



OSNOVNA ŠOLA DOBRAVLJE

Dobravlje 1

5263 Dobravlje

Datum: 6. 2. 2025

Kraj: OŠ Dobravlje

Prisotni: (lista prisotnosti posredovana tajništvu)

Prisotnih predstavnikov staršev 23, 4 opravičenih, 2 odsotna brez opravičila, na seji sta bili od druge točke dalje prisotni tudi ravnateljica ga. Kalin ter ga. Uršič, pri točki 2 prisotna tudi ga. Stibilj

Začetek / Zaključek seje: 18:00 / 21:00

Zapisnikar: Valentina Fegic Birska

Z A P I S N I K 2. seje sveta staršev v šolskem letu 2024/25

- Ugotovljena je bila sklepčnost seje. Sejo je vodil Uroš Medvešček.

- Člani sveta staršev (v nadaljevanju Svet) smo po e-pošti prejeli dnevni red ter gradivo dokumentov za obravnavo.

- Predlagan dnevni red:

1. pogovor predstavnikov sveta staršev
2. predstavitev ankete o šolski prehrani
3. predlog dopolnitev Pravil šolskega reda
4. predlog dopolnitev Vzgojnega načrta
5. potek vzgojno-izobraževalnega dela na šoli
6. razno: vprašanja in predlogi

K točki 1:

Predstavniki staršev podajo nekaj mnenj in predlogov glede izpolnjevanja delovnih zvezkov, utrjevanja snovi ipd., ki so bili predstavljeni gospe ravnateljici. Podan je bil predlog, da se pobude v čim večji meri individualno rešuje z dotičnim učiteljem.

K točki 2:

Ga. Uršič seznani člane sveta staršev, da so bile podane nove prehranske smernice, ki niso več zastavljene kot priporočilo temveč kot obveza. Ob izdaji novih smernic je bilo izvedeno izobraževanje glede implementacije, kjer je predstavljen pomen prvih 8.000 dni življenja za zdrav razvoj posameznika. V času najstništva rast zahteva kvalitetne beljakovine. Poleg tega je tudi pojav kroničnih bolezni v starosti povezan s prehranjevanjem v otroštvu, do 15 let. Država je ponudila pripomoček za kvalitetno prehrano otrok in mladostnikov - nove smernice, ki so zelo konkretne in zavezujoče. Šola je obstoječe jedilnike primerjala s smernicami. Kosila so bila v veliki meri v skladu s smernicami, malica malo manj.

Vodja prehrane, ga. Judita Stibilj, predstavi nove smernice; začetek uporabe s tem šolskim letom. Prvi del smernic so cilji in načela vzgojno izobraževalne dejavnosti (odnos do okolja, kultura prehranjevanja, trajnostno razmišljanje, preprečevanje odpadne in zavržene hrane ipd.). Drugi del se nanaša na oblikovanje obrokov. Natančno je določeno, kolikokrat naj bi bilo posamezno živilo na jedilniku. V okviru šolske sheme sadja in zelenjave so organizirane tudi delavnice in informiranje o zdravi prehrani. Šolski obroki se pripravljajo iz osnovnih sestavin, omejitve so glede pred-pripravljenih jedi. Izbirajo živila višje kakovosti, ekološka živila, stročnice, polnozrnat žita ipd. Krožniki so sestavljeni glede na priporočeno razmerje med sadjem/zelenjavo, beljakovinami in ogljikovimi hidrati.

Učenci so izpolnjevali anketo o prehrani. Izpolnilo jo je 266 učencev od 5.-9. razreda. 47 % otrok redno zajtrkuje, 30% občasno, 23% pa nikoli. Večinoma menijo, da poznajo načela zdrave prehrane. 55 % pove, da

poznajo načela, a jedo kar jim paše. Podali so mnenje ali mislijo, da so obroki v šoli zdravi in ali šola naredi dovolj za promocijo zdrave prehrane. Vprašani so bili tudi ali radi jedo sadje, zelenjavo ter katere vrste sadja in zelenjave. Zbirali so tudi najboljše malice (biskvit in kakav, koruzni kosmiči z mlekom) in najslabše šolske malice (čičerikin namaz, trdo kuhano jajce, sirni namaz z zelišči) ter najboljša (nabodala in pire krompir, pražen krompir in čevapčiči, piščančji file in kuskus) ter najslabša kosila (jota in ajdovi skutni štruklji, fižolova mineštra s klobaso). Navedli so tudi njihove želje za malice in kosila.

Člani sveta staršev izpostavijo količino, ki je za višje razrede premajhna. Pomočnica ravnateljice pove, da če pojejo vse kar je bilo na krožniku, lahko dobijo dodatek. Ponovno bodo informirali učence, da lahko zaprosijo za dodatek, če so obrok v celoti pojedli.

