se dosledno upoštevajo predpisi, ki veljajo za prevoz otrok, in da so vozila, v katerih se prevažajo otroke, ustrezno opremljena (vedenje med vožnjo, pomen varnostnih pasov, čistoča avtobusa ...).
- Na prometno varnost se učence vsakič znova opozori pred odhodom na ekskurzije, pohode in

druge oblike dela na terenu.

- Na parkirišče šole smo namestili kamere, ki nadzirajo dogajanje.
- Učenci sodelujejo na natečajih, katerih namen je spodbujanje prometne varnosti.
- Občasno pokličemo policijo, da pomaga pri kontroli prometa.

Šola sodeluje:

- v akciji Sveta za preventivo in vzgojo v prometu,
- s policijo, ko so kolesarski izpiti,
- s Svetom za preventivo Občine Ajdovščina na prireditvi »Igrajmo se za varnost« (1. in 6. razred),
- v drugih preventivnih akcijah.

Občina Ajdovščina je sofinancirala izdelavo načrtov šolskih poti v digitalni obliki, ki so dostopni na spletni strani šole.

## ŠOLSKA PREHRANA

Na šoli sta organizirana dva obroka: dopoldanska malica in kosilo.

Z novim šolskim letom so se posodobile smernice za prehrano v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Zavedamo se, da ima način prehranjevanja pomemben vpliv na zdravje in počutje otrok, zato si prizadevamo, da so naši jedilniki raznoliki in sledijo sodobnim smernicam.

V okviru projekta Šolska shema so učencem ponujeni dodatni brezplačni obroki sadja in mleka.

### Cena šolske malice in kosila

Ceno za šolsko malico predpiše ministrstvo in znaša 1,10 evra. Cena kosila je ob začetku šolskega leta 3,20 evra. Podrobnosti v zvezi z organizacijo in subvencioniranjem šolske prehrane so opredeljene v Pravilih o šolski prehrani, objavljenih na spletnih straneh šole. Staršem ni več treba oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila. Do podatkov o upravičenosti do subvencij za malico in kosilo šola dostopa prek centralne evidence. O možnostih subvencij so starši obveščeni na prvih roditeljskih sestankih.

### Prijava in odjava šolske prehrane

Prijava se praviloma odda junija za prihodnje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadar koli med šolskim letom razredniku, svetovalni delavki ali v računovodstvu šole. Prijava velja z naslednjim dnem.

Od maja 2024 se prijave in odjave vodijo elektronsko preko aplikacije Moja malica.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi preko aplikacije Moja malica. Odjava, ki je bila shranjena do 8.30, velja z istim dnem oziroma dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Učenec ima pravico do subvencije za malico za prvi dan odsotnosti, če starši to sporočijo v računovodstvo na telefonsko številko 05 365 10 12.

Za kosilo velja:

- prijava en dan prej do 8.30,
- odjava za isti dan do 8.30.

### Čas malice in kosil

| Šola             | Čas dopoldanske malice | Kosilo      |
|------------------|------------------------|-------------|
| PŠ Črniče        | od 9.30 do 10.00       | 12.30–13.30 |
| PŠ Skrilje       | od 9.35 do 10.05       | 11.50–13.00 |
| PŠ Vipavski Križ | od 9.20 do 9.50        | 11.30–13.00 |
| PŠ Vrtovin       | od 9.35 do 10.05       | 12.30–13.00 |

|                        |                                                                        |             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Matična šola Dobravlje | od 9.05 do 9.25 odmor za malico<br>od 10.10 do 10.20 rekreativni odmor | 12.00–13.00 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|

## Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano

### Matična šola in podružnice

- Na razredni in predmetni stopnji smo vključeni v projekte Šolska shema; v okviru projekta učenci prejmejo brezplačno sadje in zelenjavo, na podružnicah tudi mleko. Ob tem se organizira še dejavnosti za promocijo uživanja sadja (predstavitev sadja in njegovih zdravilnih učinkov – šolski radio, oglasne deske in spletne strani šole). Šolsko mleko že tretje leto delimo na podružničnih šolah, kjer opažamo pozitiven odziv učencev.
- V tednu, ko poteka tradicionalni slovenski zajtrk, se na šoli dodatno ozavešča o zdravi prehrani prek šolskega radia in pri razrednih urah. Podružnice in matična šola naredijo nabor dejavnosti, ki podpirajo projekt: pogrinjki, spoznavanje lokalnih pridelovalcev in proizvodov, plakati o zdravi prehrani.
- Na šoli spremljamo učinek spremenjenih smernic, tako da beležimo, katera hrana ostaja v večjih količinah. Beležimo tudi odnos do hrane, ki ni zaužita, in sortiranje embalaže.
- Zdravstveni dom Ajdovščina izvaja delavnice v povezavi z zdravo prehrano.
- Pri pouku gospodinjstva in izbirnih predmetov s področja prehrane učenci spoznavajo pomen zdravega prehranjevanja in sestave obrokov. Vsebine s področja zdrave prehrane so tudi pri drugih predmetih (angleščina, naravoslovje ...).