Člani sveta staršev v razpravi povedo:

- Da je naša šola primerjalno zelo striktno v pristopila k uvedbi zdrave prehrane. Podan predlog, da se smernic ne bi tako dosledno držali.
- Predlog, da bi bila dva menija – ga. ravnateljica pojasni, da ob tako majhni kuhinji to ni izvedljivo in ni znano če/kdaj bo prenova kuhinje.
- Predlog, da se manj sprejeta živila »zakamuflira« skupaj z drugimi bolj sprejemljivimi živili.

Predstavniki šole povedo, da se bo jedilnik preoblikoval na podlagi ugotovitev, kaj učenci dobro sprejmejo in kaj ne.

- Na matični šoli je dnevno 15 ne-odjavljenih kosil.
- Na šoli opažajo dva razreda (6b in 9c), kjer je več odjav od šolske prehrane zaradi domino efekta.

K točki 3:

Ga. ravnateljica predstavi dopolnitve dokumentov. Razprava z učitelji poteka od julija 2024. Seznam vrednot so sooblikovali tudi starši v anketi letu 2024 (rezultati so bili že predstavljeni staršem).

Nekaj predlogov staršev za manjše popravke oz. dopolnitve Pravil šolskega reda, ki jih bo ga. ravnateljica smiselno vključila v besedilo.

Pripomba iz prejšnje seje sveta staršev: šola nima protokola glede ravnanja v primeru nasilja. Druge šole, kjer so ti protokoli že sprejeti, so bolj ali manj prepisane smernice na ravni države. Le-te so za šolo že same po sebi zavezujoče, sedaj so dodatno vključene tudi v pravila šolskega reda.

Ministrstvo priznava, da je preveč pravilnikov, ki urejajo delovanje šol in je zato tematika razdrobljena. Pripravili naj bi skupni, okleščen dokument, do takrat pa ostajajo v veljavi trije glavni zavezujoči dokumenti (Pravila šolskega reda, Vzgojni načrt, Hišni red).

Vprašanje člana sveta staršev: kako bo šola s prenovljenimi dokumenti seznanila učence. Ga. ravnateljica pove, da bi na skupni razredni uri po sprejemu učencem predstavili pravila. Izraženi so pomisleki, da se otroke s pravili preveč ukaluplja, se jim ne pusti, da so otroci, kot tudi, da neka pravila morajo veljati, ter da jih učenci morajo spoštovati.

Svet staršev glasuje o mnenju glede dopolnitev Pravil šolskega reda.

23 staršev je podalo Pozitivno mnenje, proti ali vzdržanih ni bilo.

Sklep : Svet staršev poda pozitivno mnenje k dopolnitvam Pravil šolskega reda.

K točki 4:

Vzgojni načrt: Nova vizija šole - ohranili so tri najvišje vrednotene poudarke, ostale so združili pod varno učno okolje. Oblikovan je zapis kot vizija šole.

Ukrepi so vedno pogovor z razrednikom, nato svetovalno službo ali ravnateljico. Ukrep je lahko, da motečega učenca izločijo od pouka ali pa pisanje refleksije (za učence višjih razredov). Dodali so odstavek iz protokola o ravnanju v primeru nasilja, bolj obsežen je v Pravilih šolskega reda.

Člani sveta staršev predlagajo, da se učenci med seboj ne spremljajo k svetovalni delavki. Predlog, da gre eden od učencev po svetovalno delavko, ki učenca prevzame v razredu. V primeru, da je svetovalna delavka zasedena oz. odsotna, vskoči pomočnica ravnateljice oz. ravnateljica.

Vprašanje člana sveta staršev zakaj je kot ukrep predvideno pisno opravičilo. Ga. ravnateljica pojasni, da je to možnost, ki ni nujno vedno uporabljena, ampak glede na presojo.

Učitelji so že podali mnenje. Predstavniki staršev glasujejo o mnenju.

Svet staršev glasuje o mnenju glede dopolnitev Vzgojnega načrta.

23 staršev je podalo Pozitivno mnenje, proti ali vzdržanih ni bilo.

Sklep : Svet staršev poda pozitivno mnenje k dopolnitvam Vzgojnega načrta.

K točki 5:

Ga. ravnateljica predstavi potek vzgojno izobraževalnega dela na šoli (pouk in dnevi dejavnosti, preventivne dejavnosti po letnem delovnem načrtu ipd.)

- 4.2.2025 je potekal obisk Saše Pavček. Pohvalila je urejenost šole ter dejstvo, da se zagotavlja kulturne dogodke za vse. Zadovoljna je bila tudi z odzivom učencev.

- 6.2.2025 je za 9. razrede potekala predstavitev dela reševalnih psov.

- Vsi učenci 6. razredov bodo sodelovali v prireditvi GO25 – film Igrišča ne damo, organiziran je tudi prevoz. Skupna udeležba z italijanskimi otroci.