### Podružnica Črniče

- Pogovor in prikaz higiene rok ter čiščenje površin pred začetkom malice, kosila ter po obroku.
- Pogovor o zdravi prehrani, pomenu uživanja sadja in zelenjave, rednem pitju vode ter bontonu pri jedi.
- Skrb za šolsko gredico in priprava napitkov, namazov in zelišč.
- Prikaz pravilne uporabe jedilnega pribora pri kosilu.
- Spodbuda, da poskusijo raznovrstno hrano.
- Navajanje na kulturno prehranjevanje tako v času malice kot kosila.
- Poudarjanje pomena zdrave in lokalno pridelane prehrane pri različnih učnih predmetih (SPO, NIT, GOS, RU) ter v okviru projekta Shema šolskega sadja.
- Spodbujanje učencev, da posežejo po sadju ali zelenjavi, ki ju dobijo pri malici in kosilu.
- Prinašanja sladkarij in drugih priboljškov ne dovolimo, razen ob izjemnih priložnostih, kot so rojstni dnevi. Tudi takrat učence spodbujamo, da sošolce pogostijo z zdravimi prigrizki.
- Naravoslovni dnevi na temo zdrave prehrane, priprava zdravih prigrizkov in pogrinjka.
- Izdelovanje plakatov in slik zdrave hrane, prehranske piramide, lokalno pridelane hrane.
- Likovno ustvarjanje na temo zdrave prehrane.
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom Ajdovščina in predavanja medicinskih sester na temo zdrave prehrane.
- Spodbujanje k rednemu in pravilnemu čiščenju zob.
- Projekt 3. razreda Zdrav in reden zajtrk v sodelovanju z ZD Ajdovščina.
- Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Projekt Zdrava šola.
- Sodelovanje na likovnem natečaju Po čebelah se zgleduj (pogovor o pomenu čebel za rastline, živali in človeka).
- Ozaveščanje o boleznih, ki so povezane z nezdravim načinom prehranjevanja.

### Podružnica Skrilje

- Spodbujanje otrok k pitju vode (vsak dan, pred delom, pred vadbo ...).
- Spodbuja se jih, da poskusijo raznovrstno hrano.
- Pogovor o zdravi prehrani.

- Spodbujanje otrok k uživanju sadja in zelenjave lokalnih pridelovalcev (šolski projekt).
- Spodbujanje otrok, da doma izbirajo zdrave prigrizke.
- Pomen pitja vode in nesladkanih pijač.
- Šolska shema sadja.
- Rekreativni odmor (5 minut za zdravje) v 1. razredu.
- Pomen zdrave prehrane in umivanja zob po jedi.
- Umivanje rok pred jedjo.
- Pomen bontona pri jedi.
- Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Zdrava šola – sodelovanje v projektu.
- Projekt ZD Ajdovščina za 3. razred – Zdrav zajtrk.
- Zdrav rojstni dan (spodbujanje otrok, da sošolcem za rojstni dan prinesejo sadje, suho sadje in ne sladkarij).
- Likovno ustvarjanje na temo zdrave prehrane, zdravja.
- Naravoslovni dan za 1. razred na temo Moje zdravje, v sodelovanju z ZD Ajdovščina.
- Izdelovanje plakatov o zdravi prehrani.
- Spoznavanje pomena prehranske piramide.
- 4. razred izdela anketo o najbolj priljubljeni malici na šoli.
- Branje zgodbic na temo zdrave prehrane.
- Ozaveščanje o boleznih, ki so povezane z neprimerno prehrano in nezdravim življenjskim slogom (utrujenost, povečana telesna teža, sladkorna bolezen).
- Pogovor o pomenu domače pridelave ekoloških pridelkov.
- Gibalne dejavnosti. Ozaveščanje o pomenu aktivnega športnega udejstvovanja.
- Sodelovanje na šolskem likovnem natečaju »Po čebelah se zgleduj« (pogovor o vlogi čebel v kmetijstvu, pri prehrani).
- Sprehodi v bližnjo okolico.
- Športne dejavnosti.
- 2. razred ima ND o zdravi hrani, zdravih obrokih in zdrav obrok tudi pripravi.
- 3. razred: projekt Dodatna ura športa v sodelovanju z učiteljico športa.
- Ob dnevu športa pogovor o pomenu zdrave prehrane za športne aktivnosti.

### **Podružnica Vipavski Križ**

- Teme v okviru projekta Mladost na burji – 1. in 2. razred (zdravje, skupnost, prijatelj, poklic)
- Filmska vzgoja
- Požarna varnost, evakuacija
- Sobivanje – Varno v vrtec in šolo, Prijateljstvo, Živim zdravo, Ti meni danes, Jaz tebi jutri
- Razvijanje ugodne socialne klime
- Komunikacija in reševanje problemov (mediacija)
- Varno učno okolje: Preprečevanje nasilja
- Skrb za zdravje v okviru projekta Sobivanje
- Svetovni dan športa
- Zdrav in reden zajtrk
- Kultura prehranjevanja, odnos do hrane (malica in kosila)
- Shema šolskega sadja
- Skrb za okolje: čistilna akcija v Vipavskem Križu
- Izmenjava knjig in igrač
- Skrb za čiste in zdrave zobe – obiski medicinske sestre
- Dejavnosti za razvijanje pozitivnih medosebnih odnosov (komunikacija, medgeneracijsko sodelovanje z zvezo upokojencev, društvom Ilo)
- Internetna varnost (4. r.)
- Varno s soncem
- Tek podnebne solidarnosti
- Vaje za sproščanje
- Spodbujamo prijateljstvo – medsebojni odnosi

- Rojstvo otroka, zdrav zajtrk – predavanje medicinske sestre
- Pravilna drža, vaje za hrbtenico, nošenje šolske torbe

### **Podružnica Vrtovin**

- Predavanji o skrbi za zobe in skrbi za zdravje in higieno – od 1. do 4. razreda.
- Mini olimpijada.
- Šolska shema sadja in mleka.
- Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Zbiranje zamaškov (celotno šolsko leto) in starega papirja aprila.
- Filmska vzgoja (zdravi odnosi in vrednote).
- Projekt Mladost na burji (Občina Ajdovščina).
- Sodelovanje v projektih društva Sobivanje (gibanje, zdravje, prijateljstvo, zdrava prehrana).
- Šolski vrt – trajnostni razvoj, skrb za vrt v vseh letnih časih (tudi med počitnicami), uživanje sadov vrta, naravni načini skrbi za vrt, zdrav sirup iz mete in melise za napitke ...
- Sodelovanje v projektu Ekovrt – samooskrba (pridelke z vrta očistimo, pripravimo za malico ali kosilo), ekološka pridelava (naravna gnojila in naravni načini zatiranja škodljivcev).
- Bonton pri mizi – pridobivanje novih in zdravih navad pri hranjenju.
- Zdravi športni dnevi – brez sladkih priboljškov in sladkih pijač.
- Zdravi rojstni dnevi – učenci prinašajo v šolo sadje in suho sadje ter oreščke.
- Izdelava knjige zdravih receptov in izdelava nekaterih zdravih sladic po receptih te knjige (bananin kolač, medene tablice ...).
- Spodbujanje otrok k pitju vode (vsak dan, pred delom, pred vadbo ...).
- Projekt ZD Ajdovščina za 3. razred – Zdrav zajtrk.
- V projektu Kulturna dediščina spoznavanje zanimivih, starih poklicev in spretnosti: čebelarstvo, sirarstvo v vasi Vrtovin.
- Skrb za domače živali na zdrav in varen način – skrb za »šolsko« psičko Šajo.
- Varno s soncem – projekt NIJZ, kjer učenci spoznajo koristne in škodljive strani sonca.
- Interni projekt na PŠ – zdravilna zelišča in začimbe – spoznavanje zelišč in začimb, sejanje ali sajenje in njihova uporaba v vsakodnevni prehrani.

### **Matična šola**

- Na predmetni stopnji s pomočjo medicinskih sester iz Zdravstvenega doma Ajdovščina pripravljamo delavnice o zdravi prehrani.
- V okviru tematskih razrednih ur in dnevnih dejavnosti se razredniki pogovarjajo o problemih, ki jih prinaša nezdrava prehrana (anoreksija, prekomerno povečana telesna teža, odvisnost od hrane, bolezni, ki jih povzroča debelost).
- Pomen zdrave prehrane je del učne snovi pri GOS v 5. in 6. r. ter pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane. O zdravi prehrani se pogovarjajo učenci tudi pri tujih jezikih, ko je učna snov namenjena prehrani.
- V 8. razredu je dan dejavnosti posvečen motnjam hranjenja (ogled filma Moja sestra suhica).
- Zdrava prehrana in gibanje sta pomembni vsebini vseh šol v naravi.
- Oddaje na šolskem radiu, ki poudarjajo pomen zdrave prehrane in gibanja.
- Obeležitev tradicionalnega slovenskega zajtrka spremljajo promocijske aktivnosti za zdravo prehrano (plakati, šolski radio, pogovor pri razredni uri).