- Občina Ajdovščina bo financirala delavnice o zasvojenosti (g. Uroš Perko) v mesecu maju.

- Učni uspeh: trudijo se z učenci, ki imajo učne težave.

- Šolski sklad: zahvaljujoč darovom iz bazarja stanje sredstev omogoča sofinanciranje dodatnih dejavnosti. Glavnina stroškov so prevozi na dogodke, ki so se v zadnjih dveh letih zelo podražili.

- Ga. ravnateljica izpostavi članek v Delu 24.1.24 o stanju duha v družbi, porastu skrbi za duševno zdravje, porastu obravnav pri CSD, postavljanju meja.

- Vzgojni izziv predstavlja uničevanje opreme in packanje v šolskih straniščih. Predlog, da se o škodi obvešča vse starše. Gospa ravnateljica pove, da v primerih kjer se odkrije storilce, se takoj obvesti starše in se ustrezno ukrepa.

- Druge zadeve: število opominov 5 (pred tem so bili izrečeni vzgojni ukrepi), ena prijava na policijo v primeru lažje poškodbe.

Šola je pred kratkim prejela sklep ministra, da se s 1. septembrom vključi v RAP – skupno novo ime za jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dopolnilni in dodatni pouk, neobvezne izbirne predmete in neobvezne izbirne dejavnosti (krožke).

- Obvezni del ter vsebine ostaja nespremenjen, le koncept je nov. RAP zajema tri področja vsebin: kultura in državljanska vzgoja, gibanje ter učenje učenja. Starši bodo posebej prejeli prijavnico za program, ki je jutraj in program, ki je popoldne. Potrebno bo izbrati med ponujenimi dejavnostmi.

- Uvedba RAP predstavlja za šolo velik izziv, neznank in prilagoditev. Za starše to pomeni, da ne bo več roditeljskih sestankov za neobvezne izbirne predmete, ker bodo ponujene v okviru RAP. Ura v okviru dejavnosti RAP traja 45 minut, starši lahko prevzamejo otroka le po zaključku dejavnosti na katero je prijavljen. Z novostjo bodo starši seznanjeni do konca šolskega leta 2024/25, ko bo šola dodelala vsebino in bolj konkreten koncept.

Svet staršev se je seznanil s predlogom glede spremembe okoliša PŠ Vrtovin: da se vas Kamnje priključi okolišu PŠ Vrtovin. Pobuda se je pojavila tudi na občinskem svetu in šola je bila zaprosena za mnenje, ki je:

- Da se upošteva želja kraja in staršev, vendar da naj sprememba ne onemogoči organizacije dela, prevozov in delovanje šole. Prednost je povezanost obeh krajev ter zagotavljanje stabilnosti vpisanih otrok na PŠ Vrtovin. Izziv je načrtovati delo za več let naprej, ker število rojstev po vaseh ni pokazatelj vpisa (običajno nižji od števila rojstev zaradi vpisov v druge šole, preseljevanja). Na PŠ Vrtovin bo zagotovo tudi po spremembi še vedno ostal pouk v kombinaciji, več ur bi bilo dodeljenih za ločeno poučevanje. Posamezne kombinacije pouka bi bile posledično verjetno tudi na PŠ Skrilje, kar prinese manjše št. oddelkov in manj delovnih mest. Po informacijah člana sveta staršev naj bi bil ta predlog na občini že blizu potrditve.

Commented [MK1]: zagotovo

K točki 6:

Predlogi staršev:

- Da se da poudarek utrjevanju znanja pri osnovnih predmetih - matematika, slovenski jezik, angleški jezik.
- Delovni zvezki so premalo izpolnjeni, naloge niso pregledane ali predelane.
- Slovenski jezik: Posamezni učenci med '15 minut tihega branja' ne berejo. Malo je narekov. Prvi spis so učenci pisali v 6. razredu z malo priprave.
- Da se za celo leto vpiše teste v eAsistenta in se datume kasneje korigira glede na potek dela.
- Moteče je, da so vsa spraševanja ob koncu semestrov in je spraševanje premalo porazdeljeno.
- Predlog za več hospitacij pri teh glavnih predmetih.
- Pohvala za učiteljico matematike, ki pripravlja ogromno delovnih listov in vaj.
- Težava pri pouku matematike v višjih razredih: slabo podajanje snovi, ni pregledovanja domačih nalog v šoli.
- Preverjanje znanja pred testom: določenih tipov nalog iz testa v preverjanju ni, kar onemogoča ustrezno učenje.
- Prihodnja seja bo aprila ali maja, odvisno od napredka pri načrtovanju prihodnjega šolskega leta ter ostalih dogodkov.

Zapisala:

Valentina Fegic Birska

Predsednik sveta staršev:

Uroš Medvešček