### **SKRIB ZA ZDRAVJE OTROK**

- Nove smernice za zdravo prehrano prinašajo več novosti.
- Posebna skrb bo letos namenjena duševnemu zdravju z različnimi aktivnostmi za izboljšanje klime in medsebojnih odnosov v razredu in na ravni šole. Šola se je s tem namenom priključila projektu Varno in spodbudno učno okolje. Učitelji bodo na začetku šolskega leta in med razrednimi urami izvajali razne dejavnosti, ki razred povežejo (ledolomilci), učencem bodo ponujene tudi aktivnosti v času odmorov (branje poezije, igranje šaha v šolski knjižnici). V šolskem letu 2024/25 bodo obeleženi posebni dnevi, ki povezujejo učence kot skupnost

(dan športa, dan brez šolskih torb, Božiček, pust, uredilo se bo šolske avle s koticami za učenje in druženje).

- Na novo se določa šolske vrednote.
- Šolska svetovalna služba bo izvajala razredne ure na temo dobrih medsebojnih odnosov in pomagala razreševati konflikte.
- Med poukom in razširjenim programom se bo poudarjalo šolske in druge etične vrednote, v šol. letu učitelji, starši in učenci povedo vrednote za novo obdobje.
- Poleg glavnega odmora se izuvaja še en krajši rekreativni odmor, ki ga vsak dan v tednu en oddelek lahko preživi v telovadnici.
- Tudi v tem šolskem letu je pomembna skrb, da se učence opozarja na higienske ukrepe za preprečevanje širjenja raznih bolezni (higiena rok, kašlja, prezračevanje).
- Navajanje učencev na zdrav način življenja in skrb za higieno na splošno.
- Poudarjanje pomena zdrave prehrane in gibanja (športni dnevi, pouk športa, podaljšano bivanje in druge dejavnosti).
- V šolskem letu 2024/25 bodo svetovalna služba in razredniki sistematično izvajali delavnice v 7., 8. in 9. r. iz priročnika To sem jaz.
- Sistematski pregledi v zdravstvenem domu.
- Sodelovanje z zdravstvenim domom – projekt, ki se nanaša na zdrav način življenja.
- Izvajanje zobne preventive (strokovna delavka Zdravstvenega doma Ajdovščina).
- Preventivne dejavnosti, navedene v posebnem poglavju.

## PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Preventivne dejavnosti se izvajajo v okviru vsebin pouka, razrednih ur, podaljšanega bivanja, dnevov dejavnosti, predavanj, filmske vzgoje, projekta Etika v šoli.

### Razredna stopnja

| <b>Razred</b>            | <b>TEMA/VSEBINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>IZVAJALEC</b>                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1., 2., 3. in 4. in 5. č | <p>Filmska vzgoja</p> <p>Razvijanje vrednot, opredeljenih v vzgojnem načrtu</p> <p>Upoštevanje šolskih pravil</p> <p>Razvijanje ugodne socialne klime</p> <p>Premagajmo predsodke</p> <p>Socialne razlike in medsebojna pomoč</p> <p>Komunikacija in reševanje problemov (mediacija)</p> <p>Kako se učiti</p> <p>Preprečevanje nasilja</p> <p>Medgeneracijski odnosi in druženja</p> <p>Skrb za zdravje</p> <p>Zdrava prehrana</p> <p>Zdrav in reden zajtrk</p> <p>Kako kulturno jesti</p> <p>Shema šolskega sadja</p> <p>Skrb za okolje</p> <p>Prometna varnost (varen vstop na avtobus, uporaba svetlobnih predmetov)</p> <p>Humanitarne akcije (zbiranje zvezkov, zamaškov)</p> <p>Varnost v telovadnici in na igrišču</p> <p>Skrb za zdravje in telesni razvoj – predavanje</p> <p>Skrb za čiste in zdrave zobe</p> <p>Igrajmo se za varnost</p> | <p>Razredničarke</p> <p>(1. razred)</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. in 2. | Dejavnosti za razvijanje pozitivnih medosebnih odnosov                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Svetovalna služba                                                                        |
| 3.       | Čustva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |
| 4.       | Razvoj empatije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |
| 5.       | Skrb za okolje<br>Prometna varnost, kolesarski izpiti<br>Kako se učiti<br>Policist Leon svetuje (varna raba pirotehnike, neznanci, kraje, interentna varnost)<br>Skrb za zdrave in čiste zobe<br>Razvoj mladostnika, odraščanje<br>O zasvojenosti<br>Šola o soncu, skoki v vodo<br>Zdrava prehrana<br>Kako se učiti<br>Pasti interneta | Razrednik<br><br>Policija<br><br>Zdravstveni dom Ajdovščina<br><br><br>Svetovalna služba |

### Predmetna stopnja

| Razred | TEMA/VSEBINA                                                                                     | IZVAJALEC                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.     | Odraščanje<br>Nekajenje<br>Škodljivost elektronskih cigaret                                      | Zdravstveni dom Ajdovščina<br>Zdravstveni dom Ajdovščina<br>Zdravstveni dom Ajdovščina                   |
|        | Kako se učinkovito učiti?                                                                        | Šolska svetovalna služba                                                                                 |
| 7.     | Spremembe mladostnika in osebna higiena<br>Samopodoba in stres                                   | Zdravstveni dom Ajdovščina<br>Zdravstveni dom Ajdovščina                                                 |
|        | Kako reči NE<br>Delavnica To sem jaz                                                             | Šolska svetovalna služba                                                                                 |
| 8.     | Skrb za zdrave zobe<br>Medosebni odnosi<br>Misli z glavo<br>Z mobilno napravo brskam tisto pravo | Zdravstveni dom Ajdovščina<br>Zdravstveni dom Ajdovščina<br>Zdravstveni dom Ajdovščina<br>Varni internet |
|        | Vpliv interneta na duševno zdravje mladostnikov<br>Delavnica To sem jaz                          | Šolska svetovalna služba                                                                                 |
| 9.     | Zasvojenost s sodobnimi tehnologijami<br>Mladi in varni v prometu<br>Tehnike sproščanja          | Safe.si<br>ŠC Nova Gorica<br>Zdravstveni dom Ajdovščina                                                  |
|        | Delavnica To sem jaz                                                                             | Šolska svetovalna služba                                                                                 |

Na matični šoli se izvajajo razredne ure, ki se po večini nanašajo na razredno problematiko. Določen del razrednih ur je tematskih in se nanašajo na razvoj empatije, sodelovanja, medsebojnega razumevanja ter drugih vidikov duševnega zdravja. Višji razredi obravnavajo tudi vsebine iz priročnika To sem jaz.

Razredniki bodo pri razrednih urah uporabljali gradiva iz programa Neodvisen.si, ki se nanašajo na nenasilno komunikacijo, zasvojenosti in medosebne odnose.

## IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH IN DRUGIH DELAVCEV

Eden od osnovnih ciljev Osnovne šole Dobravlje je podpirati strokovni razvoj zaposlenih, zato se šola vključuje v projekte in omogoča delavcem udeležbo na različnih izobraževanjih. Projektni timi posredujejo pridobljena znanja učiteljskemu zboru in članom aktiva. Prednost imajo teme, ki so prepoznane kot prednostne na državnem nivoju ali pa smo jih kot take določili z letnim delovnim načrtom.

Tradicionalna strokovna ekskurzija za vse zaposlene, ki vključuje obisk šole in izmenjavo primerov dobre prakse ob koncu pouka, bo organizirana v skladu z možnostmi skupaj s sindikatom, prav tako bo v sodelovanju s sindikatom organiziran skupen ogled kulturnega dogodka.

| VSEBINA                                                                       | IZVAJALEC                                                                                  | ČAS IZVEDBE IN UDELEŽENCI                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Udeležba na študijskih skupinah</i>                                        | ZRSS                                                                                       | Vsi učitelji, ravnateljica.                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Razvojna naloga: Vključujoča šola</i>                                      | ZRSS                                                                                       | Datumi določeni sproti, projektni tim, ravnateljica, prenos na učiteljski zbor, kolegialne hospitacije.                                                                                                                               |
| <i>Erasmus+ projekt Senčenje na delovnem mestu</i>                            | Cmepius                                                                                    | 6 strokovnih delavcev in ravnateljica senčenje na delovnem mestu na Češkem, češki učitelji senčijo na naši šoli.                                                                                                                      |
| <i>Varno in spodbudno učno okolje</i>                                         | ZRSS                                                                                       | Datumi določeni sproti, projektni tim, ravnateljica, prenos na učiteljski zbor.                                                                                                                                                       |
| <i>Digitalne kompetence MOOC izobraževanje</i>                                | Arnes, Zavod za šolstvo, računalničarja OŠ Dobravlje                                       | Izobraževanje v spletnih učilnicah (datumi določeni sproti, učitelji izberejo vsebine sami). Izobraževanje za manjše skupine na šoli izvajata računalničarja.                                                                         |
| <i>Kulturni bazar</i>                                                         | Ministrstvo za kulturo, Zavod za šolstvo                                                   | Učiteljice, ki so povezane s kulturno-umetnostno vzgojo.                                                                                                                                                                              |
| <i>Stalno strokovno izpopolnjevanje</i>                                       | različni izvajalci (Zavod za šolstvo, Filozofska fakulteta)                                | Učitelji lahko izberejo izobraževanje na temo, ki jih zanima in jo želijo razvijati pri pouku. Datumi so naknadno znani. Šola načrtuje najmanj tri dni izobraževanja v času, ko ni pouka (junij, julij, avgust).                      |
| <i>Izobraževanje s področja zborovskega petja</i>                             | ZRSS in drugi                                                                              | Zborovodje.                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Interno izobraževanje</i>                                                  | zunanjí izvajalec                                                                          | junij, julij, avgust (2 dneva)                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Interno izobraževanje</i>                                                  | izmenjava primerov dobre prakse                                                            | junij, julij, avgust (1 dan)                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Usposabljanje za izvajanje novosti s področja vodenja in računovodstva</i> | različni izvajalci (MIZŠ, Šola za ravnatelje, Ravnateljski servis, Zveza za računovodstvo, | Vodstvo šole (ravnateljica, pomočnica ravnateljice, predsednica sveta šole), računovodkinja, poslovna sekretarka in administratorica se redno udeležujejo izobraževanj, ki prinašajo novosti in navodila s področja organizacijskega, |

|                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <i>Seyfore ...)</i>                                                                                                                    | <i>kadrovskega ter finančnega vodenja zavoda.</i>                                                                                                                                                                     |
| <i>Izobraževanje za tehnično osebje</i> | <i>različni izvajalci</i>                                                                                                              | <i>Za tehnično osebje se organizira izobraževanje s področja varstva pri delu in seznanjanja z novostmi. Kuharica se udeleži izobraževanja za dietnega kuharja in seminarja o novih smernicah za šolske kuhinje.</i>  |
| <i>Pomočnica ravnateljice</i>           | <i>Šola za ravnatelje, Združenje ravnateljev</i>                                                                                       | <i>Posvet za pomočnike ravnateljev.</i>                                                                                                                                                                               |
| <i>Ravnateljica</i>                     | <i>sodelovanje in podpora pri vseh projektih, izobraževanja, ki jih organizira MIZŠ, Šola za ravnatelje, ZRSS in druge institucije</i> | <i>Strokovni posvet ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva, izobraževanja v okviru projektov, v katerih je udeležena šola (razvojna projekta ZRSS, izobraževanja s področja vodenja in vsebin vodenja VIZ).</i> |

## SKRB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU

Leta 2016 je bila izdelana nova ocena tveganja za delovna mesta. Vsebina je bila predstavljena vsem delavcem.

Do konca oktobra je potrebno sprejeti pravilnik o zagotavljanju varstva in zdraja delavcev pri ročnem premeščanju bremen.

Vsi delavci so bili opozorjeni na pomen gibanja. Delavci lahko koristijo zunanje teniško igrišče.

Na šoli je organizirana prehrana, delavci se odločajo, ali bodo naročeni na malico ali kosilo.

Delavce redno pošiljamo na zdravniške preglede v skladu z razpoložljivimi sredstvi in oceno tveganja.

Na šoli skrbimo za stalna izpopolnjevanja iz varstva pri delu, požarne varnosti in prve pomoči.

Na šoli je ustrezno število usposobljenih delavcev za izvajanje prve pomoči.

Na šoli se trudimo, da v okviru sredstev zagotavljamo delovno opremo, ki je predpisana za posamezno delovno mesto.

Organizira se predavanja s področja medsebojnih odnosov junija, julija in avgusta za vse delavce. Strokovni delavci so imeli kot pripravo na novo šolsko leto predavanja:

- Tipi zaznavanja VAKOG, osebne vrednote
- Učenci z ADHD

Julija in avgusta je učiteljski zbor imel delavnice s področja:

- razvojni načrt za 2024–2029
- določitev vrednot za vzgojni načrt (starši in učenci septembra)
- kako izboljšati razredno klimo (vstop v razred, razredne rutine, prehod med dejavnostmi)

Učitelji imajo dostop do številnih gradiv s področja medosebnih odnosov in komunikacije v obliki raznih priročnikov in e-gradiv na raznih portalih.

Za učence organiziramo različne kulturno-umetniške dogodke, kjer so prisotni vsi delavci. Te vsebine so prav tako pomembne za zagotavljanje duševnega znanja.

Strokovni delavci aktivno sodelujejo kot spremljevalci na pohodih, ki so organizirani v okviru športnih dni.

Sledimo smernicam za zdravo prehrano in o tem ozaveščamo učence.

V okviru sheme šolskega sadja izvajamo promocijske dejavnosti za uživanje sadja po šolskem radiu in na oglasnih deskah.

Vsi zaposleni si prizadevamo za pozitivno delovno okolje, v katerem ni nihče izpostavljen trpinčenju ali oblikam nasilja. S spodbujanjem timskega dela, upoštevanjem različnosti mnenj in

medsebojne pomoči ob raznolikih dejavnostih krepimo vezi med sodelavci in s tem preprečujemo morebitne oblike nestrpnosti.

Enkrat letno v sodelovanju s sindikatom organiziramo strokovno ekskurzijo, ki vključuje izobraževalne vsebine in gibanje.

## SPREMLJANJE POUKA

Hospitacija je učiteljem napovedana en teden vnaprej. Z učitelji se dogovorimo, kaj bomo spremljali. Po hospitaciji ravnateljica z učitelji opravi pogovor. Glede na možnost izvedbe spodbujamo tudi medsebojne hospitacije. Obiski v razredu bodo potekali po sledečem vrstnem redu:

- Vse šolsko leto: predmetna stopnja Dobravlje, podaljšano bivanje na podružnicah in na matični šoli,
- Oktober: matična šola: bralna pismenost, razredne rutine
- november, december: obisk prvih in drugih razredov podružnic Črniče, Skrilje, Vipavski Križ, Vrtovin,
- na novo zaposleni učitelji: ravnateljica bo spremljala njihovo delo.

Teme spremljanja: spremljanje izvajanja ciljev šole (bralna pismenost, višje ravni bralne pismenosti, razredne rutine, komunikacija z učenci, prehodi med dejavnostmi).

Hospitacijam sledi letni pogovor z učiteljem in evalvacija izvajanja zadanih ciljev.

## STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Naloge posameznih organov so določene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

**Razredniki** so neposredno odgovorni za delo oddelkov, vodenje oddelčnega učiteljskega zbora, povezavo in sodelovanje s starši, organizacijo vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v oddelku. Razredniki bodo vodili vso dokumentacijo v oddelku in opravljali še druga, z zakonom določena dela.

**Oddelčni učiteljski zbor** bo sodeloval na oddelčnih konferencah in pri vseh zadevah posameznih oddelkov na šoli. Sestavlja jo ga vsi strokovni delavci, ki poučujejo v oddelku.

**Učiteljski zbor** se bo sestajal na ocenjevalnih in pedagoških konferencah, kjer bo razpravljal in reševal naloge v zvezi z delom šole, učenim uspehom, pedagoškimi vprašanji in drugim. Učiteljski zbor vodi ravnateljica.

**Strokovni aktiv** obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev ter opravljajo druga dela, določena z letnim delovnim načrtom. Vsi aktivisti pripravijo svoj letni samoevalvacijski načrt, ki sledi načrtu na ravni učiteljskega zbora, na podlagi tega pa še vsak učitelj zase. V njem opredelijo svoje cilje, dejavnosti za njihovo doseganje in kazalnike. Ob zaključku šolskega leta pripravijo samoevalvacijsko poročilo.

Vodje aktivov:

- 1. razred: Marija Slejko
- 2. razred: Mateja Kompara
- 3. razred: Nataša Valič
- 4. razred: Klementina Lemu

- 5. razred: Pavel Volk
- podaljšano bivanje: Erika Štrancar
- aktiv učiteljic za zgodnje poučevanje angleščine: Darja Henigman
- aktiv slovenistik in knjižničarke: Helena Brataševac
- aktiv učiteljev tujih jezikov: Mojca Pregelj
- aktiv matematikov in računalničarjev: Barbara Vetrih Bolčina
- aktiv družboslovnih predmetov: Luka Ruter
- aktiv učiteljev naravoslovja: Peter Valič
- aktiv svetovalnih delavcev: Izabel Hreščak
- aktiv učiteljev športne vzgoje: Tjaž Oven
- aktiv učiteljev likovne umetnosti: Sonja Makuc

## ORGANIZIRANJE UČENCEV IN STARŠEV

### Oddelčna skupnost

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole, obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju.

### Skupnost učencev šole

Oddelčne skupnosti se prek svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost ima mentorja, ki ga ravnateljica imenuje izmed strokovnih delavcev šole. Učenci volijo v skupnost učencev šole po dva predstavnika oddelka. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom interesnih dejavnosti, prireditvev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- sodeluje pri uresničitvi idej in informira učence o svoji dejavnosti,
- opravlja druga dela in naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno, vodi ga učitelj Peter Valič skupaj s svetovalno delavko Mojco Marinič.

Tema letošnjega šolskega parlamenta je šolski sistem.

### Svet staršev

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev centralne šole in podružničnih šol. Svet staršev bo:

- razpravljal o organizaciji pouka in uspehu šole,
- zbiral pripombe in predloge staršev o delu šole,
- predlagal nadstandardne storitve,
- oblikoval stališča, predloge in pobude za svet šole,
- opravljal še druge naloge, določene z zakonom.

### Obveščanje staršev

Za obveščanje staršev o delu in uspehu učencev so zadolženi razredniki. Obvestila staršem so praviloma ustna (na pogovornih urah), po dogovoru po elektronski pošti, ob koncu ocenjevalnega obdobja pa tudi pisna. Starši imajo možnost vpogleda v ocene preko aplikacije e-asistent.

Starši z učitelji komunicirajo preko komunikacije v aplikaciji e-asistent.

Starši so bili na roditeljskih sestankih obveščeni, kako lahko podpirajo šolo:

Doma naj poskrbijo:

- da otrok dovolj spi,
- da zjutraj zajtrkuje,
- da ima omejeno dnevno rabo ekranov,
- da ima vsakodnevne zadolžitve, saj te krepijo njegovo samozavest in občutek za skupnost,

- da ima red pri delu za šolo (vedno isti prostor, mir, spodbudo),
- da se vsakodnevno pogovarjajo in berejo,
- da se izogibajo negativnim komentarjem o šoli,
- da otroku prisluhnejo in ga spodbujajo k samostojnemu reševanju težav.

## ORGANI UPRAVLJANJA

**SVET ŠOLE** sestavljajo predstavniki šole, staršev in ustanovitelja.

Naloge sveta:

- sprejme letni delovni načrt šole in nekatere splošne akte,
- odloča o finančnih zadevah šole,
- obravnava zadeve vzgojno-izobraževalnega dela,
- ustanovitelju in ravnatelju daje predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- razpisuje in sprejema vodilne delavce,
- opravlja druge, z aktom o ustanovitvi, zakoni in splošnimi akti, določene naloge.

**RAVNATELJICA v mandatnem obdobju 1. 9. 2024–31. 8. 2029** je Mirjam Kalin. Kot pedagoški in poslovodni vodja je odgovorna za uresničevanje nalog šole ter za organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela šole. Njene naloge so določene z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Kot poslovodni organ:

- vodi celotno poslovanje šole in skrbi za zakonitost šole,
- skrbi za izpolnjevanje obveznosti, ki jih ima šola do ustanovitelja, okolja in drugih,
- odloča o delovnih razmerjih v šoli,
- sodeluje s svetom šole, mu daje predloge in podatke ter izvršuje odločitve in sklepe sveta šole,
- opravlja druge zadeve, ki jih opredeljuje zakonodaja.

Ravnateljica se udeležuje posvetov, ki jih organizirajo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Šola za ravnatelje in Združenje ravnateljev, kjer se seznanja z navodili za izvajanje dejavnosti, spremembami na področju vzgoje in izobraževanja in strokovnimi vsebinami. Z vsebino redno seznanja kolektiv na pedagoških konferencah.

## POMOČNICI RAVNATELJICE

V šolskem letu 2024/25 ima šola dve pomočnici ravnateljice. Prva pomočnica je Jožica Uršič, druga pomočnica pa Helena Ferjančič. Sta pedagoški delavki z učno obveznostjo, ki v sodelovanju z ravnateljico skrbita za nemoteno delo in uresničevanje vseh nalog ter ciljev šole.

## **SPREJEMANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

Letni delovni načrt sprejme in potrdi svet šole. Za realizacijo delovnega načrta je odgovorna ravnateljica.

Strokovni nadzor nad izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela opravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Letni delovni načrt bo obravnavan na seji učiteljskega zbora 25. 9. 2024, na seji sveta staršev 26. 9. 2024 in sveta šole Osnovne šole Dobravlje 30. 9. 2024.

Ravnateljica:  
Mirjam Kalin

Predsednica sveta šole:  
Nada Pirjevec

Priloga:

– program dnevov dejavnosti za šolsko leto 2024/2025 v posameznih razredih